JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OFISI YA RAIS

TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA

MAELEKEZO YA KUJIUNGA NA KIDATO CHA TANO KATIKA SHULE ZA SEKONDARI ZA SERIKALI TANZANIA

APRIL, 2024

Dodoma

.1

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OASI RAIS- TAMISEMI

Namba za Simu

Mkuu wa Shute 0762773954/0627812420

Makamu Mkuu wa Shule 0625430592/0759505720/0766979430

Matron 0769313244

Patron 0695096342

Shule ya Sekondari Mizengo Pinda

S.L.P 607

Tarehe 16/04/2024

Mzazi/Mtezi wa Mwanafunzi..........

S.L.P ....

YAH: MAELEKEZO YA KUJIUNGA NA KIDATO CHA TANO KATIKA SHULE YA SEKONDARI MIZENGO PINDA HALMASHAURI YA MPIMBWE MKOA WA KATAVI MWAKA 2024/2025

Nafurahi kukutaarifu kuwa mwanao amechagutiwa kujiunga na kidato cha Tano katika shule hii mwaka wa masomo 2024/2025. tahasusi ya Shute ya sekondari Mizengo Pinda ni ya bweni na ni ya wavulana na wasichana. Shute ipo urnbali wa kilomita 110 Kusini magharlbi mwa mji wa Mpanda. Shule iko karibu na CHUO KIKUU CHA KILIMO CHA SOKOINE (SUA) CAMPUS YA MIZENGO PINDA kilichopo Mkoa wa Katavi. Usafiri wa basi kutoka Mjini Mpanda unapatikana katika kituo cha mabasi Mpanda, nauti ni shiLingi elfu tisa (TSh 9000/=). Kwa wanaotokea Dar es salaam wanaweza kupitia Mbeya au Tabora- Kwa watakaopitia Mbeya watapanda gari la kwenda Sumbawanga na wakifika Sumbawanga wetapanda gari linalokwenda Majimoto na kushuka kituo cha mabasi cha Kibaoni na kwa watakaopita Tabora watapanda gari la kwenda Sumbawanga na kushuka kituo cha mabasi Kibaoni

au wanaweza kupanda gari la kwenda Mpanda wakifika Mpanda watapanda gari la kwenda Majimoto na kushuka Kibaoni.

Kwa wanaotokea mikoa ya kaskazini kama Vile Kilimanjaro, ArushaManyara na maeneo mengine watapanda gari linalokwenda Mpanda kwa kupitia Mkoa wa Tabora na kushuka Mpanda mjini,Usafiri wa basi kutoka Mpanda Mjini unapatikana katika kituo cha mabasi Mpanda, nauli nil shilingi elfu tisa (TSh.9000/=) panda mabasi ya kwenda majimoto na kushuka Kibaoni au wakifika Tabora watapanda gari tinalokwenda Sumbawanga na kushuka Kituo cha mabasi Kibaoni Kilichopo umbali wa mita 700 kutoka Shuleni. Kutoka Kibaoni utachukua pikipiki (bodaboda) moja kwa moja hadi shuleni nauli yake ni Shilingi elfu moja (TSh 1,000) tu au waweza kuja kwa miguu hadi shutenl.

Muhula wa Masomo unaanza tarehe ……………………., hivyo mwanafunzi anatakiwa

kuripotl shuleni tarehe …./…../2024 Mwisho wa kuripoti ni tarehe ….. /…./2024

1. Mambo muhimu ya kuzingatia:

1.1 Sare za Shule

i. Sare ya Shule hii ni

KWA WASICHANA :Sketi 2 (moja iwe rangi Ya orange(karoti) na nyingine iwe rangi ya ugolo kitambaa Esteem original no 1, Iwe ya linda box, linda 8. linda moja kubwa mbele na nyuma na matatu upande wa kulia na matatu upande Wa kushoto. (SKETI ZIWE NDEFU SANA ZIFIKE KWENYE KIWIKO CHA MIGUU. SKETI FUPI HAZITAKIWI KABISA)

KWA WAVULANA: Suruali 2 za rangi ya ugolo kitambaa Esteem original no 1, zinazotosha kiuno zenye marinda mawili (SURUALI ZENYE MSHONO WA MODAL HAZITAKIWI KABISA PIA SURUALI FUPI HAZIRUHUSIWI)

ii. Mashati mawiti meupe yenye mikono mirefu na yasiyo na urembo wowote.

iii. Rangi ya Hijab (kijuba) ni nyeupe ifunike kifua cha mwanafunzi pia iwe ndefu kufikia kifundo cha mkono akisimama

iv. Sare za michezo kwa Shule hii ni Tracksuit ya rangi kijani yenye mistari ya rangi nyeupe pembeni kwa wavulana tracksuti ya rangi ya kijivu mistari Ya rangi nyeupe pembeni kwa wasichana na Tshirt ya blue na Bukta ya Blue kwa wavulana na wasichana- Viatu vya michezo (raba), Kwa wavulana na wasichana

v. Viatu pair mbili vya shule ni vyeusi Vya kufunga na kamba vyenye visigino vifupi;

vi Soksi jozi mbili nyeupe kwa wasichana na nyeusi kwa wavulana

vii. Mkanda mweusi wa ngozi wa kuvalia suruali;

viii. Sweta moja rangi ya ugolo lenye nembo ya shule.

ix. Nguo za kushindia (shamba dress) Suruali ya kitambaa nyeusi kwa wavulana na Sketi kitambaa cha draft ndogo(kimasai) ya rangi ya orange(karoti) mshono wa solo ndefu mpaka kwenye kifundo cha mguu kwa wasichana.

X. Tai mbili rangi ya ugolo kwa wavulana. ugolo moja na orange 1 kwa wasichana

xi. Tisheti (T-shirt) mbili zenye nembo ya shule.

Mahitajj mengine muhimu ambayo mwanafunzi anapaswa kujanayo shulenL

i. Unatakiwa kuja na daftari kumi (10) aina ya Counterbook Quire 3 nakuendelea.

ii. Ream (A4) ya Karatasi Mbili (2) kwa mwaka

iii. Godoro la sponji 21/2x6

iv. Mashuka dozi 2 rangi ya pink, blanket 1, foronya ya godoro 1, chandarua rangi nyeupe

v. Nguo za ndani za kutosha:

vi. Vyombo vya chakula (sahani, bakuli. kijiko na kikombe):

vii Ndoo 2 ndogo (lita Kumi) zenye mifuniko; viii. Kwanja 1. jernbe 1, reki 1, mifagio 2 wa ndani na nje.

1.2 Michango mbalimbali a Shuleza Bweni

Na	Aina a Mchango	Kiasi
1 .	Mchango wa Uendesha'i wa Shule	65,000/-
3.	Tahadhari	5,000/-
4.	Nembo	5,000/=
5.	Kitambulisho cha Shule	5,000/=
	Jumla	80,000/=

Michango yote ya fedha iingizwe katika akaunti ya Shule iliyopo katika Benki ya NMB Account No 61901200077 inayoitwa MIZENGO PINDA SEC CAPITATION ACC, kisha tuletee Bank pay—in-slip ukiwa umeandika jina lako na mchanganuo wa malipo nyuma ya karatasi hiyo, aidha Shule haitapokea fedha mkononi.

Mwanafunzl eje na kadi ya bima ya afya kwaajili ya matibabu yake binafsi.

2. Sheria na Kanuni muhimu za Shule

Shule inaendeshwa kwa mujibu Wa Sheria ya Elimu Na. 25 ya mwaka 1978 na kama ilivyo rekebishwa kwa Sheria Na. 10 ya mwaka 1995. Aidha, inazingatia miongozo yote inayotolewa na Wizara ya Elimu. Sayansi na Teknolojia yenye dhamana ya elimu na Ofisi ya Rais TAMISEMI yenye jukUmU la usimamizi na uendeshaji wa elimu nchini, Unatakiwa kuzingatia mambo ya msingi yafuatayo ambayo yanafafanuliwa kwa maandishi na utapewa nakafa yake mara baada ya kuripoti shuleni. Mambo hayo ni pamoja na;

3.1 Sheria na Kanuni za Shule

i. Heshima kwa viongozi. wazazi, wafanyakazi wote. wanafunzi wengine na jamii kwa ujumla ni jambo la lazima.;

ii. Mahudhurio mazuri katika kila shughuli ndani na nje ya Shule kulingana na ratiba ya shule;

iii. Kushiriki kwa kikamilifu masomo ya usiku(Preparation);

iv. Kuwahi katika kila shughuli za Shule utakazopewa;

v. Kufahamu mipaka ya shute na kuzingatia kikamilifu maelekezo ya kuwepo ndanl na nje ya Shule ya mipaka hiyo wakati wote wa uanafunzi Wako katika Shule hii;

vi. Kutunza usafi wa mwili, mavazi na mazingfra ya shute;

vii. Kuvaa sare ya Shule wakati wote unapotakiwe;

viii. Kuzingatja ratiba ya shute wakati wote;

ix. Kutunza mall za shule;

x. Ni marufuku mwanafunzi kumiliki vifaa vyenye ncha kali na dawa bila idhini ya daktari,• na

xi. Mwanafljnzi haruhusiwi kubadili dini wala kumshawishi mwanafunzi mwenzake kubadili dini wawapo shuleni-

MUHIMU;

+ Mwanafunzi hapaswi kuja na simu shuleni kwa namna yoyote ile, na hakuna mtumishi anayeruhusiwa kutunza simu ya mwanafunzi;

+ Mwanafunzi awapo shuleni atatakiwa kulala kwenye Bweni alilopangiwa na kitanda alichopangiwa. Ni marufuku mwanafunzi kulata kitanda kimoja na mwenzake au kuishi kwenye Bweni ambalo hakupangiwa. Kitanda kimoja kitatumika na mwanafunzi mmoja tu;

+ Mwanafunzi ataruhusiwa kurudi nyumbanl kwa ruhusa na kibali maalum toka kwa Mkuu wa Shule. (Msiba au Ugonjwa).

32 Makosa yatakayosababisha Mwanafunzi kufukuzwa shule ni pamoja na:

i. Wizi;

ii. Kutohudhuria masomo kwa zaidi ya siku 90 bila taarifa/utoro;

iii. Kugoma na kuhamasisha mgomo;

iv. Kutoa lugha chafu kwa wanafunzi wenzake, waljmu/walezi na jamii kwa ujumla;

v. Kupigana mwanafunzj kwa mwanafunzi, kumpiga mwalimu au mtu yeyote yule.[s] vi Kusuka nywele kwa mtindo usiokubalika. Wanafunzi wote wanatakiwa kuwa na nywele fupi wakati wote wawano shuleni au kusuka kwa mtindo

v. Kupigana mwanafunzi kwa mwanafunzi, kumpiga mwalimu au mtu yeyote yule•

VI. Kusuka nywele kwa mtindo usiokubalika. Wanafunzi wote wanatakiwa kuwa na nywele fupi wakati wote wawapo shuleni au kusuka kwa mtindo wa ususi uliokubalika na uongozi wa shule,

vii. Kufuga ndevu;

viii. Ulevi au unywaji wa pombe na matumizi ya dawa za kulevya;

ix. Uvutaji wa sigara;

x. Uasherati, mahusiano ya jinsi moja, kuoa au kuolewa;

xi. Kupata ujauzito au kutoa mimba;

xii. Kusababisha mimba,

xiii. Kushiriki matendo ya uhalifu, siasa na matendo yoyote yale yanayovunja sheria za nchi;

xiv. Kwenda kwenye nyumba za starehe na nyumba za kulala wageni;

xv. Kumiliki, kukutwa au kutumia simu ya mkononi katika mazingira ya shule;

xvi. Kudharau Bendera ya Taifa,

xvii. Kufanya jaribio lolote la kujiua, au kutishia kujiua kama kunywa sumu; na

xviii. Uharibifu wa mali ya umma kwa makusudi.

3. Viambatisho na Fomu Muhimu

i. Fomu ya Uchunguzi wa Afya (Medical Examination Form) ambayo itajazwa na Mganga Mkuu wa Hospitali ya Serikali;

İL Fomu ya Maelezo Binafsi kuhusu Historia ya Mwanafunzi/Mkataba wa kutoshiriki katika migomo, fujo na makosa ya jinai;

iii. Fomu ya mzazi kukiri kukubaliana na sheria, kanuni na maelekezo mengine yanayotolewa na shule; na

iii. iv. Picha nne (4) za wazazi na ndugu wa karibu wa mwanafunzi wanaoweza kumtembelea mwanafunzi shuleni pamoja na Namba zao za Simu.

4. Tafadhali soma kwa makini maelezo/maagizo haya na kuyatekeleza kikamilifu.

KARIBU SANA KATIKA SHULE
YA SEKONDARI MIZENGO
PINDA

Saini ya Mkuu wa Shule...

Jina la Mkuu wa Shuıe ALICKO J KAMINYOGE

....

Mhuri wa Mkuu wa Shule .

NB: Kwa siku za hivi karibunj kumekuwa na utapeli (wizi kwa njia ya mitandao). Baadhi ya wazazi wamekuwa wakitumiwa ujumbe mfupi au kupigiwa simu na watu wanaojitambulisha kama wafimu na kuwafahamisha kuwa mtoto wa mzazi husika ambaye ni mwanafunzi ni mgojwa na yuko mahututi hivyo mzazi atume pesa. TAFADHALI UPATAPO UJUMBE WOWOTE KUHUSU MWANAFUNZI/MTOTO WAKO USITUME CHOCHOTE. NI VEMA UKAWASILIANA NA UONGOZI WA SHULE KUPATA UKWELI WA TAARIFA HUSIKA KWA NAMBA ZIFUATAZO: •

➢Mkuu wa shule 0762773954/0627812420

➢ Makamu Mkuu wa Shule 0625430592/0759505720/0766979430

> Mwandamjzi Taaluma 0744746146 ➢
Mwandamizi Malezi 0754077159

KIAMBATA'A'

ORODHA YA VITABU WA MASOMO WANAVYOTAKIWA KUNUNUA WAZAZI Kwa sababu Shule hii ina uhaba wa vitabu, ikiwezekana ni vizuri aje na vitabu vitakavyomsaidia kwa masomo husika kati ya vilivyoorodheshwa hapa chini:-

a) WA HISTORIA:-

READING LIST FOR HISTORY ONE

1. Webster JA. The Growth of African Civilization, the Revolutionary Years of West Africa Siche 1800. Longman Press.

2 Walter Rodney, How Europe Underdeveloped Africa.

3. Hallert. R. (1983). Africa Since 1875 Vol.3. East African Educational Publishers. Nairobi, Kenya.

4. July, R.W. (1992). A History of the African People. East African Educational Publishers, Nairobi, Kenya.

5. Illife, J. (1995). Africans, the History of the Continent. Edinburg. Cambridge: University Press, London UK

6. Manning. P. (1990). Slavery and African Life; Occidental Oriental and African Slave trade. Cambridge University Press.

7. Njiro, E. (1989) A History of Africa in the 19 th century. Literature Bureau Nairobi, Kenya.

8. Rodney, W. (1976). How Europe underdeveloped Africa, Publishing House. Dar es salaam. Tanzania.

9. Shillington, K. (2004L History of Africa. MacMillan Publishers, Hong Kong, Japan.

10, Davidson, E. ef al (1997); The growth of the African civilization East and Central Africa to the late 19 th century. Longman Croup Limited. Singapore

11. Freud. B. (1 998): The making of contemporary Africa; The Development of African societies since 1 800, Colorado. Lynne Rienner Publishers.

12. Kimambo. I and Temu. A (1969); A History of Tanzania, East Africa Publishing House Nairobi, Kenya.

13. Robin. H. (1 993); African since 1875 A modern History, East African Publishers Ltd, Nairobi. Kenya,

14. Roland* O and Anthony. A (2007). Africa since 1800, Cambridge University Press, New York, USA.

15. History for Secondary Schools Form five (Tanzania Institute of Education)

16. History for Secondary Schools Form Six (Tanzania Institute of Education)

17. History for secondary schools: Form Five (TIE).

18. History for Secondary Schools: Form Six (TIE)

READING UST FOR HISTORY TWO

19. Nelson throne Essential modern world history

20. History of 21 st century (World history) (Oxford)

21 Peacock. A History of Modern Europe 1789-1981 seventh Edition (2010) 22. The History of Modern World (2007) 6 th Edition by Oxford University Press.

b) VITABUWA KISWAHILI: -

1. JA MASEBO na M. Nyangwine, Nadharia ya Kiswahili Kidato cha Tano na Sita .2 H. Mwasik0* R.DX, Mekacha, DL. Masoko, PCK Mtengwa; Kitanglizi cha Tafsirj Nadharia na Mbinu.

3. Tahakiki kidato cha tano na sita

4. Nadharia ya Fasihi kidato cha tano na sita Kiswahili Il.

5. Kiswahili l: Mwandishi Masuko Christopher Saluhaya.

6. Kltangulizi cha Tafsiri, Nadharia na Mbinu. Wandishi: - H.J.M. Mwansoko, R.D.K. Makacha. S.L.Wi Masako, P.CiKì Mtengwa.

7. Kiswahili Sekondari — Kidato cha Tano (Tl E)

8. Kiswahili Sekondari Kidato cha Sita (TIE)

9. VITABUVYAUCHAMBUZI USHAIRI Kimbunga- Hi Goro
Fungate ya uhuru- M.S. Khatibu
Chungu tamu TA Mvungi

RIWAYA.

Vuta n'kuvute• S.A shafi
Usiku utakapokwisha- M. Msokile
c Mfadhili- H. Tuwa TAMTHILIYA
Morani- E. Mbogo
Nguzo mama- P. Muhando
Kivuli kinaishi- S. Mohamedi

c) VITABUVYA JIO

1. Pritchard J.M. (1979), Africa a study Geography for Advanced students London Longman.

2 Msabita D. T (2003) Success in Geography climatology and Soil Science Dar es salaam — Afroplus Industries L.T.D.

3. Prichard J.M. (1990) Practical Geography for Africa. Longman.

4. Kamili. A Comprehensive Approach Practical Geography For Advanced Level, Dar es salaam. Afroplus Industries.

5 Kamili. Physical Geography for Africar Dar es salaam Afroplus Industries.

6. Msabila D.T. Physical Geography, Dar es slaam Nyambari Nyangwine Publishers.

7. Msabila D.T. (2006) Human and economic Geography (Advanced level paper 2) Nyambai Nyangwine publishers.

d) VITABU WA LANGUAGE (1) ONE:-

1. Nichlolus arshery, Comprehensive English Grammar New edition.
2. Michael Kadeghe, Sematics phonology and styhstics. (blue).
3. Ashel N. (2009) Advanced Level English A Practical Approach. DSM.
4. Kadeghe, Michael (2011) The real English Textbook for Advanced Level (form Six) DSM
5. Kadeghe, Michael (2011) The real English Textbook for Advanced Level (form five) - DSM.
6 English Language for Secondary Schools, Language Usage — Form Five & /six (TIE) papers.
7, Advanced English Language: Form Five & Six by Oxford.

e) LANGUAGE (Il)

1. Ashel, N. (2011), Advanced Level Literature The Essential Guide; Good Book Publishers, DSM.
2 Advanced Level Literaturq (2008), Nyambui Nyangwine Publishers, DSM.
3. Achebe»A. (1966) A man of the People.
4. Ayi Kwei Armah (1968). The Beautiful Ones Are Not Yet Born.
5. Ibsen. H. An Enemy of the People, EA-DSM
6. Imbuga, FC (1976) Betrayal in the City.
7. Mirii Ngugi & Thing'ol (1982) I Will Marry When I want, EAEP, DSM. 8 . Institute of Education. Selected Poems
9. Mtoka, C. (2007) The Wonderful Surgeon. 10. English Language for Secondary Schools, Literature & Stylistics - Form Five Six (TIE). Paper2.

f) GENERAL STUDIES:-

1. General studies Approach
2. Richard, R.F. Mbalase. General Studies for Advanced Level Certificate;
3. Mgaywa, B.M. General Studies for Advanced level 3 rd Ed.
4. Joannes Bigirwa Mungu & Sospeter. M. Deogratias. Understanding Advanced Level general Studies; Advance Secondary SchoolEðucation;

KIAMBATA B

FOMU YA TAARIFA BINAFSI YA MWANAFUNZI. KUKUBALI SHERIA ZA SHULE
NA NAFASI YA SHULEAUYOPEWA

Picha ya mwanafunzi

A. TAARIFA 31 NAFSI YA MWAÑAFUNZI (ljazwe namwana

1 ,Jinakamililamwanafunzi
2 Tahasusi Jinsia (Me/ Ke) Uraia…………
3 Kabila / msikiti anakosali ni……………………
4 Tarehe ya kuzaliwa……………………………..

5 Mahali alipozaliwa Kitongoji/ mtaa……………………………

Kijiji ____________ Kata ____________________ Tarafa
____________________Wilaya/Mji____________________
Mkoa__________________
6. Yatima / Sio yatima ____________________
____________________ Amempoteza

7. Historia ya Shule alizosoma kabla ya kuja Sekondari ya Mizengo Pinda

(a) SIM MSINGI: JINA LILILOAÑDIKISHWA SHULENI SHULE YA MSINGI ALI KOTOKA TAREHE NA MWAKA ALIOANZA-.…………………………………… TAREHE NA MWAKA ALIOTOKA/ MALIZA..—………………

1 (B) SEKONDARI•
JINA LILILOANDIKİSHWA SHULENI SHULE YA SEKONDARI
……………………………………
TAREHE NA MWAKA ALIOANZIA TAREHE NA MWAKA ALIOTOKA/ MALIZA …………………………………… 8. Namba ya Mtihani (CSE).
________________ Shule nitiyofanyia kidato cha nne; ________________ Wilaya ya
Mkoa wa
________________________________ Mkoa wa ________________________________

B, KUKUBALI NAFASI NA MAELEKEZO ULIYOPEWA

MİMİ KIDATO CHA MWAKA MCHEPUO ....Nimesoma na kuyaelewa maelekezo yoîe. Hivyo nakubali kuipokea/ sikubali kuipokea nafasi niliyopewa. Nathibitisha kwamba nimekubalj kujiunga na shule hii kwa hiari na nimepokea maagizo na maelekezo bila kulazimishwa na naahidi kuyazingatia na kutimiza yale ninayopaswa kutimiza bila kulazimişhwa, Nitasoma kwa bidii ili nifaulu mitihani yote ya ndani na ya njğ. TAREHE: .... SANI: ....

C.KUKUBALI ZA SHULE:

MWANAFUNZI:

____________________________ Mımi'wa Tahasusi ya nimezisoma na kuzielewa sheria, laraîibü, kanuni na miongozo ya shule iliyomo kwenye fomü hii na nitakayosomewa wakati wa Orientation course, Ninaahidi kwamba nitazingatia na kutii masharti. sheriaj kanuni, tarallbu, miangozo ya shule na maelekezo mengine nitakayopewa na walimu watumishi wasio walimu na viongozi wote wa shula Sitashirjki katika mgomo, fujo, wala makosa ya jinai yaliyoorodheshwa hapo juu. Nikivunja au kukiuka maelekezo na sheria yoyote niko tayari kuwajibishwa kulingana na adhabu zjlizoorodheshwa kwa kila kosa Tafehe.................... Saini..............

D.TAARIFA YA MZAZI/MLEZI ANDIKA MAJıNA MATATU)

ı. LA BABA: ....

JE, BABA YOKO HAVAMEFARIKI: ....

MAHALİ ANAPOISHI:

Richa ya baba

KITONGOJI•..................KIJIJI:...........................KATA:......

TARAFA .... WILAYA ....: KAZI YA

BABA*..SİMU YA BABA

....SIL.P..........................MJI.............

....

2JiNA LA ....

MAMA

YOKO HAVAMEFARIKI..................

MAHAL' ANAPOISHI:

:AFA...............WILAYA............ KITONGOJJ

:I YA MAMA: .... KıJIJI. VATA.

MA...S.L.P.................. TARAFA

.... SİMU YA

MAMA

MJI

Picha ya Mama

ENDAPO MWANAFUNZI ANALELEWA NA MLEZI (AJaze sehemu)

3.JiNA LA MLEZI WA .... KIUME...

MAHALİ ANAPOıSHİ UHUSIANO

....

SİMU ..................................S.L. P .... MJI ....

....

KAZI ANAYOFANYA

....MWAJIRI

Picha ya m/ezi wa küme

4.JINA LA MLEZI WA KIKE.

....

MAHALI ANAPOISHI.................................UHUSIANO.................

SIMU..............................SLO...........................MJI ....KAZI

ANAYOFANYA.....................................MWAJIRI..............

Picha ya m/ezi wa kike

E. MZAZI/MLEZI (Azaje Sehemu Hii):

Mimi.. nikiwa Mzazi/Mtezi nimezisoma sheria na maagizo mengine ya shule yanayomhusu mwanafunzi________________________ na ninaahidi kutimiza wajibu wangu kama Mzazi/Mlezi wa mtoto huyu kwa: kumshaurl ipasavyo ili awe mwanafunzi mwenye nidhamu na ufaulu rnzuri, Pia naahidi kulipa ada ya shute na michango itakayokubaliwa na kumtimizia mahitaji yake ya shute Nitahudhuria vikao vya shute kwa kadri vitakavyokuwa vinaitishwa na endapo sitahudhuria nitakubatiana na maamuzi yatakayokuwa yametolewa na nitawajibika kulingana na maamuzi hayo. TAREHE: SAINI:

....

F: SEHEMU YA NDUGU WAKARIBU:

Ndugu wa karibu wanne (4) wanaoruhusiwa kumtembelea mwanafunzi anapokuwa shuleni. Majina matatu mfano: ROSE ZABRON MUSSA.

JINA	UHUSIANO	NAMBA ZA SIMU
1.	....	....
2.	....	....
3	....	....
4..	....	....

KIAMBATA 'C'

THE REPUBLIC OF TANZANIA

PRESIDENT'S OFFICE REGIONAL ADMINISTRATION AND LOCAL GOVERNMENT

MPIMBWE DISTRICT COUNCIL

PART A

REQUEST FOR MEDICAL EXAMINATION

TO: Medical Officer FROM: THE HEADMASTER

MIZENGO PINDASECONDARY SCHOOL.

Po BOX 607

MPANDA-KATAVI

Please examine the above named as to his/her physical and mental fitness for a full time academic studies.

A: 1. (a) Eye —sight (b) Hearing (c) Speech (d) Veneral Disease (e) Leprosy (f)

Limbs (g) Epilepsy

2. Neuroses
3. Other serious diseases B: BLOOD GROUP

———

PART: B FOR MEDICAL EXAMINATION

(To be completed by Government Medical Officer)

I have examined the above named student that he/she is physically fit/unfit and mentally *fit/unfit for e full time academic studies at your school, (a) Eyesight..

(b) Hearing..

(c) Speech..

(d) Veneral disease..(e) Leprosy ....

(f) Limbs ....1......................„..

(g) Epitepsy...

(h)Neurosjs...

(i) Pregnancy...

(j) Other serious diseases...

(k) BLOOD GROUP...

DATE... SIGNATURE.............................. ... OFFICIAL STAMP-.-.-.....