



**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
OFISI YA WAZIRI MKUU
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA
MKOA WA KAGERA
HALMASHAURI YA WILAYA YA KARAGWE**



**MAELEKEZO YA KUJIUNGA NA KIDATO CHA TANO KATIKA SHULE YA
SEKONDARI YA SERIKALI YA NYAKASIMBI**

May, 2026

NYAKASIMBI- KARAGWE DC



JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
OFISI YA WAZIRI MKUU
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA
MKOA WA KAGERA
HALMASHAURI YA WILAYA YA KARAGWE

Mkuu wa Shule 0769475238

Makamu Mkuu wa Shule 0622 351 939

Mwalimu wa nidhamu – 0763761972

Mwalimu wa Taaluma- 0758 718 807

Shule ya Sekondari NYAKASIMBI

S.L.P 337

.....

Mzazi/Mlezi wa Mwanafunzi

S.L.P

**YAH: MAELEKEZO YA KUJIUNGA NA KIDATO CHA TANO KATIKA SHULE YA
SEKONDARI NYAKASIMBI HALMASHAURI YA WILAYA YA KARAGWE
MKOA KAGERA MWAKA**

1. Nafurahi kukutaarifu kuwa mwanao amechaguliwa kujiunga na Kidato cha Tano katika Shule hii mwaka na atasoma tahasusi atakayochaguliwa kati ya **HKL**, na **HGK**. Ni shule ya mchanganyiko yaani Wavulana na Wasichana.

Shule ya Sekondari **NYAKASIMBI** ipo umbali wa **Kilometa 30** Kusini- Mashariki mwa Mji wa Kayanga. Usafiri wa basi kutoka mjini Bukoba - Karagwe unapatikana kwa shilingi 5,000/= . Aidha kutoka Kayanga Mjini kwenda **NYAKASIMBI** sekondari ni shilingi 5000/= utapanda tax za kuelekea **KYANYAMISA** na utashuka **NYAKASIMBI** sekondari ipo barabarani.



Muhula wa Masomo unaanza tarehe, hivyo mwanafunzi anatakiwa kuripoti shuleni tarehe Mwisho wa kuripoti ni tarehe

2. Mambo muhimu ya kuzingatia:-

2.1 Sare za Shule kwa wavulana.

- i. Suruali 2 DarkBlue (zisiwe modal na ziwe na turn up)
- ii. Mashati 2 meupe mikono mirefu.
- iii. Sare ya Michezo ni:-
 - a) Truck suit moja rangi ya blue.
 - b) Bukta na T-shirt rangi ya blue (jezi ya Tanzania)
- iv. Viatu vya shule ni vyeusi pair 2 vya kufunga na kamba vyenye visigino vifupi;
- v. Soksi jozi mbili nyeusi.
- vi. Mkanda mweusi wa ngozi wa kuvalia suruali. (usiwe na chuma)
- vii. Sweta moja rangi ya kijivu **Kama ukikosa** inapatikana karibu na shule kwa gharama ya Tshs 15,000/=.
- viii. Nguo za kushindia (*shamba dress*)
 - a) suruali 2 rangi ya kijani jeshi
 - b) T-shirt 2 rangi ya light-blue yenye kora. **Kama ukikosa** zinapatikana karibu na shule kwa gharama ya Tshs 20,000/=.
- ix. Tai 1 yenye michirizi mikubwa nyeusi na midogo nyeupe. **Kama ukikosa** inapatikana karibu na shule kwa gharama ya Tshs 4,000/=.
- x. T-shirt 1 ya shule ya kuvaa siku ya Jumatano yenye rangi ya light-blue yenye kora. **Kama ukikosa** inapatikana karibu na shule kwa gharama ya Tshs 10,000/=.

2.2. Sare za shule kwa wasichana.

- i) Sketi 2 rangi Dark-Blue mshono wa linda sister (linda kubwa moja mbele na nyuma na linda mbili pembeni) ziwe na mchirizi mweupe mbele. Angalia kiambatisho E
- ii) Shati 2 nyeupe yenye mikono mirefu.
- iii) Sare za michezo ni:-
 - a) Truck suit moja rangi blue na michirizi nyeupe pembeni
 - b) Bukta na T-shirt rangi ya blue (jezi ya Tanzania)
- iv) Stocking pair 2 nyeupe.
- xi. Sweta moja rangi ya kijivu. **Kama ukikosa** inapatikana karibu na shule kwa gharama ya Tshs 15,000/=.
- v) Nguo za kushindia (*shamba dress*) gauni rangi ya kijivu mshono wa mwamvuli.
- xii. Tai 1 yenye michirizi mikubwa nyeusi na midogo nyeupe. **Kama ukikosa** inapatikana karibu na shule kwa gharama ya Tshs 4,000/=.



xiii. T-shirt 1 ya shule ya kuvaa siku ya Jumatano yenye rangi ya light-blue yenye kora. **kama ukikosa** inapatikana karibu na shule kwa gharama ya Tshs 10,000/=.

2.3. Mahitaji mengine muhimu ambayo mwanafunzi anapaswa kuja nayo shuleni:-

- i. Madaftari 8 aina ya counter books 3 quires.
- ii. **Ream mbili (A4)** za Karatasi. Leta ream moja kila muhula.
- iii. Vitabu vya masomo ya tahasusi uliyochaguliwa kati ya **HGK** na **HKL** . angalia kiambatisho D.
- iv. Godoro lenye vipimo vya 2.5" x 6"
- v. Mashuka Jozi 2 rangi ya kijani, blanket 1, foronya ya godoro 1 lenye cover ya rangi ya damu ya mzee, chandarua 1 rangi nyeupe ya duara.
- vi. Nguo za ndani za kutosha;
- vii. Vyombo vya chakula (sahani ya chuma, bakuli, kijiko na kikombe chenye ujazo wa nusu Lita.
- viii. Ndoo 2 za lita 20 zenye mifuniko.
- ix. (a). Mfagio mmoja wa nje aina ya chelewa kila muhula kwa wote.
(b). **HGK**
 - Kwanja moja, mfagio laini (soft broom) moja na reki(c). **HGL**
 - Jembe na mpini, kotama, mfagio mgumu (hard broom) 1

X. Sanduku la mbao au chuma na kofuli

xi. Aje na vifaa vya usafi binafsi Sabuni, mafuta ya kujipaka, mswaki, dawa ya meno, dawa ya viatu , brush na Kandambili.

xii. Njoo na Tochi ila Mishumaa ni marufuku.

2.4. Michango mbalimbali

a) Shule za Bweni

Na	Aina ya Mchango	Kiasi
1.	Mchango wa Uendeshaji wa Shule	65,000.00
2	Tahadhari	5,000.00
3.	Nembo	5,000.00
4	Kitambulisho cha Shule	5,000.00
	Jumla	80,000.00

Fedha zilipwe kwenye Akaunti Namba: **31901100056 NMB** Jina la akaunti: **NYAKASIMBI RECCURENT ACCOUNT**



3. Sheria na Kanuni muhimu za Shule

Shule inaendeshwa kwa mujibu wa Sheria ya Elimu Na. 25 ya mwaka 1978 na kama ilivyo rekebishwa kwa Sheria Na. 10 ya mwaka 1995. Aidha, inazingatia miongozo yote inayotolewa na Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia yenye dhamana ya elimu na Ofisi ya Rais TAMISEMI yenye jukumu la usimamizi na uendeshaji wa elimu nchini. Unatakiwa kuzingatia mambo ya msingi yafuatayo ambayo yanafafanuliwa kwa maandishi na utapewa nakala yake mara baada ya kuripoti shuleni. Mambo hayo ni pamoja na:-

3.1 Sheria na Kanuni za Shule

- i. Heshima kwa viongozi, wazazi, wafanyakazi wote, wanafunzi wengine na jamii kwa ujumla ni jambo la lazima.;
- ii. Mahudhurio mazuri katika kila shughuli ndani na nje ya shule kulingana na ratiba ya shule;
- iii. Kushiriki kwa kikamilifu masomo ya usiku(Preparation);
- iv. Kuwahi katika kila shughuli za shule utakazopewa;
- v. Kufahamu mipaka ya shule na kuzingatia kikamilifu maelekezo ya kuwepo ndani na nje ya shule ya mipaka hiyo wakati wote wa uanafunzi wako katika shule hii;
- vi. Kutunza usafi wa mwili, mavazi na mazingira ya shule;
- vii. Kuvaa sare ya shule wakati wote unapotakiwa;
- viii. Kuzingatia ratiba ya shule wakati wote;
- ix. Kutunza mali za shule;
- x. Ni marufuku mwanafunzi kumiliki vifaa vyenye ncha kali na dawa bila idhini ya daktari; na
- xi. Mwanafunzi haruhusiwi kubadili dini wala kumshawishi mwanafunzi mwenzake kubadili dini wawapo shuleni.

MUHIMU:

- ❖ **Mwanafunzi hapaswi kuja na simu shuleni kwa namna yoyote ile, na hakuna mtumishi anayeruhusiwa kutunza simu ya mwanafunzi;**
- ❖ **Mwanafunzi awapo shuleni atatakiwa kulala kwenye Bweni alilopangiwa na kitanda alichopangiwa. Ni marufuku mwanafunzi kulala kitanda kimoja na mwenzake au kuishi**



kwenye Bweni ambalo hakupangiwa. Kitanda kimoja kitatumika na mwanafunzi mmoja tu;

- ❖ **Mwanafunzi ataruhusiwa kurudi nyumbani kwa ruhusa na kibali maalum toka kwa Mkuu wa Shule. (Msiba au Ugonjwa).**
- ❖ **Mwanafunzi aje na kadi ya bima ya afya kwa ajili ya matibabu ya afya yake. Shule haitoi matibabu yoyote kwa mwanafunzi. Huduma ya matibabu ni jukumu la mzazi.**

3.2 Makosa yatakayosababisha Mwanafunzi kufukuzwa Shule ni pamoja na:

- i. Wizi;
- ii. Kutohudhuria masomo kwa zaidi ya siku 90 bila taarifa/utoro;
- iii. Kugoma na kuhamasisha mgomo;
- iv. Kutoa lugha chafu kwa wanafunzi wenzake, walimu/walezi na jamii kwa ujumla;
- v. Kupigana mwanafunzi kwa mwanafunzi, kumpiga mwalimu au mtu yeyote yule;
- vi. Wanafunzi wote wanatakiwa kuwa na nywele fupi wakati wote wawapo shuleni.
- vii. Kufuga ndevu;
- viii. Ulevi au unywaji wa pombe na matumizi ya dawa za kulevya;
- ix. Uvutaji wa sigara;
- x. Uasherati, mahusiano ya jinsi moja, kuoza au kuolewa;
- xi. Kupata ujauzito au kutoa mimba;
- xii. Kusababisha mimba;
- xiii. Kushiriki matendo ya uhalifu, siasa na matendo yoyote yale yanayovunja sheria za nchi;
- xiv. Kwenda kwenye nyumba za starehe na nyumba za kulala wageni;
- xv. Kumiliki, kukutwa au kutumia simu ya mkononi katika mazingira ya shule;
- xvi. Kudharau Bendera ya Taifa;
- xvii. Kufanya jaribio lolote la kujiua, au kutishia kujiua kama kunywa sumu; na
- xviii. Uharibifu wa mali ya umma kwa makusudi.

4. Viambatisho na Fomu Muhimu

- i. Fomu ya Uchunguzi wa Afya (Medical Examination Form) ambayo itajazwa na Mganga Mkuu wa Hospitali ya Serikali;
- ii. Fomu ya Maelezo Binafsi kuhusu Historia ya Mwanafunzi/Mkatiba wa kutoshiriki katika migomo, fujo na makosa ya jinai;



- iii. Fomu ya mzazi kukiri kukubaliana na sheria, kanuni na maelekezo mengine yanayotolewa na shule; na
- iv. Picha mbili (2) za mwanafunzi
- v. Nakala ya matokeo ya kidato cha NNE mwaka 2024
- vi. Nakala ya cheti cha kuzaliwa

5. Tafadhali soma kwa makini maelezo/maagizo haya na kuyatekeleza kikamilifu.

KARIBU SANA KATIKA SHULE YA SEKONDARI NYAKASIMBI

Saini ya Mkuu wa Shule

.....

Philbert L. Bitesigirwe

.....

Mhuri wa Mkuu wa Shule

NB: Kwa siku za hivi karibuni kumekuwa na utapeli (wizi kwa njia ya mitandao). Baadhi ya wazazi wamekuwa wakitumiwa ujumbe mfupi au kupigiwa simu na watu wanaojitambulisha kama walimu na kuwafahamisha kuwa mtoto wa mzazi husika ambaye ni mwanafunzi ni mgojwa na yuko mahututi hivyo mzazi atume pesa. TAFADHALI UPATAPO UJUMBE WOWOTE KUHUSU MWANAFUNZI/MTOTO WAKO USITUME CHOCHOTE, NI VEMA UKAWASILIANA NA UONGOZI WA SHULE KUPATA UKWELI WA TAARIFA HUSIKA KWA NAMBA ZIFUATAZO: -

- **Mkuu wa shule 0769475238**
- **Makamu Mkuu wa Shule 0622 351 939**
- **Mwandamizi Taaluma 0758 718 807**
- **Mwandamizi Malezi 0763761972**



**SHULE YA SEKONDARI NYAKASIMBI
KIAMBATISHO A
FOMU YA KUKUBALI NA KUTII SHERIA ZA SHULE**

ANWANI.....

Mimi..... (Jina la mwanafunzi) nimepokea barua ya kuingia kidato cha tano katika shule ya sekondari Nyakasimbi kuanzia tarehe 08/07/2025 hadi 30/07/2025. Nakubali nafasi hiyo kwa moyo mkunjufu. Baada ya kusoma na kuelewa sheria za shule, naahidi kuwa nitatii sheria hizo kama zilivyoainishwa katika fomu ya maagizo ya kujiunga na shule ya sekondari Nyakasimbi. Endapo nitashindwa kutii sheria hizo hatua inayostahili ichukuliwe dhidi yangu

Natoa ahadi hii mbele ya Mzazi /mlezi wangu ambaye ametia sahihi yake hapa chini.

Jina la mwanafunzi sahihi.....

Mimi..... (Jina la mzazi /mlezi) ambaye ni mzazi /mlezi wa mwanafunzi aliyetajwa hapo juu, nakubali mwanangu ajiunge kidato cha Tano katika shule ya Sekondari Nyakasimbi na kutii sheria za shule na naahidi kushirikiana na shule ili kuhakikisha tunatoa malezi bora kulingana na sheria hizo na nyingine ambazo hazikutajwa pia.

Iwapo sitakuwepo mimi likitokea tatizo ninaweza kuwakilishwa na

1. ambaye ni

2. ambaye ni

(Eleza uhusiano wako na wawakilishi hao).....

Sahihi

Tarehe.....



**SHULE YA SEKONDARI NYAKASIMBI
KIAMBATANISHO B
MAELEZO BINAFSI YA MWANAFUNZI**

1. JINA KAMILI..... (Kama ilivyo kwenye Selform)
2. Tarehe ya kuzaliwa.....
3. Mahali alipozaliwa: Wilaya.....Kijiji kata
4. Anwani ya nyumbani ni
5. Dini yake

WAZAZI/MLEZI

Jina Anwani

Anaishi /Amefariki (kata isiyohusika).....

Ni raia wa nchi ipi? Itaje (Tanzania/nchi nyingine)

MAELEZO YA AFYA

Eleza kama una tatizo lolote linalohitaji msaada au linaloweza kuathiri utendaji wako wa kazi za kila siku pamoja na maendeleo yako ya masomo. Maombi maalumu yadhibitishwe na daktari.

.....

.....

.....

.....



**SHULE YA SEKONDARI NYAKASIMBI
KIAMBATISHO: C.
THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
PRIME MINISTERS' OFFICE REGIONAL ADMINISTRATION AND
LOCAL GOVERNMENT FORM FOR MEDICAL EXAMINATION**

To be completed by a medical Officer in respect of all Form Five students.

Student's full Name _____

Age/Years _____

Blood found (red and White) _____

Stool examination _____

Urinalysis: _____

Venereal Diseases test: _____

T.B.test: _____

EyeTest: _____

Ears: _____

Chest: _____

Spleen: _____

Abdomen: _____

Urine for Pregnant: _____

ADDITIONAL INFORMATION (If any) e.g. Physical defects, impairment (s) e.g. arm, leg etc.
Infection chronic or family disease etc.

I certify that the above is fit to pursue further education as stated above.

Signature: _____

Designation: _____

Station: _____

Date: _____

Official Stamp: _____



SHULE YA SEKONDARI NYAKASIMBI KIAMBATISHO: D.

Vitabu vya masomo Tahasusi ni kama ifuatavyo:

❖ GEOGRAPHY:

- (i) Pritchard J.M. (1979), Africa a study Geography for Advanced students London Longman.
- (ii) Msabila D. T (2003) Success in Geography climatology and Soil Science Dar es salaam – Afroplus Industries L.T.D.
- (iii) Prichard J.M. (1990) Practical Geography for Africa, Longman.
- (iv) Kamili, A Comprehensive Approach Practical Geography For Advanced Level, Dar es salaam, Afroplus Industries.
- (v) Kamili, Physical Geography for Africa, Dar es salaam Afroplus Industries.
- (vi) Msabila D.T. Physical Geography, Dar es slaam Nyambari Nyangwine Publishers.
- (vii) Msabila D.T. (2006) Human and economic Geography (Advanced level paper 2) Nyambai Nyangwine publishers.

❖ KISWAHILI:

- (i) Sarufi ya Kiswahili Sekondari na vyo (MDEE) NA KISW. 1 Nadharia ya lugha kidato cha 5 & 6 (SALUHAYA, C)
- (ii) J.A. MASEBO na M. Nyangwine, Nadharia ya Kiswahili Kidato cha Tano na Sita.
- (iii) H.J.M. Mwasiko, R.D.K. Mekacha, D.L. Masoko, P.C.K. Mtengwa; Kitanglizi cha Tafsiri Nadharia na Mbinu.
- (iv) Tahakiki kidato cha tano na sita.
- (v) Nadharia ya Fasihi kidato cha tano na sita Kiswahili II.



(vi) Kiswahili – I: Mwandishi Masuko Christopher Saluhaya.

(vii) Kitangulizi cha Tafsiri, Nadharia na Mbinu. Wandishi: - H.J.M. Mwansoko, R.D.K. Makacha, S.L.W. Masoko, P.C.K. Mtengwa.

(viii) Kiswahili Sekondari – Kidato cha Tano (TIE)

(ix) Kiswahili Sekondari – Kidato cha Sita (TIE)

❖ HISTORY:

HISTORY ONE

(i) Webster J.B. The Growth of African Civilization, the Revolutionary Years of West Africa Siche 1800, Longman Press.

(ii) Walter Rodney, How Europe Underdeveloped Africa.

(iii) Hallert, R. (1983). Africa Since 1875 Vol.3. East African Educational Publishers. Nairobi, Kenya.

(iv) July, R.W. (1992). A History of the African People, East African Educational Publishers, Nairobi, Kenya.

(v) Illife, J. (1995). Africans, the History of the Continent. Edinburg, Cambridge; University Press, London UK.

(vi) Manning, P. (1990). Slavery and African Life; Occidental Oriental and African Slave trade, Cambridge University Press.

(vii) Njiro, E. (1989). A History of Africa in the 19 th century. Literature Bureau Nairobi, Kenya.

(viii) Rodney, W. (1976). How Europe underdeveloped Africa, Publishing House, Dar es salaam, Tanzania.

(ix) Shillington, K. (2004). History of Africa. MacMillan Publishers. Hong Kong, Japan.

(x) Davidson, E. ef al (1997); The growth of the African civilization East and Central Africa to the late 19th century, Longman Group Limited, Singapore.



- (xi) Freud, B. (1998): The making of contemporary Africa; The Development of African societies since 1800, Colorado, Lynne Rienner Publishers.
- (xii) Kimambo, I and Temu, A (1969); A History of Tanzania, East Africa Publishing House Nairobi, Kenya.
- (xiii) Robin, H. (1993); African since 1875 A modern History, East African Publishers Ltd, Nairobi, Kenya.
- (xiv) Roland, O. and Anthony, A. (2007). Africa since 1800, Cambridge University Press, New York, USA.
- (xv) History for Secondary Schools Form five (Tanzania Institute of Education)
- (xvi) History for Secondary Schools Form Six (Tanzania Institute of Education)
- (xvii) History for secondary schools: Form Five (TIE)

HISTORY TWO

- (xviii) Nelson throne Essential modern world history
- (xix) History of 21st century (World history) (Oxford)
- (xx) H.L. Peacock. A History of Modern Europe 1789-1981 seventh Edition (2010)
- (xxi) The History of Modern World (2007) 6th Edition by Oxford University Press
- (xxii) History two for advanced level by Idris Ramadhani Msuya.

❖ ENGLISH LANGUAGE:

VITABU VYA LANGUAGE (1) ONE: -

- (i) Advanced level English structure and stylistic 4th Ed by Nicholus Asheli,
- (ii) Nichlolus arshery, Comprehensive English Grammar New edition.
- (iii) Michael Kadedghe, Sematics phonology and styhstics. (blue).
- (iv) Ashel, N. (2009) Advanced Level English A Practical Approach. DSM.
- (v) Kadedghe, Michael (2011) The real English Textbook for Advanced Level (form Six) – DSM



(vi) Kadeghe, Michael (2011) The real English Textbook for Advanced Level (form five) – DSM.

(vii) English Language for Secondary Schools, Language & Usage – Form Five & /six (TIE) papers.

(viii) Advanced English Language: Form Five & Six by Oxford.

LANGUAGE (II)

(ix) Ashel, N. (2011), Advanced Level Literature. The Essential Guide; Good Book Publishers, DSM.

(x) Advanced Level Literature, (2008), Nyambui Nyangwine Publishers, DSM.

(xi) Achebe, A. (1966) A man of the People.

(xii) Ayi Kwei Armah (1968), The Beautiful Ones Are Not Yet Born.

(xiii) Ibsen, H. (1882), An Enemy of the People, EA-DSM

(xiv) Imbuga, FC (1976) Betrayal in the City.

(xv) Mirii Ngugi & Thing'ol (1982), I Will Marry When I Want, EAEP, DSM.

(xvi) Institute of Education, Selected Poems.

(xvii) Mloka, C. (2007) The Wonderful Surgeon.

(xviii) English Language for Secondary Schools, Literature & Stylistics – Form Five & Six (TIE). Paper 2.



**SHULE YA SEKONDARI NYAKASIMBI
KIAMBATISHO: E.**

