JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OFISI YA WAZIRI MKUU

TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA

MAELEKEZO YA KUJIUNGA NA KIDATO CHA TANO KATIKA SHULE YA SEKONDARI MPEMBA

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OFISI YA WAZIRI – TAMISEMI

Namba za Simu: 0757 904286.

Mkuu wa Shule: 0757 904286.

Makamu Mkuu wa Shule: 0736 865760.

Matron/Patron: 0753 084300 / 0755 900969.

Shule ya Sekondari MPEMBA,

S.L.P 302,

TUNDUMA.

Mzazi/Mlezi wa Mwanafunzi …………………………………………….

S.L.P …………………………………….

…………………………………………….

Yah: MAELEKEZO YA KUJIUNGA NA KIDATO CHA TANO KATIKA SHULE YA SEKONDARI MPEMBA HALMASHAURI YA MJI TUNDUMA MKOA WA SONGWE MWAKA…………………….

1. Nafurahi kukutaarifu kuwa mwanao amechaguliwa kujiunga na Kidato cha Tano katika Shule hii mwaka………. na atasoma tahasusi ya HKL/HGL/HGli

Shule ya Sekondari MPEMBA ipo mkabala na stendi kuu ya mabasi ya Mji wa Tunduma. Ukifika stendi kuu ya mabasi unavuka barabara na kuingia Geti kuu la shule.

Muhula wa Masomo unaanza tarehe itakayotangazwa na Serikali.

2. Mambo muhimu ya kuzingatia: -

2.1. Sare za Shule

i. Sare ya shule ni sketi ya rangi ya Dark – blue (moja) na Ugoro (moja) kwa Wasichana. Sketi inatakiwa iwe na rinda box mbele na nyuma, marinda matatu ya kawaida kushoto na kulia. Urefu wa sketi ufike kwenye kifundo cha mguu.

ii. Mashati mawili ya mikono mirefu rangi nyeupe.
iii. Rangi ya Hijab (kijuba) ni NYEUPE na ifunike kifua cha mwanafunzi pia iwe ndefu kufikia kifundo cha mkono akisimama (kwa waislamu)
iv. Sare ya Michezo ni jezi full yenye rangi ya dark – blue (moja) na Truck suit rangi nyeusi yenye mistari mweupe pembeni isiyobana (moja). Pamoja na raba nyeupe jozi moja;
v. Viatu vya shule ni vyeusi vya ngozi vya kufunga na kamba vyenye visigino vifupi;
vi. Soksi jozi mbili nyeupe za shule;
vii. Sweta ni rangi ya kijani jeshi (mawili)
viii. Tai ni rangi ya dark – blue (moja) na ugoro (moja) (ndefu)
ix. Tisheti (T-shirt) ni rangi ya Blue yenye kola na mfuko upande wa kushoto. (mmoja)

2) Nguo za kazi (Shamba dress) Rangi ya blue bahari mshono wa solo (magauni mawili yawe marefu mpaka chini) (angalia mchoro)

2.2 Mahitaji mengine muhimu ambayo mwanafunzi anapaswa kuja nayo shuleni:-

i. Madaftari tisa 3Q na 4Q
ii. Ream (A4) ya Karatasi Mbili (2) kwa mwaka;
iii. Vitabu vya masomo ya tahasusi husika. (rejea orodha ya vitabu iliyoambatanishwa mwishoni mwa fomu hii)
iv. Scientific Calculator; (kwa wanaosoma Geography)
v. Godoro kwa wanafunzi wa Bweni liwe ni futi $2\frac{1}{2}$ x 6
vi. Mashuka Jozi 2 ya rangi blue bahari na Pinki, blanket 1, foronya ya godoro 1, chandarua 1 nyeupe.
vii. Nguo za ndani za kutosha;
viii. Vyombo vya chakula (sahani, bakuli, kijiko na kikombe);
ix. Ndoo 2 zenye mifuniko; (Lita 20 moja na Lita 10 moja)
x. Kwanja 1 (HKL), jembe 1 (HGL), reki 1 (HGLi), mifagio 3 ya ndani (soft bloom (HKL), hard bloom (HGL), na brush za chooni (HGLi)) pamoja na Mopa moja kila mmoja.

NB. Kama unatokea mbali vifaa kama magodoro, vifaa vya usafi na stationaries vinapatikana shuleni.

2.3 Michango mbalimbali

a) Shule za Bweni

Na	Aina ya Mchango	Kiasi
1.	Mchango wa Uendeshaji wa Shule	65,000/=
3.	Tahadhari	5,000/=
4.	Nembo	5,000/=
5.	Kitambulisho cha Shule	5,000/=
	Jumla	**80,000/=**

NB. Michango yote ilipwe kupitia akaunti ya shule ya **NMB 61501200008**
JINA LA AKAUNTI – MPEMBA SECONDARY SCHOOL RECURRENT ACCOUNT

- Mwanafunzi aje na Bank pay slip.
- Mwanafunzi aje na BIMA ya afya au TSHS. 50,400/=

3. Sheria na Kanuni muhimu za Shule

Shule inaendeshwa kwa mujibu wa Sheria ya Elimu Na. 25 ya mwaka 1978 na kama ilivyo rekebishwa kwa Sheria Na. 10 ya mwaka 1995. Aidha, inazingatia miongozo yote inayotolewa na Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia yenye dhamana ya elimu na Ofisi ya Rais – TAMISEMI yenye jukumu la usimamizi na uendeshaji wa elimu nchini. Unatakiwa kuzingatia mambo ya msingi yafuatayo ambayo yanafafanuliwa kwa maandishi na utapewa nakala yake mara baada ya kuripoti shuleni. Mambo hayo ni pamoja na;

3.1 Sheria na Kanuni za Shule

i. Heshima kwa viongozi, wazazi, wafanyakazi wote, wanafunzi wengine na jamii kwa ujumla ni jambo la lazima.;
ii. Mahudhurio mazuri katika kila shughuli ndani na nje ya shule kulingana na ratiba ya shule;
iii. Kushiriki kwa kikamilifu masomo ya usiku(Preparation);
iv. Kuwahi katika kila shughuli za shule utakazopewa;
v. Kufahamu mipaka ya shule na kuzingatia kikamilifu maelekezo ya kuwepo ndani na nje ya shule ya mipaka hiyo wakati wote wa uanafunzi wako katika shule hii;
vi. Kutunza usafi wa mwili, mavazi na mazingira ya shule;
vii. Kuvaa sare ya shule wakati wote unapotakiwa;
viii. Kuzingatia ratiba ya shule wakati wote;
ix. Kutunza mali za shule;
x. Ni marufuku mwanafunzi kumiliki vifaa vyenye ncha kali na dawa bila idhini ya daktari; na
xi. Mwanafunzi haruhusiwi kubadili dini wala kumshawishi mwanafunzi mwenzake kubadili dini wawapo shuleni.

MUHIMU:

- Mwanafunzi hapaswi kuja na simu shuleni kwa namna yoyote ile, na hakuna mtumishi anayeruhusiwa kutunza simu ya mwanafunzi;
- Mwanafunzi awapo shuleni atatakiwa kulala kwenye Bweni alilopangiwa na kitanda alichopangiwa. Ni marufuku mwanafunzi kulala kitanda kimoja na mwenzake au kuishi

kwenye Bweni ambalo hakupangiwa. Kitanda kimoja kitatumika na mwanafunzi mmoja tu;

- Mwanafunzi ataruhusiwa kurudi nyumbani kwa ruhusa na kibali maalum toka kwa Mkuu wa Shule. (Msiba au Ugonjwa).
- Mzazi haruhusiwi kumtembelea mtoto isipokuwa kwa sababu maalum tu.

3.2 Makosa yatakayosababisha Mwanafunzi kufukuzwa Shule ni pamoja na:

i. Wizi;
ii. Kutohudhuria masomo kwa zaidi ya siku 90 bila taarifa/utoro;
iii. Kugoma na kuhamasisha mgomo;
iv. Kutoa lugha chafu kwa wanafunzi wenzake, walimu/walezi na jamii kwa ujumla;
v. Kupigana mwanafunzi kwa mwanafunzi, kumpiga mwalimu au mtu yeyote yule;
vi. Kusuka nywele kwa mtindo usiokubalika. Wanafunzi wote wanatakiwa kuwa na nywele fupi wakati wote wawapo shuleni.
vii. Kufuga ndevu;
viii. Ulevi au unywaji wa pombe na matumizi ya dawa za kulevya;
ix. Uvutaji wa sigara;
x. Uasherati, mahusiano ya jinsi moja, kuoa au kuolewa;
xi. Kupata ujauzito au kutoa mimba;
xii. Kusababisha mimba;
xiii. Kushiriki matendo ya uhalifu, siasa na matendo yoyote yale yanayovunja sheria za nchi;
xiv. Kwenda kwenye nyumba za starehe na nyumba za kulala wageni;
xv. Kumiliki, kukutwa au kutumia simu ya mkononi katika mazingira ya shule;
xvi. Kudharau Bendera ya Taifa;
xvii. Kufanya jaribio lolote la kujiua, au kutishia kujiua kama kunywa sumu; na
xviii. Uharibifu wa mali ya umma kwa makusudi.

4. Viambatisho na Fomu Muhimu

i. Fomu ya Uchunguzi wa Afya (Medical Examination Form) ambayo itajazwa na Mganga Mkuu wa Hospitali ya Serikali;
ii. Fomu ya Maelezo Binafsi kuhusu Historia ya Mwanafunzi/Mkataba wa kutoshiriki katika migomo, fujo na makosa ya jinai;
iii. Fomu ya mzazi kukiri kukubaliana na sheria, kanuni na maelekezo mengine yanayotolewa na shule; na
iv. Picha nne (4) za wazazi na ndugu wa karibu wa mwanafunzi pamoja na Namba zao za Simu.

5. Tafadhali soma kwa makini maelezo/maagizo haya na kuyatekeleza kikamilifu

KARIBU SANA KATIKA SHULE HII

Saini ya Mkuu wa Shule

Jina la Mkuu wa Shule FURAHA LOTTERY MHAGAMA

Muhuri wa Mkuu wa Shule

MKUU WA SHULE
MPEMBA SEKONDARI
S.L.P 302
TUNDUMA

NB: Kwa siku za hivi karibuni kumekuwa na utapeli (wizi kwa njia ya mitandao). Baadhi ya wazazi wamekuwa wakitumiwa ujumbe mfupi au kupigiwa simu na watu wanaojitambulisha kama walimu na kuwafahamisha kuwa mtoto wa mzazi husika ambaye ni mwanafunzi ni mgojwa na yuko mahututi hivyo mzazi atume pesa. TAFADHALI UPATAPO UJUMBE WOWOTE KUHUSU MWANAFUNZI/MTOTO WAKO USITUME CHOCHOTE, NI VEMA UKAWASILIANA NA UONGOZI WA SHULE KUPATA UKWELI WA TAARIFA HUSIKA KWA NAMBA ZIFUATAZO: -

- Mkuu wa shule: 0757 904286
- Makamu Mkuu wa Shule: 0736 865760
- Mwandamizi Taaluma: 0757 767419
- Mwandamizi Malezi: 0753 084300

UTHIBITISHO WA URAIA WA MTANZANIA

Nadhibitisha kuwa.. (jina kamili la mwanafunzi) ni raia wa Tanzania kwa kuzaliwa/kwa kuandikishwa

Baba yake (jina kamili) ....

Amezaliwa katika mkoa wa .... Wilaya ya ....

Tarafa ya .... Kata ya ....

Mama yake (jina kamili) ....

Amezaliwa katika kata ya .... Wilaya ya ....

....

MKUU WA WILAYA

NB: kila mwanafunzi atalazimika kuishughlikia hati kikamilifu. Ikishajazwa irudishwe kwa Mkuu wa shule siku ya kuripoti shuleni.

AU LETA NAKALA YA CHETI CHA KUZALIWA BADALA YA FOMU HII.

PRIME MINISTER'S OFFICE

REGIONAL ADMINISTRATION AND LOCAL GOVERNMEN

To: ....

THE MEDICAL OFFICER

......

Please examine ....

As to her fitness for pursuing further education at this school.

- Hemoglobin ....
- P.V. Blooding..
- (A) Blooding ....

(B) Hearing ....

- Blood Pressure..
- Urine for Sugar and Pregnancy tests...
- Stool for routine examination...
- Asthma ....
- Skin diseases ....
  ....
- Leprosy..
  ....
- Pulmonary tuberculosis ....
- Employs ....
- Deformity ....
- Mental problem ....
- Comments ....

  ....

  ....

....

DESIGNATION

WIZARA YA ELIMU, SAYANSI NA TEKNOLOJIA
HALMASHAURI YA MJI TUNDUMA SHULE YA
SEKONDARI MPEMBA.

FOMU YA KUKUBALI NAFASI

a. TAARIFA BINAFSI ZA MWANAFUNZI (ijazwe na mwafunzi mwenyewe)

Jina kamili[kama alivyo sajiliwa darasa la saba]……………………………………………………

Tarehe ya kuzaliwa……………..…Kabila…………………dini na dhehebu……………………

shule nitokayo…………….…………Mahali niishipo………………………….

Mkoa………………………..…Anuani…………………………………………

Jina la baba/mlezi………………………………………. kazi yake………………………….

Jina la mama/mlezi……………………………………...kazi yake……………………………

Wazazi/walezi wanaishi (wapi)…………………………pamoja/au wametengana……………

Anuani ya mzazi/mlezi……………………………..simu……………………………………

Wakati wa likizo nitakuwa kwa (mtaje)……………………………wapi………………………

Nathibitisha kuwa taarifa nilizotoa hapo juu ni za kweli na sahihi;

Sahihi ya mwanafunzi……………………………….tarehe……………………………….

KUKUBALI (mwanafunzi mwenyewe ajaze)

Mimi……………………………………………………………………………nimesoma maagizo kwa makini na kuzielewa taratibu za shule na nipo tayari kuzifuata. Hivyo ninakubali nafasi niliyopewa na nitafika shuleni tarehe iliyopangwa.

b. IJAZWE NA MZAZI AU MLEZI

Mimi……………………………………………………………. ambaye ni ……………………. wa mwanafunzi huyu nimesoma kwa makini maelekezo pamoja na sheria za shule katika fomu ya kujiunga. Nipo tayari ajiunge na shule hii, naahidi kumpa mahitaji yote ili aweze kupata elimu yake vizuri katika shule hii. Aidha nitasaidiana na walezi wa shuleni katika kumlea mwanafunzi huyu katika maadili mema na kuitikia wito wa kufika shuleni pale nitakapohitajika.

Anuani yangu ya kudumu……………………………..simu………………………………

Nikipata uhamisho ama kubadilisha makazi nitaijulisha shule kwa maandishi.

Nathibitisha Taarifa nilizotoa ni sahihi na kweli

Sahihi ya mzazi /mlezi……………...

SHULE YA SEKONDARI MPEMBA MAHITAJI YA VITABU VYA KIDATO CHA V- 2025
Tunashauri baadhi ya vitabu vifuatavyo vinunuliwe kulingana na masomo atakayosoma mwanafunzi na vitabu hivi ni mali ya mwanafunzi.

1. HISTORY

i. Adu Boherin, (ed) General History of Africa VII Africa under colonial domination 1880-1953
ii. David Wrouh: Modern world History
iii. Carton J.H Hayes contemporary Europe since 1870-1958
iv. Denis Richard: An Illustrated history of modern Europe 1789-1984 7th edition(1985)
v. Walter Dodney: How Europe underdeveloped Africa
vi. L.E Snellgrove: Africans: The history of continental low price edition (1999)
vii. Michael Tiddy: General history of Africa
viii. Kelvin shillington: History of Africa

S

2. ENGLISH LANGUAGE II

- NOVELS & SHORT STORIES

i. THE BEAUTYFUL ONES ARE NOT YET BORN – AYI KWEI ARMAH
ii. A MAN OF THE PEOPLE – CHINUA ACHEBE
iii. HIS EXCELLENCY THE HEAD OF STATE – DANNY SAFO
iv. A SEASON OF WAITING – DAVID OMOWALE
v. ENCOUNTER FROM AFRICA – MACMILIAN EDUCATION
vi. BLACK MAMBA – JOHN

- POEMS

i. A WOUNDERFUL SURGEON AND THE POEMS – CHARLES MLOKA
ii. SELECTED POEMS – INSTITTUTE OF EDUCATION

- PLAYS

i. BETRAYAL IN THE CITY – FRANSIC IMBUGA
ii. I WILL MARRY WHEN I WANT – NGUGI WA THIONG'O & NGUGI WA MIRII
iii. AN ENEMY OF THE PEOPLE – HENRICK IBSEN
iv. DIVINE PROVINCE – SEVERIN NDUNGURU
v. THE BRIDE – OSTIN UKENYA
vi. LWANDA MAGERE – OKOITI OMTATAH

3. ENGLISH STRUCTURE (ENGLISH LANGUAGE I)

i. An introduction to language – Masija S.J
ii. Advanced level English, Practice Approach NewSyllabusNicodemus Asheli
iii. Grammar and composition Handbook Gleoncoe Mc Growthl
iv. Speech communication Yuedition William Brooks/Robert W. Leath
v. Communication skills theory and practice (Michael Kadeghe)

4. GEOGRAPHY

i. General Geography by R.B Bunnet
ii. Practice Geography for Africa by Pritchard John M.
iii. Regional focal studies for Advance by Msabila D.T
iv. Map reading by Mc Master
v. Physical Geography by Msabila D.T
vi. Geography an inert grated approach by David Waugh

5. KISWAHILI

i. Jitayarishe kwa fasihi ya Kiswahili, kidato cha V na VI
ii. Mwongozo wa kujibu maswali vitabu teule V &VI
iii. Kamusi ya Kiswahili sanifu

- MASHAIRI

i. KIMBUNGA – HAJI GORA
ii. MAPENZI BORA – SHAABAN ROBERT
iii. CHUNGU TAMU – THEOBALD MVUNGI
iv. FUNGATE YA UHURU – MOHAMED KHATIB

- RIWAYA

i. USIKU UTAKAPOKWISHA – MBUNDA MSOKILE
ii. KUFIKIRIKA – SHABAAN ROBERT
iii. MFADHILI – HUSSEIN TUWA
iv. VUTA N;KUVUTE – SHAFII ADAM SHAFII

- TAMTHILIYA

i. KWENYE UKINGO WA THIM – EBRAHIM HUSSEIN
ii. MORANI – EMMANUEL MBOGO
iii. KIVULI KINAISHI – SAID MOHAMED
iv. NGUZO MAMA – PENINA MHANDO