

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
OFISI YA RAIS – TAMISEMI
HALMASHAURI YA MANISPAA YA MPANDA
SHULE YA SEKONDARI RUNGWA



FOMU YA MAELEKEZO YA KUJIUNGA NA SHULE KIDATO CHA TANO 2023

S.L.P 504,
MPANDA
12/06/2023

Namba za simu
Mkuu wa Shule 0766989885/0782358113
Makamu Mkuu wa Shule 0766736770
Mlezi wa wanafunzi 0762532970
Mzazi/ Mlezi wa Mwanafunzi,
S.L.P,
.....

YAH: MAELEKEZO YA KUJIUNGA NA KIDATO CHA TANO KATIKA SHULE YA SEKONDARI YA RUNGWA, HALMASHAURI YA MANISPAA YA MPANDA – MKOA WA KATAVI 2023

1. Ninafurahi kukutaarifu kuwa mwanao amechaguliwa kujiunga na kidato cha Tano katika shule hii mwaka 2023 na atasoma tahasusi ya
Shule ni ya bwani kwa wavulana wa kidato cha tano na sita, ipo umbali wa kilomita nne (4) kaskazini mwa mji wa Mpanda. Usafiri wa bajaji, bodaboda unapatikana katika standi kuu na stesheni ya treni hadi shuleni. Nauli ni shilingi 3000/= kwa pikipiki na shilingi 2000/= kwa bajaji.

Muhula wa masomo unanza rasmi tarehe **13/08/2023**, hivyo mwanafunzi anatakiwa kuripoti shuleni kuanzia tarehe **13/08/2023** na mwisho wa kuripoti ni tarehe **31/08/2023**

2. MAMBO MUHIMU YA KUZINGATIA

2.1 Sare za shule

- i. Suruali mbili nyeusi (kitambaa cha esteem namba 2, maelezo ya mshono yameambatanishwa)
- ii. Mashati mawili ya pamba ya rangi nyeupe yenye mikono mirefu
- iv. Sare ya michezo ni bukta na fulana ya kijani
- v. Viatu vya shule ni vyeusi vya kufunga na kamba vyenye visigino vifupi;

- vi. Soksi jozi mbili nyeupe (ziwe fupi) ;
- vii. Mkanda mweusi wa ngozi wa kuvalia suruali;
- viii. Sweta ni rangi ya kijani jeshi
- ix. Nguo za kushindia (shamba dress) ni suruali mbili za rangi ya kahawia (brown)
- x. Tai mbili nyeusi (ziwe ndefu)
- xi. Tisheti/fulana mbili za kijani zenye nembo ya shule

2.2. Mahitaji mengine muhimu ambayo mwanafunzi anapaswa kuja nayo shuleni:-

- i. Madaftari tisa (counter quire 3)
- ii. **Ream (A4)** ya Karatasi Mbili (2) kwa mwaka;
- iii. Vitabu vya masomo ya tahasusi husika (*orodha iambatishwe*);
- iv. Dissecting Kit kwa wanafunzi wanaosoma Biology;
- v. Scientific Calculator kwa wanafunzi wanaosoma Advanced Mathematics
- vi. Godoro moja lenye kipimo cha $2\frac{1}{2} \times 6$
- vii. Mashuka Jozi 2 rangi ya samawati (bluu Bahari), blanket 1, foronya 2 rangi ya bluu bahari, chandarua 1 rangi ya bluu bahari
- viii. Nguo za ndani za kutosha
- ix. Vyombo vya chakula (sahani, bakuli, kijiko na kikombe);
- x. Ndoo 2 ndogo (lita Kumi) zenye mifuniko;
- xi. Kwanja 1, jembe 1, reki 1, mifagio 2 wa ndani na nje.
- xii. **Mwanafunzi aje na kadi ya bima ya afya. Kwa wanafunzi ambao wazazi wao sio watumishi wa umma, mzazi anaweza kumkatia bima mwanafunzi kwa gharama ya 50,000/= kwa mwaka katika ofisi yoyote ya mfuko wa taifa wa bima ya afya (NHIF)**

2.3 Michango mbalimbali

Na	Aina ya Michango	Kiasi
1	Mchango wa uendeshaji wa shule	65,000/=
2	Tahadhari	5,000/=
3	Nembo	5,000/=
4	Kitambulisho cha shule	5,000/=
	Jumla	80,000/=

3. Sheria na Kanuni muhimu za Shule

Shule inaendeshwa kwa mujibu wa Sheria ya Elimu Na. 25 ya mwaka 1978 na kama ilivyo rekebishwa kwa Sheria Na. 10 ya mwaka 1995. Aidha, inazingatia miongozo yote inayotolewa na Wizara ya Elimu, Sayansi na Teknolojia yenye dhamana ya elimu na Ofisi ya Rais – TAMISEMI yenye jukumu la usimamizi na uendeshaji wa elimu nchini. Unatakiwa kuzingatia mambo ya msingi yafuatayo ambayo yanafafanuliwa kwa maandishi na utapewa nakala yake mara baada ya kuripoti shuleni. Mambo hayo ni pamoja na;

3.1 Sheria na Kanuni za Shule

- i. Heshima kwa viongozi, wazazi, wafanyakazi wote, wanafunzi wengine na jamii kwa ujumla ni jambo la lazima.;
- ii. Mahudhurio mazuri katika kila shughuli ndani na nje ya shule kulingana na ratiba ya shule;
- iii. Kushiriki kwa kikamilifu masomo ya usiku(Preparation);
- iv. Kuwahi katika kila shughuli za shule utakazopewa;
- v. Kufahamu mipaka ya shule na kuzingatia kikamilifu maelekezo ya kuwepo ndani na nje ya shule ya mipaka hiyo wakati wote wa uanafunzi wako katika shule hii;
- vi. Kutunza usafi wa mwili, mavazi na mazingira ya shule;
- vii. Kuvaa sare ya shule wakati wote unapotakiwa;
- viii. Kuzingatia ratiba ya shule wakati wote;
- ix. Kutunza mali za shule;
- x. Ni marufuku mwanafunzi kumiliki vifaa vyenye ncha kali na dawa bila idhini ya daktari; na
- xi. Mwanafunzi haruhusiwi kubadili dini wala kumshawishi mwanafunzi mwenzake kubadili dini wawapo shuleni.

MUHIMU:

- ❖ **Mwanafunzi hapaswi kuja na simu shuleni kwa namna yoyote ile, na hakuna mtumishi anayeruhusiwa kutunza simu ya mwanafunzi;**
- ❖ **Mwanafunzi awapo shuleni atatakiwa kulala kwenye Bweni alilopangiwa na kitanda alichopangiwa. Ni marufuku mwanafunzi kulala kitanda kimoja na mwenzake au kuishi kwenye Bweni ambalo hakupangiwa. Kitanda kimoja kitatumika na mwanafunzi mmoja tu;**
- ❖ **Mwanafunzi ataruhusiwa kurudi nyumbani kwa ruhusa na kibali maalum toka kwa Mkuu wa Shule. (Msiba au Ugonjwa).**

3.2 Makosa yatakayosababisha Mwanafunzi kufukuzwa Shule ni pamoja na:

- i. Wizi;
- ii. Kutohudhuria masomo kwa zaidi ya siku 90 bila taarifa/utoro;
- iii. Kugoma na kuhamasisha mgomo;
- iv. Kutoa lugha chafu kwa wanafunzi wenzake, walimu/walezi na jamii kwa ujumla;
- v. Kupigana mwanafunzi kwa mwanafunzi, kumpiga mwalimu au mtu yeyote yule;
- vi. Kusuka nywele kwa mtindo usiokubalika. Wanafunzi wote wanatakiwa kuwa na nywele fupi wakati wote wawapo shuleni au kusuka kwa mtindo wa ususi uliokubalika na uongozi wa shule;
- vii. Kufuga ndevu;

- viii. Ulevi au unywaji wa pombe na matumizi ya dawa za kulevya;
- ix. Uvutaji wa sigara;
- x. Uasherati, mahusiano ya jinsi moja, kuoza au kuolewa;
- xi. Kupata ujauzito au kutoa mimba;
- xii. Kusababisha mimba;
- xiii. Kushiriki matendo ya uhalifu, siasa na matendo yoyote yale yanayovunja sheria za nchi;
- xiv. Kwenda kwenye nyumba za starehe na nyumba za kulala wageni;
- xv. Kumiliki, kukutwa au kutumia simu ya mkononi katika mazingira ya shule;
- xvi. Kudharau Bendera ya Taifa;
- xvii. Kufanya jaribio lolote la kujiua, au kutishia kujiua kama kunywa sumu; na
- xviii. Uharibifu wa mali ya umma kwa makusudi.

Viambatisho na Fomu Muhimu

- i. Fomu ya Uchunguzi wa Afya (Medical Examination Form) ambayo itajazwa na Mganga Mkuu wa Hospitali ya Serikali;
- ii. Fomu ya Maelezo Binafsi kuhusu Historia ya Mwanafunzi/Mkataba wa kutoshiriki katika migomo, fujo na makosa ya jinai;
- iii. Fomu ya mzazi kukiri kukubaliana na sheria, kanuni na maelekezo mengine yanayotolewa na shule; na
- iv. Picha nne (4) za wazazi na ndugu wa karibu wa mwanafunzi wanaoweza kumtembelea mwanafunzi shuleni pamoja na Namba zao za Simu.

Tafadhali soma kwa makini maelezo/maagizo haya na kuyatekeleza kikamilifu.

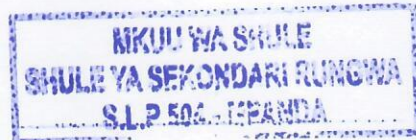
KARIBU SANA KATIKA SHULE HII

Saini ya Mkuu wa Shule



Jina la Mkuu wa Shule: Emmanuel C Mwamwezi

Mhuri wa Mkuu wa Shule



KIAMBATA 'A'

ORODHA YA VITABU MBALIMBALI VYA MASOMO

GEOGRAPHY

1. (Colin Buckle), LANDFORMS IN AFRICA
2. C.R. KOTHARI), RESEARCH METHODOLOGY
3. (H.C. TRURAN), A PRACTICAL GUIDE TO STATISTICAL MAPS AND DIAGRAMS
4. (Goh cheng Leong.Gillian.C. Morgan), HUMAN AND ECONOMIC GEOGRAPHY
5. (DAVID WAUGH), GEOGRAPHY-AN INTIGRATED APPROACH.
6. (JOHN.M. PRITCHARD), PRACTICAL GEOGRAPHY FOR AFRICA
7. (R.B. BUNETTE), PHYSICAL GEOGRAPHY IN DIAGRAMS FOR AFRICA.
8. Geography for Secondary Schools form Five (TIE)
9. Geography for Secondary Schools Form six (TIE)

HISTORY PAPER ONE

1. Hallert, R. (1983). Africa Since 1875 Vol.3. East African Educational Publishers. Nairobi, Kenya.
2. July, R.W. (1992). A History of the African People, East African Educational Publishers, Nairobi, Kenya.
3. Illife, J. (1995). Africans, the History of the Continent. Edinburg, Cambridge; University Press, London UK.
4. Manning, P. (1990). Slavery and African Life; Occidental Oriental and African Slave trade, Cambridge University Press.
5. Njiro, E. (1989). A History of Africa in the 19th century. Literature Bureau Nairobi, Kenya.
6. Rodney, W. (1976). How Europe underdeveloped Africa, Publishing House, Dar es salaam, Tanzania.
7. Shillington, K. (2004). History of Africa. MacMillan Publishers. Hong Kong, Japan.
8. Davidson, E. ef al (1997); The growth of the African civilization East and Central Africa to the late 19th century, Longman Group Limited, Singapore.
9. Freud, B. (1998): The making of contemporary Africa; The Development of African societies since 1800, Colorado, Lynne Rienner Publishers.
10. Kimambo, I and Temu, A (1969); A History of Tanzania, East Africa Publishing House Nairobi, Kenya.
11. Robin, H. (1993); African since 1875 A modern History, East African Publishers Ltd., Nairobi, Kenya.
12. Roland, O. and Anthony, A. (2007). Africa since 1800, Cambridge University Press, New York, USA.
13. History for Secondary Schools Form five (Tanzania Institute of Education)
14. History for Secondary Schools Form Six (Tanzania Institute of Education)
15. History for secondary schools: Form Five (TIE)
16. History for Secondary Schools: Form Six (TIE)

HISTORY TWO

1. Nelson throne Essential modern world history
2. History of 21st century (World history) (Oxford)
3. H.L. Peacock. A History of Modern Europe 1789-1981 seventh Edition (2010)
4. The History of Modern World (2007) 6th Edition by Oxford University Press.

GENERAL STUDIES

1. Richard, R.F. Mbalase. General Studies For Advanced Level Certificate;
2. Mgaywa, B.M. General Studies for Advanced level 3rd Ed.
3. Joannes Bigirwa Mungu & Sospeter.M. Deogratias. Understanding Advanced Level General Studies for Advanced Secondary School Education;

BASIC APPLIED MATHEMATICS & ADVANCED MATHEMATICS

1. Basic Applied Mathematics for Secondary School.
2. Basic Applied Mathematics Review.
3. Basic Applied Mathematics (TIE)
4. Advanced Mathematics book one and two by Backhouse
5. Advanced Mathematics book one and two by Chand
6. Advanced Mathematics by Shayo

ECONOMICS

1. Ambilikile C.M (2010) Economics for Advanced level. (Part I & II)
2. MUDIDA, R. (2003), Modern Economics 1st Ed. Nairobi Kenya.
3. Basic Economics: Tayebwa Mugisha Bernard 5th edition 2011
4. Principles of Economics: Jinghang
5. Basic Economics for East Africa: Dhumba Sentamu
6. Model Questions and Answers: Tayebwa Mugisha Bernard
7. Modern Economics Theory Dr. K.K Dewell and Navalur
8. Principles of Economics: D.N. Dwived 2nd edition.

BIOLOGY

1. Advanced Biology: Michael Kenti (2000) 2nd edition
2. Biological Science: Taylor et al 2010
3. Understanding Biology; Glenn and Toole, G (1999)
4. Advanced Biology Review (2000 -2016)

CHEMISTRY

1. S. Chand Conceptual Chemistry for Class XI and XII
2. Tanzania Institute of Education, Advanced level Inorganic Chemistry part I and II
3. Advanced Chemistry Review (2000 – 2012)

ENGLISH

1. Francis Mnyani (2014). Contemporary English for A. Level (V &VI)
2. Nicholous Ashery (2010). English Practical Approach for Advance level
3. Michael Kadeghe (2010). The Real English textbook for A level (V & VI)
4. TIE (2016/2017). English Language for Secondary School for Advanced level

Reading Books

1. Ayi Kwel Armah, the beautiful one are not born
2. Chinuo Achebe – Man of the People
3. Chinuo Achebe – His Excellence the Head of State

Plays

Heinrich Iblem – An enemy of the people

KIAMBATA "B"

**OFISI YA RAIS
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA
HALMASHAURI YA MANISPAA YA MPANDA
SHULE YA SEKONDARI YA RUNGWA**

Kumbukumbu Namba: RSS/SA/2021/.....

HISTORIA YA WAZAZI NA MTOTO ALIYECHAGULIWA KUJIUNGA NA SHULE HII:-

A. WAZAZI/WALEZI

1. Jina la Baba Hai/Si hai
2. Jina la Mama Hai/ Si hai
3. Kama Baba si hai jina la mlezi ni
4. Kazi/Shughuli ya Mzazi/Mlezi
5. Anwani ya
Mzazi/Mlezi.....
6. Uraia wa wazazi
-Baba Mtanzania/Si Mtanzani
-Mama Mtanzania/ Si Mtanzania
7. Wakati wa likizo mtoto/Mwanafunzi unataka aende wapi?
.....
8. Jina la mtu aendako
Uhusiano na mtoto/mwanafunzi.
.....

SAHIHI YA BABA/MLEZI WA MWANAFUNZI

TAREHE TAREHE

KIAMBATA 'C'

RUNGWA SECONDARY SCHOOL

FOR MEDICAL EXAMINATION

To be completed by a medical officer in respect to all form of entrants

Student's full name

Age Years Sex

Blood count (red and whites)

Stool examination

Urine analysis.....

Syphilis and other venereal diseases test

.....

T.B test

Eye Test

Ears

Abdomen

Urine for plant test

Test for pregnancy

ADDITIONAL INFORMATION

Defects, impotents (e.g. arms, legs etc) infections, chronic or family diseases etc

.....

.....

I certify that the named above is fit to pursue further studies

Station Signature

Date. Designation.....

KIAMBATA 'D'

**OFISI YA RAIS
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA
HALMASHAURI YA MANISPAA YA MPANDA
SHULE YA SEKONDARI RUNGWA**

Kumbukumbu Na.....

Mkuu wa Shule,
sekondari ya Rungwa,
S.L.P 504,
Mpanda

FOMU YA KUKUBALI KUJIUNGA NA SHULE

Mimi nimesoma kwa makini maagizo yote na ninatambua kuwa kuchaguliwa kwangu kuingia shule ya Sekondari ni bahati na zawadi kubwa kwa kuwa wengi wamekosa nafasi si kwa kuwa wameshindwa ila kwa sababu ni chache. Hivyo nakubali kujiunga na shule ya sekondari ya Rungwa. Nitatii na kufuata sheria na taratibu zote za Shule. Nitajitahidi kufanya kazi/kusoma kwa juhudi na maarifa na nitajitahidi kushirikiana na wenzangu kweli daima.

Nitalinda hadhi/heshima ya Shule ya Sekondari ya Rungwa na nitashirikiana na wenzangu kujenga misingi na historia nzuri ya shule.

Tarehe Sahihi ya mwanafunzi

Mimi Mzazi/ Mlezi Nimeshuhudia mtoto wangu akikubali kwa hiari kujiunga na shule hiyo ninaamini mtajitahidi kumfunza na kumlea vizuri. Mimi pia naahidi kushirikiana nanyi kikamilifu katika kumlea mtoto wangu naamini tutakuwa tunawasiliana.

Tarehe Sahihi ya Mzazi/Mlezi

KIAMBATA E

Suruali isiwe ya kubana chini (model)

