JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OFISI YA RAIS

TAWALA ZA MIKOA NA SERIKARI ZA MITAA

HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA

Barua zote ziandikwe kwa: SHULE YA SEKONDARI SAMORA MACHEL,
Simu 0754606529(Mkuu) S.L.P 476,
0763818102/ 0652154189 (Makamu Mkuu wa shule)
Barua pepe: samoramachel03@yahoo.com **MBEYA.**
Unapojibu tafadhali taja**:**
Kumb. Na Sam/S.1086/vol.2/1 Tarehe 15/06/2023

MZAZI/MLEZI WA MWANAFUNZI

S. L. P ....,
MBEYA.

YAH: MAELEKEZO YA KUJIUNGA NA KIDATO CHA TANO KATIKA SHULE YA SEKONDARI SAMORA MACHEL HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA MKOA WA MBEYA MWAKA 2023/2024.

1. Nafurahi kukutaarifu kuwa mwanao amechaguliwa kujiunga na kidato cha Tano katika shule hii mwaka **2023/2024** na atasoma tahasusi ya ....

2. Shule ya Sekondari **SAMORA MACHEL** ipo umbali wa kilometa 4.5 mashariki mwa mji wa **MBEYA** usafiri wa basi kutoka mjini unapatikana katika kituo cha mabasi Stendi Kuu Nauli ni shilingi **500** kwa pikipiki ni shilingi **2000** kwa bajaji **2000**.
3. Muhula wa masomo unaanza tarehe **13/08/2023** hivyo mwanafunzi anatakiwa kuripoti shuleni tarehe **14/08/2023** Mwisho wa kuripoti ni tarehe **31/08/2023.**

4. Tafadhali endapo hutajiunga na shule hii, kwa nafasi uliyopewa na Taifa, jibu kimandishi kwa kutumia anwani ya shule hapo juu (usijibu kwa njia ya simu)

5. Majibu yamfikie Mkuu wa shule kabla ya tarehe **31/08/2023**

6. Baada ya wiki mbili ya kufungua shule nafasi ya mwanao itajazwa na mtu mwingine kwa kufuata utaratibu wa uchaguzi uliowekwa na wizara

Yafuatayo ni maagizo ya kutimiza kabla ya kujiunga na shule hii:

a. Jaza fomu ya kukubali kujiunga na shule hii iliyoambatanishwa (tazama **KIAMBATANISHO "D"**. Ijaze kikamilifu, iwapo umekubali nafasi hii na iwapo utakubali kufuata mashariti/kanuni/taratibu/ na sheria za shule hii kama **KIAMBATANISHO "A"** inavyoonyesha .

b. Nenda kwa Daktari wa Hospital ya serikali akapime afya yako na ajaze fomu ya 'Medical Examination ' iliyoambatanishwa (tazama **APPENDIX H)**

c. Jaza fomu ya '**KUANDIKISHWA SHULENI NA HABARI ZA MWANAFUNZI /MZAZI /MLEZI** '(Tazama **APPENDIX D, E NA F**).

d. Jaza fomu ya taarifa binafsi (Tazama Appendix I)

e. Jaza fomu ya uthibitisho wa uraia wa Mtanzania (tazama Appendix G) .

f. Fomu zote zilizotajwa hapo juu ufike nazo shuleni na kumkabidhi makamu mkuu wa shule

7. Pamoja na barua hii , naambatanisha sheria , kanuni na taratibu za shule . Wewe pamoja na mzazi /mlezi wako mnatakiwa kusoma kwa makini sheria , kanuni na taratibu zote zilizoainishwa na ikizingatiwa kuwa kigezo cha maendeleo ya kila mwanafunzi atakaye jiunga na shule hii kitalenga katika maendeleo ya **TAALUMA** na **NIDHAMU BORA** pamoja na kazi za elimu ya kijitegemea.

8. Hongera na **KARIBU SANA SAMORA MACHEL SEKONDARI**

NB: NI MARUFU MWANAO KUJA NA SIMU AU LAINI YA SIMU SHULENI VINGINEVYO ATAFUKUZWA SHULE

Saini ya mkuu wa shule ………………………………
Jina la mkuu wa shule **MWANZELA.D W**

Mhuri wa mkuu wa shule ………………………………..

NB: Kwa siku za hivi karibuni kumekuwa na utapeli (wizi kwa nya mitandaoni) Baadhi ya wazazi wamekuwa wakitumiwa ujumbe mfupi au kupigiwa simu na watu wanaojitambulisha kama walimu na kuwafahamisha kuwa mtoto wa mzazi husika mabaye ni mwanafunzi ni mgonjwa na yuko mahututi hivyo mzazi atume pesa.TAFADHALI UPATAPO UJUMBE WOWOTE KUHUSU MWANAFUNZI/MTOTO WAKO USITUME CHOCHOTE, NI VEMA UKAWASILIANA NA UONGOZI WA SHULE KUPATA UKWELI WA TAARIFA HUSIKA KWA NAMBA ZIFUTAZO:

- **Mkuu wa Shule 0754606529**
- **Makamu mkuu wa shule 0652154189/0767399862**
- **Mwandamizi Taaluma 0763144055**
- **Mwandamizi malezi 0715621564**

Nakala : Afisa Elimu Mkoa wa Mbeya,
S.L.P .754
MBEYA.

Afisa Elimu Jiji

S.L.P 149
MBEYA.

KIAMBATANISHO "A"

UTANGULIZI

1.1 Shule ya sekondari **SAMORA MACHEL** lianzishwa mwaka **2003** iko Halmashauri ya Jiji la **MBEYA** na ipo kwa ajili ya kumjenga mwanafunzi wa kitanzania kuwa mwenye tabia nzuri na mwenendo mzuri na hivyo kumwezesha kufanikisha lengo la maisha yake. Aidha, sheria, kanuni na taratibu zina lenga pia katika kujenga amani utulivu, umoja na furaha shuleni na kuwaandaa wanafunzi wote kuwa raia bora wa baadaye.

1.2 **KAULI MBIU** (Moto) ya shule ni '**Elimu ni Ukombozi'** kwa hiyo tunategemea kuwa kila mwanafunzi atakayejiunga na shule hii atakuja kwa nia moja kuu ya kusoma kwa bidii na kuishi kwa amani, upendo na ushirikiano katika jumuiya ya shule hii ili hatimaye apate elimu bora na aweze kulitumikia taifa letu hapo baadaye.

1.3 **DIRA** (vision) katika safari shule itahakikisha kuwa inaweza kuzalisha wasomi watakao kuwa kiunganishi katika maendeleo ya kijamii.

1.4 Aidha, shule katika utekelezaji wa dira ya shule ina dhamira (mission) yake isemayo "Kwa kuelewa dira shule itahakikisha elimu bora inatolewa shuleni"

1.5 Kwa hiyo utasoma shule hii kwa kuzingatia maeneo hayo makuu matatu kauli mbiu ,dira na dhamira ya shule kwa kufuata sheria kwa ukamilifu, kanuni na tararibu zifuatazo (na nyingine utakazo pewa) za shule:

2.0 SEHEMU A: SHERIA NA KANUNI MUHIMU ZA SHULE

2.1 Shule inaendeshwa kwa mujibu wa sheria ya elimu No.25 ya mwaka 1978 na kama ilivyolekebishwa kwa sheria No.10 ya mwaka 1995 Aidha shule ni jumuia na inapaswa iwe na taratibu ambazo zitaiongoza jumuia hiyo ilikufika malengo yake kwenye ufanisi zaidi. Lengo la elimu ni kufuta ujinga na pia kuwaandaa wetu kulitumikia Taifa katika sekta mbalimbali. Wajibu wa shule ni kuwaandaa raia. Mwanafunzi wa shule analazimika kufuata na kutenda kama sheria na kanuni zinavyoonyeshwa hapo chini. Ni vizuri kila mzazi/mlezi akae na mwanae na kuzisoma na kuzielewa kabla ya kuja shuleni. Baada ya kuzisoma weka sahihi yako na sahihi ya mwafunzi. Mwanafunzi ambaye atakuja shuleni na fomu ambayo haijasainiwa na mzazi/mlezi hatapokelewa.

2.2 Lazima uthamini na kutunza mali ya umma. Hii ni pamoja na majengo ya shule ambayo ni nguvu za wananchi/walipa kodi. Endapo utafanya uharibifu utahusika kufidia.

2.3 Ukitoroka shule utakuwa umejifukuza shule mwenyewe.

2.4 Ukipatikana na kosa la wizi, ulevi, uasherati, kosa la kuolewa au kuoa, kubaka /kulawiti, kupata/kusababisha mimba au kutoa mimba, kudharau au kuchana Bendera ya Taifa, **UTAFUKUZWA SHULE MOJA KWA MOJA**.

2.5 Shule sio uwanja wa malumbano ya kisiasa, wewe utajifunza URAIA na sio SIASA. Hivyo hairuhusiwi kutumia mazingira ya shule katika shughuli za kisiasa

2.6 Hurusiwi kuvuta sigara/bangi, kuhifadhi na kunywa madawa ya kulevya, kunywa pombe, kutembelea majumba ya starehe au nyumba za kufikia wageni (guest house). Nilazima wakati wote kuonyesha nidhamu ya hali ya juu katika maongezi na walezi wako bila kutumia lugha chafu, kubishana, kukebehi, kuzomea, kuguna au kuingiza mikono mfukoni wakati ukiongea na walezi wako n.k.

2.7 Kugomea adhabu ni kosa kubwa liwezalo kukufukuzisha shule. Matatizo yote ni lazima yatatuliwe kwa kutumia taratibu halali zilizowekwa hapa shuleni kuanzia ngazi ya serikali ya wanafunzi, walimu wa madarasa n.k. Aidha ni marufuku kupeleka malalamiko yako moja kwa moja kwa mkuu wa shule au nje ya shule.

2.8 Fujo, kelele, kuzomea kukaa chini wakati mwalimu au mkubwa yeyote aingiapo darasani, ni utovu wa nidhamu. Aidha hairuhusiwi kutoka darasani ovyo bila ruhusa ya mwalimu au kiongozi wa darasa.

2.9 Ni lazima usimame na kutoa salaam pindi mwalimu au mkubwa yeyote anapopita karibu yako.

3.0 Unatakiwa kuheshimu kengele za shule, hii ni pamoja na kuwahi sehemu yoyote unayotakiwa bila kuchelewa. Ukichelewa hatua za kinidhamu zitachukuliwa dhidi yako.

3.1 Nimarufuku kutembelea au kuingia katika nyumba za walimu au wafanyakazi bila ruhusa maalumu, vilabu vya pombe, nyumba za starehe, nyumba za kufikia wageni.

3.2 Lazima uheshimu tarehe ya kufungua shule. Unatakiwa kuripoti shuleni na kuanza masomo kwa kuzingatia tarehe rasmi iliyopangwa.

3.3 Utasimamishwa shule kwa mujibu wa sheria endapo utabainika kufanya udanganyifu katika mitihani ya ndani.

4.0 SEHEMU B: MAKOSA YAWEZAYO KUSABABISHA KUFUKUZWA SHULE MOJA KWA MOJA BILA MSAMAHA:

i. Wizi
ii. Kutohudhuria masomo kwa zaidi ya siku 90 bila taarifa/utoro
iii. Kugoma na kuhamasisha mgomo
iv. Kutoa lugha chafu kwa wanafunzi wenzake, walimu/walezi na jamii kwa ujumla.
v. Kupigana mwanafunzi kwa mwanafunzi,kumpiga mwalimu au mtu yeyote yule
vi. Kufuga nywele ndefu.Wanafunzi wote wanatakiwa kuwa na nywele fupi wakati wote wawapo shuleni.
vii. Kufuga ndevu.
viii. Ulevi au unywaji wa pombe na matumizi wa madawa ya kulevya.
ix. Uvutaji sigara
x. Uasharati,uhusiano wa jinsi moja,kuoa au kuolewa
xi. Kupata ujauzito au kutoa mimba
xii. Kushiriki matendo ya uharifu, siasa na matendo yoyote yale yanayovunja sheria za nchi.
xiii. Kusababisha mimba au kumpa mimba msichana
xiv. Kutembelea majumba ya starehe na nyumba za kulala wageni
xv. Kumiliki,kukutwa au kutumiaa simu ya mkononi katika mazingira ya shule
xvi. Kudharau bendera ya Taifa
xvii. Kufanya jaribio lolote la kujiua,au kutishia kujiua kama kunywa sumu n.k
xviii. Uharibifu wa mali ya umma kwa makusudi

5.0 MAHUDHULIO

i. Kila mwanafunzi ni lazima ahudhulie vipindi kwa muda wote wa masomo ndani ya darasa.
ii. Kila mwafunzi ni lazima ahudhulie kazi za mikono na michezo.
iii. Kila mwafunzi ni lazima ahudhulie kwa kufuata ratiba
iv. Kila mwafunzi ni lazima ahudhulie mikusanyiko yote ya shule ambapo hutolewa matangazo mbalimbali na pia kuitishwa majina
v. Kila mwanafunzi ni lazima ahudhulie mikutano ya shule kama balaza la shule kupandishwa kwa bendera ya taifa na mikutano mingine.

6.0 USAFI

Usafi ni sehemu ya maisha yako na iwe ni tabia yako kwa usafi na kushiriki kikamilifu katika kuyaweka safi mazingira ya shuleni.

7:0 **MAMBO MUHIMU YA KUZINGATIA:**

7:**1 SARE YA SHULE:**

A WAVULANA:

i. Suruali mbili rangi nyeusi moja na rangi ya udongo moja za heshima siyo modo.
ii. Mashati mawili yenye mikono mirefu aina ya tetron. Mashati yote lazima yawe marefu yawezayo kuchomekewa ndani ya suruali, mfuko mmoja usio na mfuniko uje nayo.
iii. Jozi (pair) mbili za viatu vyeusi vya ngozi vya kamba. Visiwe na visigino virefu "ghorofa" au soli nene kupita kiasi. Viwe viatu vya kawaida vya heshima visiwe vya "ajabu". Aidha huruhusiwi kuvaa raba au buti.
iv. Soksi ndefu nyeusi.
v. Sweta rangi ya udongo na kushonwa vizuri isiwe ya wazi (not open) iwe na **"V SHAPE",** sehemu ya shingo inapatikania shuleni.
vi. Raba nyeusi jozi moja na nguo za **track suit dark blue** za michezo.
vii. Tai rangi ya udongo na nyeusi ziendane na sare ya shule.
viii. T-shirt itapatikana shuleni.

NAPENDA KUKUTAHADHARISHA KUWA MZAZI/MLEZI YEYOTE AMBAYE ATAMNUNULIA MTOTO WAKE SARE ISIYOTAKIWA ATALAZIMIKA KUNUNUA NYINGINE KADIRI YA MAELEKEZO.

B WASICHANA

i. Mashati mawili meupe aina ya tetron mikono mirefu yawe marefu kuweza kuchomekea.
ii. Jozi mbili za viatu vyeusi vya ngozi vya kamba visivyo na kisigino kirefu(gorofa) au soli nene kupita kiasi pia zisiwe mfano wa raba.
iii. Soksi ndefu(tockings)nyeupe jozi mbili au zaidi
iv. Sweta rangi ya udongo na kushonwa vizuri isiwe ya wazi (not open) iwe na **"V SHAPE"**, sehemu ya shingo inapatiana shuleni.
v. Sketi mbili moja rangi ya udongo na rangi nyeusi zote ziwe ndefu na za heshima
vi. Tai rangi ya udongo.
vii. T-shirt zitaptikana shuleni
viii. Aje na vifaa vya michezo **track suit bluu nyeusi** (dark blue) na raba rangi ya Blue.

8.0 MICHANGO MBALIMBALI

ANGALIZO: Mwanafunzi apangiwe kuleta kifaa kulingana na mazingira ya shule na tahasusi anayosoma.

MAHITAJI MUHIMU

(MAHITAJI HAYA YALIYOAINISHWA HAPO CHINI YOTE YANALIPWA KWA MKUPUO KWENYE AKAUNTI:
NO 6131200003 NMB, SAMORA MACHEL SECONDARY SCHOOL.

AINA YA MICHANGO
Jedwali 01

Na	Aina ya Michango	Kiasi
1	Mchango wa Uendeshaji wa Shule	35,000/=
2	Tahadari	5,000/=
3	Nembo	5,000/=
4	Kita,bulisho cha shule	5,000/=
	Jumla	**50,000/=**

Angalizo:
Jumla ya mahitaji muhimu Kwa mwanafunzi ni shilingi 50,000/= kwa mwaka

Mwanafunzi awe na kadi ya BIMA YA AFYA la sivyo akate bima ya Mkurugenzi kwa kiasi cha Tsh.5000/= (Elfu tano tu)
Pia atalazimika kulipia **HUDUMA YA KWANZA** kiasi cha Tsh.10, 000/= (elfu kumi tu)

MAHITAJI YOTE HULIPWA KWA MKUPUO

NB: Malipo utalipia Bank ya **NMB.** Tafadhari uje na **RISITI (**Bank pay in slip) zote kwa mhasibu wa shule na siyo kuleta fedha taslimu. Hakikisha unapewa risiti.

9.0 CHAKULA (LISHE)

Chakula ni cha lazima kwa kila mwanafunzi na ni wajibu wa mzazi/mlezi kuchangia kiasi ambacho watakubaliana kwenye kamati za wazazi wanaoshughulikia chakula kila mwezi. Wizara inaelekeza wanafunzi wale wa kutwa wapate chakula mashuleni; **LISHE** bora inayowawezesha kusoma vizuri kwa utulivu na kuinua ufaulu wa wanafunzi.

10.0 MAHITAJI MENGINE MUHIMU AMBAYO MWANAFUNZI ANAPASWA KUJA NAYO SHULENI.

Jedwali 02

HKL	HGL	CBG	PCB
1. COUNTER BOOK(QUIRE 4) 2. FAILI MOJA(SPRING)RANGI YA KAKI NA PASSPORT SIZE MBILI 3. RIMU MOJA A-4 SIZE 4. FAGIO MBILI ZA CHELEWA 5. NDOO MBILI ZENYE MIFUNIKO 6. AJE NA MKASI WA KUKATIA MAUA 7. AJE NA PANGA 8. AJE NA JEMBE	1.COUNTER BOOKS (QUIRE 4)SIZIZOPUNGUA(8) KWAAJILI YA NOTES 2. FAILI MOJA (SPRING) RANGI YA KAKI NA PASSPORT MBILI. 3.RIMU MOJA A-4 SIZE 4.FAGIO MBILI ZA CHELEWA 5.NDOO MBILI ZENYE MIFUNIKO. 6.AJE NA SHOKA 7.SQUEEZER 8.AJE NA SIKO 9.MIFAGIO YA CHELEWA	1.COUNTER BOOKS (QUIRE 4)SIZIZOPUNGUA(8) KWAAJILI YA NOTES 2. FAILI MOJA (SPRING) RANGI YA KAKI. 3.RIMU MOJA A-4 SIZE 4.FAGIO MBILI ZA CHELEWA 5.NDOO MBILI ZENYE MIFUNIKO. 6.MATHEMATICAL SET 7.DISSECTING KIT NA TRAY YAKE 8.AJE NA KWANJA1 9.REKI 1 10. SCIENTIFIC CALCULATOR	1.COUNTER BOOKS (QUIRE 4)SIZIZOPUNGUA(8) KWAAJILI YA NOTES 2. FAILI MOJA (SPRING) RANGI YA KAKI. 3.RIMU MOJA A-4 SIZE 4.FAGIO MBILI ZA CHELEWA 5.NDOO MBILI ZENYE MIFUNIKO. 6.MATHEMATICAL SET 7.DISSECTING KIT NA TRAY YAKE 8.SOFT BLOOM NA HARD BLOOM 10.MKASI 11.SCIENTIFIC CALCULATOR

Muhimu: Mwanafunzi Aje Na Nakala Ya Hati Ya Matokeo (Result Slip) Ya Kidato Cha Nne.

11.0 ORODHA YA VITABU MUHIMU KWA KILA SOMO

Unashauriwa kumnunulia mwanao vitabu kulingana na masomo anayosoma. Orodha ya vitabu vinavyotakiwa kwa kila idara ni kama ifuatavyo:-

Jedwali 03

GENERAL STUDIES	ENGLISH
1. General studies for Advanced level certificate, form six (6) by Richard	1. Macmillan Education Ltd. 2000, Encounters from Africa, Macmillan

R.F.Mbalase(2011)

2. General studies for Advanced level Certificate, form five (5) by Richard R.F.Mbalase(2011)
3. Contemporary approach for Advanced level "General studies Notes" Form 5 & 6 by Nyambari C.M.Nyangwine, Steven O. Maluka (New syllabus (2009)

HISTORY

1. Major issues in African History in Tanzania Institute of Education
2. History of Modern Europe by peacock
3. How Europe underdeveloped Africa by W. Rodney
4. History in focus: Modern World History by Ben Walsh
5. Matering Advanced level History book Two, by Kato, A (2011)
6. Marering Advanced level History book one, by Kato, A (2012)

GEOGRAPHY

1. Principle of physical Geography by Monkhouse (2008)
2. Landforms in Africa by Collin Buckle
3. Statistics simplified by N.A. Saleem
4. Map Reading by Mac Master
5. Human and Economics Geography by C. Morgan (1982)
6. Map Reading, General Publications Ltd-DSM by Durra, S.E. (2003)
7. Geography an Integrated Approach: Fouth edition by David Waugh (2009)
8. Practical Geography for Africa by John M.Pritchard (1990)
9. R.B.Bunnet (2007) General Geography in diagrams

2. Ayi Kwei Amah, 1996, The Beautiful ones are not yet born, EAEP
3. Chinua, Achebe, 1991, A Man of the people, BAEP
4. Ndunguru 1999, Divine providence, Mkuki na Nyote
5. Magala Nyago, 1985,The Rape pf the pearl
6. Namige Kayondo, 1995 Vanishing Shadows, Macmillan
7. Danny Sato, 1983, His Excellency the Head of State, Macmillan
8. David Omowale, 2002, A season of walting, EAEP
9. Fransis Lubuga, 1990, Betrayel in the city, Heinemann
10. Ngungi wa Thiong'o, et al 1982, I will marry when I want, EAEP
11. Bukenya, 1984, The Bride, EAEP
12. Okot Omitah 1991, Lwanda Megere Heinemann
13. Henrik Ibsen, 1974, An Enemy of the people, Eyre Matheuen
14. John Ruganda 2005, Black Mamba, EAEP
15. Charles Mloka, 2002, The wonderful surgeon and other poems, Mkuki na Nyota
16. Tanzania institute of Education, 1996, selected poems, print pak (T) Limited.
17. The real English textbook Advanced level, Dr.kadeghe Michael

PHYSICS

1. Advanced level Physics 6th edition by Nelkon and Parker (1989)
2. Advanced Physics by Tom Duncan
3. Advanced of Physics **paper 1 and paper 2** by E. Njau (2002)
4. Principle of Physics for **class XII & XI** by S. Chand (2011)
5. A-level Physics fourth edition by Roger Muncaster (fourth edition) (1993)

MATHEMATICS

1. Scientific Calculators
2. Basic and Applied Mathematics by Respicius Kiiza (2010)
3. Mathematics for **class XI & XII** by DASS, H.K & VERMA, R. (2000)*
4. Pure mathematics (revised edition) by M.F Macrae (2011)
5. Pure mathematics **volume 1& 2** by Backhouse, K.K (1985)

6. Core mathematics for Advance level by L. Bostock *
7. Advanced level Mathematic by L.K. Shayo *
8. Advanced level Mathematic vol. 1 & II by Kinunda (1974)

BIOLOGY

1. Dissecting kit
2. New Understanding Biology for A-level student by Glenn & S. Toole (1999)
3. Systematic and Classification by L.K. Msaki (1993)
4. Biology, A functional Approach by M.B.V Roberts (1971)
5. Advanced Biology: Principle and Application by C.J.Clegg & D.G.Mackean (2000)
6. Biological Science by Taylor, etal (1997)
7. S. Chand's Biology for class XI & XII by P.S Verma & B.P Pandey (2005)
8. Guide to dissection by H.G.Q Rowett (2005)

CHEMISTRY

1. Advanced Chemistry Physical and Industrial by p. Mathew (2006)
2. Essential of Physical Chemistry by Arun Bahil, B.S Bahil & G.D Tuli (2012)
3. Organic **part A & B** by A. Abdullah & M.H. Nkunya 00OY61` q
4. Inorganic **part A & B** by J.S Moro Guterman & M. Mikesewala (1989)
5. Physical chemistry by Ddungu & J.B.A Mihigo (1998)
6. Advanced level Inorganic chemistry **PTART I & II** by Tanzania Institute of Education (1995)
6. Organic Chemistry an Introduction by Jack E. Fernandez (1982)Y
7. Understanding Chemistry for A-level student
8. Conceptual Chemistry for **class XII & XI** by S.K Jaini (2011)
9. Advanced level Chemistry, fourth edition by E.N Ramsden (2000).

KISWAHILI

1. Lugha na Sarufi Taasisi ya Elimu Tanzania (2019)
2. Nadharia ya Lugha – Masebo na Nyangwine (2019)
3. Fasihi shule za sekondari kidato cha tano na sita (TET) 2019
4. Nadharia ya Fasihi (Masebo 2002)

VITABU TEULE VYA RIWAYA

1. Mfadhiri – Hussein Tuwa
2. Usiku Utakapokwisha – Mbunda Msokile
3. Kufikirika – Shaaban Robert
4. Vuta nikuvute – Shafi A. Shafi

TAMTHILIYA

1. Kwenye ukingo wa Thim – Ebrahim Hussein
2. Moran – Emmanuel Mbogo
3. Kivuli Kinaishi – Said Mohamed
4. Nguzo Mama – Penina Mhando

USHAIRI

1. Chungu Tamu – Theobald Mvungi
2. Fungate ya Uhuru – Mohamed S. Khatibu
3. Mapenzi bora – Shaaban Robert
4. Kimbunga – Haji G. Haji

KIAMBATANISHO"D"

JAMHURI YA MUUNGANO WA
OFISI YA RAIS
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKARI ZA MITAA
HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA

Picha/p,size

FOMU NAMBA 11, 12, 13, 14 NA 15 ZIRUDISHWE SHULENI WANAPORIPOTI

FOMU YA KUKUBALI

1. Mimi…………………….. msichana/mvulana, ninakubali kuingia kidato cha ………… shule ya sekondari samora machel kama mwanafunzi wa kutwa tarehe ……………………nitafika shuleni bila kuchelewa.
2. Nitatii sheria za shule na nitaishi kwa amani .Nitakuwa mwanafunzi mwenye bidii katika masomo na kazi za kujitegemea
3. Sitashiriki katika migomo , fujo na makosa ya jina

Sahihi ya mwanafunzi……………………………………Tarehe ……………………………

SEHEMU YA MZAZI/MLEZI

1. Mimi ……………………………………… ninakubali mtoto wangu …………………… asome katika shule ya sekondari Samora Machel kuanzia tarehe……………………
2. Ninaahidi kulipa ada na michango na pia kumpatia vitu vyote anavyotakiwa kuwa navyo kuwa navyo shuleni kama ilivyotajwa katika barua ya kujiunga na shule.
3. Ninakuhakikishia kuwa nitamwonya mtoto wangu kutii sheria za shule na kuishi maisha mazuri na kuwa na bidii kwenye masomo na kazi za kujitegemea.
4. Ninakubali kuwa mtoto wangu amekubali kuingia katika shule ya Sekondari Samora Machel kama mwanafunz wa kutwa na ataendelea hivyo hadi kumaliza kidato cha VI.
5. Anwani yangu ya kudumu ni ……………………… Simu na. ……………………………
6. Sahihi …………………………………………… tarehe…………………………………………

KIAMBATANISHO E”

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OFISI YA RAIS
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKARI ZA MITAA
HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA

SHULE YA SEKONDARI SAMORA MACHEL

FOMU YA KUMWANDIKISHA MWANAFUNZI SHULENI

(Jaza fomu hii kwa uangalifu)

1. Jina kamili la mwanafunzi……………………………………………………………….
2. Tarehe ya kuzaliwa……………………wilaya…………………………………………….
3. Kabila …………………… uraia …………………… Dini …………………………………
4. Jina la mzazi ……………………………………………………………………………….
5. Anwani ya mzazi ……………… kazi ya mzazi …………. simu Na……………………

(sehemu hii ijazwe na wanafunzi ambao hawakai na wazazi wao)

6. (a) Jina la Mlezi ……………………………………………………………………………
   (b) Uhusiano kati ya mlezi na mwanafunzi……………………………………………….
   (c) Kazi ya mlezi …………………….. simu Na………………………………………….
   (d) Anwani ya mlezi…………………………………………………………………………

---

7. Shule atokayo mwanafunzi ………………………………………………………….

8. Wakati wa likizo mwanafunzi atakwenda wapi?
   ……………………………………………………………………………………………….

9. Maelezo ya
   mwanafunzi………………………………………………………………………………
   ………………………………………………………………………………………………

10. Ujuzi (stadi) mwingine
    ………………………………………………………………………………………………
    …………………………………………………………………………………

11. Sahihi ya mwanafunzi ……………………….. tarehe …………………

KIAMBATANISHO "F"

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OFISI YA RAIS
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA
HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA
MKOA WA MBEYA

SAMORA MACHEL SEKONDARI
FOMU YA TAARIFA KAMILI ZA MWANAFUNZI

SEHEMU A – MWANAFUNZI

i. Jina la mwanafunzi ……
ii. Umri ……
iii. Kidato ……
iv. Shule ya msingi ……
v. Mkazi mtaa ……
vi. Jina la Balozi …… Simu ……
vii. Jina la Mtendaji Mtaa…… Simu ……
viii. Sahihi ya Mwanafunzi ……

SEHEMU B - MZAZI.

i. Jina la Mama …… Baba ……
ii. Kazi ya Mama…… Baba ……
iii. Mkazi Mtaa……Kata……
iv. Jina la Balozi…… .Simu ……
v. Jina la Mtendaji Mtaa ……Simu ……
vi. Uhusiano na Mtoto ……
vii. Ndugu wa Karibu …… .Simu……
viii. Sahihi ya Mzazi……

SEHEMU C – MLEZI.

i. Mwanafunzi anafikia kwa nani……
ii. Likizo anaenda wapi……
iii. Jina ……
iv. Uhusiano ……
v. Sahihi ya Mlezi……

KIAMBATANISHO 'G'

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OFISI YA RAIS

TAWALA ZA MIKOA NA SERIKARI ZA MITAA
HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA

SHULE YA SEKONDARI SAMORA MACHEL

MBEYA WA ………………………

Ofisi ya mkuu wa
Wilaya ya……….
S.L.P ……………
Tarehe: …………

Mkuu wa shule,
…………………………
…………………………
…………………………

UTHIBITISHO WA URAIA WA TANZANIA.

Nathibitisha kuwa ……………………………………… (Jina kamili la mwanafunzi) ni raia wa Tanzania kwa kuzaliwa/kwa kuandikishwa.

Baba yake (jina kamili) ………………………………………………………………………………

Amezaliwa katika MBEYA wa ………………………………… Wilaya ya …………………………

Tarafa ya ………………………………………… kata ya ……………………………………………

Mama yake (jina kamili) ………………………………………………………………………………

Amezaliwa katika kata ya ……………………………………Wilaya ya ………………………

………………………………………………

MKUU WA WILAYA

N:B Kila mwanafunzi analazimika kuishughulikia hati hii kikamilifu. Ikishajazwa irudishwe kwa mkuu **wa shule** siku ya kuripoti shuleni**. Au leta nakala ya cheti cha kuzaliwa badala ya fomu hii.**

KIAMBATANISHO "H"

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OFISI YA RAIS

TAWALA ZA MIKOA NA SERIKARI ZA MITAA

HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA

TELEPHONE 0754606529
E-mail………………………………………….
REF NO…………………………………………………
TO Medical Officer…………………………………….
……………………………………………………………

Samora Machel, Secondary,
P.O.BOX 476,
MBEYA.
Date ………………

PART A

Mr/Miss……………………………………………………………………………………

Please examine the above named student as to his/her physical and mental fitness for a full time student in this school . The examination should include the following categories

1. Haemoglobin ……………………………………………………………………………….
2. P.V. bleeding………………………………………………………………………………
3. Sight……………………………………………………………………………………….
4. Blood pressure…………………………………………………………………………….
5. Urine for sugar…………………………………………………………………………….
6. Stool for routine examination………………………………………………………………
7. Pregnancy test…………………………………………………………………………….
8. Skin diseases ……………………………………………………………………………..
9. Leprosy……………………………………………………………………………………
10. Any deformity……………………………………………………………………………
11. Epilepsy…………………………………………………………………………………..
12. Pulmonary tuberculosis……………………………………………………………………
13. Neurosis…………………………………………………………………………………..
14. Venereal diseases…………………………………………………………………………
15. Other serious diseases……………………………………………………………………

PART B
MEDICAL CERTIFICATE

(To be completed by a Government Medical Officer)

1. I have examined the above named student and consider that he /she is physically fit /unfit and mentally fit /unfit for a full time schooling .
2. Other comments:……………………………………………………………………
3. Date ………………………………signature …………………………………
   Station …………………………………Designation……………………………

Official stamp

.B this must be accompanied with an electronic receipt. (Tafadhali leta Risit ya malipo ya vipimo vyako toka Hosptali ya wilaya, Mkoa au Rufaa)

KIAMBATANISHO "I"

TAARIFA BINAFSI (IJAZWE KIKAMILIFU NA IRUDISHWE SHULENI)

1. Jina lako kamili kama lilivyotumika kidato cha nne ………………………………………………
   Dini yako /Dhehebu …………………………………………………………………………………………

2. Jina kamili la baba mzazi/mlezi …………………………………………………………………………
   Kazi yake ………………………………………………………………………………………………………
   Anwani kamili ya baba mzazi/mlezi ……………………………………………………………………
   No. yake ya simu ya mkononi …………………… No. yake ya simu ya mezani …………………
   Mahali anakoishi baba mzazi/mlezi: MBEYA ………………… Wilaya …………………………………
   Tarafa ………………………………… Kijiji/Mtaa …………………………………………………………

3. Jina kamili mama mzazi/ mlezi …………………………………………………………………………
   Anwani kamili ya mama mzazi/mlezi ……………………………………………………………………
   No. yake ya simu ya mkononi …………………… No. yake ya simu ya mezani ……………………
   Mahali anakoishi mama mzazi/mlezi: MBEYA ………………… Wilaya ………………………………
   Tarafa ……………………………… Kijiji/mtaa ……………………………………………………………

4. Shule nilizosoma msingi hadi kidato cha nne

Na	Jina la shule	Darasa/Kidato	Kuanzia mwaka hadi mwaka	MBEYA	Wilaya	Kijiji
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Namba yangu ya mtihani wa kidato cha nne ……………………………

5. Matokeo yangu ya mtihani wa kidato cha nne.

Na	Somo	Daraja	Na	Somo	Daraja
1.			6.		
2.			7.		
3.			8.		
4.			9.		
5.			10.		

Nilipata division ………………………………… Point ………………………………………

6. Tarehe niliyoripoti **SAMORA MACHEL** ……………………………………………………
   Masomo nitakayosoma ni;
   1. …………………………… 2. ……………………………… 3. ………………………………
   4. …………………………… 5. ……………………………… 6. ………………………………

7. Matarajio yangu baada ya kumaliza kidato cha sita ni:
   1. ……………………………………………………………………………………………
   2. ……………………………………………………………………………………………
   3. ……………………………………………………………………………………………

8. Hapa shuleni ningependa nijiunge na;
   1. Michezo: (i) ……………………… (ii) ………………………… (iii) ……………………………
   2. Kikundi cha utamaduni wa ………………………………………………………………
   3. Mradi wa …………………………………………………………………………………