



JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OFISI YA RAIS



TAWALA ZA MIKOZA NA SERIKARI ZA MITAA

HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA

Barua zote ziandikwe kwa:

Simu 0754606529(Mkuu)

0763818102/ 0652154189 (Makamu Mkuu wa shule)

Barua pepe: samoramache03@yahoo.com

Unapojibu tafadhali taja:

Kumb . Na Sam/S.1086/vol.2/1

SHULE YA SEKONDARI SAMORA MACHEL,

S.L.P 476,

MBEYA.

Tarehe

10/04/2022

MZAZI/MLEZI WA MWANAFUNZI

S. L. P,

MBEYA.

**YAH: MAELEKEZO YA KUJIUNGA NA SHULE YA SEKONDARI SAMORA MACHEL
KIDATO CHA TANO 2022/2023**

HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA.

1. Nafurahi kukujulisha kuwa mwanaoamechaguliwa kwa tahasusi kijiungu katika shule hii kidato cha TANO 2022/2023. Tunampungeza kwa mafanikio hayo. Shule ipo umbali wa kilometra 4.5 toka makao makuu ya MBEYA.
2. Muhula wa masomo unaanza tarehe Hivyo mwanafunzi anatakiwa kuripoti shulenii tarehe mwisho wa kuripoti ni tarehe
3. Mwanafunzi ambaye hatakuwa ameripoti shulenii ifikapo tarehe atahesabiwa kuwa ameikataa nafasi hii.
4. Tafadhali endapo hutajiunga na shule hii, kwa nafasi uliyopewa na Taifa, jibu kimandishi kwa kutumia anwani ya shule hapo juu (usijibu kwa njia ya simu)
5. Majibu yamfikie Mkuu wa shule kabla ya tarehe
6. Baada ya tarehe nafasi ya mwanao itajazwa na mtu mwingine kwa kufuata utaratibu wa uchaguzi uliowekwa na wizara

Yafuatayo ni maagizo ya kutimiza kabla ya kujiunga na shule hii:

- a. Jaza fomu ya kukubali kujiunga na shule hii iliyoambatanishwa (tazama appendix)D. Ijaze kikamilifu iwapo umekubali nafasi hii na iwapo utakubali kufuata mashariti/kanuni/tartibu/ na sheria za shule hii kama KIAMBATANISHO “A” inavyoonyesha .
 - b. Nenda kwa Daktari wa Hospital ya serkali akapime afya yako na ajaze fomu ya ‘Medical Examination’ iliyoambatanishwa (tazama APPENDIX G)
 - c. Jaza fomu ya ‘KUANDIKISHWA SHULENI NA HABARI ZA MWANAFUNZI /MZAIZI /MLEZI ‘(Tazama APPENDIX D NA E).
 - d. Jaza fomu ya taarifa binafsi (Tazama Appendix H)
 - e. Jaza fomu ya uthibitisho wa uraia wa mtanzania (tazama Appendix) F.
 - f. Fomu zote zilizotajwa hapo juu ufile nazo shulenii na kumkabidhi makamu mkuu wa shule
7. Pamoja na barua hii , naambatanisha sheria , kanuni na taratibu za shule . Wewe pamoja na mzazi /mlezi wako mnatakiwa kusoma kwa makini sheria , kanuni na taratibu zote zilizoainishwa na ikizingatiwa kuwa kigezo cha maendeleo ya kila mwanafunzi atakaye jiunga na shule hii kitalenga katika maendeleo ya TAALUMA na NIDHAMU BORA pamoja na kazi za elimu ya kijitegemea.
8. Hongera na KARIBU SANA SAMORA MACHEL SEKONDARI

NB: NIMARUFU MWANAO KUJA NA SIMU AU LAINI YA SIMU SHULENI VINGINEVYO ATAFUKUZWA SHULE

Saini ya mkuu wa shule

Jina la mkuu wa shule **MWANZELA.D W**

Mhuri wa mkuu wa shule

Nakala : Afisa Elimu Wa MBEYA

S.L.P .754

MBEYA.

Afisa Elimu Jiji

S.L.P 149

MBEYA

UTANGULIZI

KIAMBATANISHO “A”

1.1 Shule ya sekondari SAMORA MACHEL lianzishwa mwaka 2003 iko Halmashauri ya Jiji la MBEYA na ipo kwa ajili ya kumjenga mwanafunzi wa kitanzania kuwa mwenye tabia nzuri na mwenendo mzuri na hivyo kumwezesha kufanikisha lengo la maisha yake. Aidha, sheria ,kanuni na taratibu zina lenga pia katika kujenga amani utulivu,umoja na furaha shuleni na kuwaandaa wanafunzi wote kuwa raia bora wa baadaye.

- 1.3 KAULI MBIU (Moto) ya shule ni elimu ni Ukombozi kwa hiyo tunategemea kuwa kila mwanafunzi atakayeqiunga na shule hii atakuja kwa nia moja kuu ya kusoma kwa bidii na kuishi kwa amani, upendo na ushirikiano katika jumuiya ya shule hii ili hatimaye apate elimu bora na aweze kulitumikia taifa letu hapo baadaye.
- 1.4 DIRA (vision) katika safari shule itahakikisha kuwa inaweza kuzalisha wasomi watakao kuwa kiunganishi katika maendeleo ya kijamii.
- 1.5 Aidha, shule katika utekelezaji wa dira ya shule ina dhamira (mission) yake isemayo, “kwa kuelewa dira shule itahakikisha elimu bora inatolewa shuleni”
- 1.6 Kwa hiyo utasoma shule hii kwa kuzingatia maeneo hayo makuu matatu kauli mbiu ,dira na dhamira ya shule kwa kufuata sheria kwa ukamilifu, kanuni na tararibu zifuatazo (na nyingine utakazo pewa) za shule:

2.0 SEHEMU A: SHERIA NA KANUNI MUHIMU ZA SHULE

- 2.1 Shule inaendeshwa kwa mujibu wa sheria ya elimu No.25 ya mwaka 1978 na kama ilivyolekebishwa kwa sheria No.10 ya mwaka 1995 Aidha shule ni jumuia na ipaswa iwe na taratibu ambazo zitaongozwa jumuia hiyo ilikufika malengo yake kwenye ufanisi zaidi.Lengo la elimu ni kufuta ujinga na pia kuwaandaa wetu kulitumikia Taifa katika sekta mbalimbali.Wajibu wa shule ni kwaandaa raia.Mwanafunzi wa shule analazimika kufuata na kutenda kama sheria na kanuni zinavyoonyeshwa hapo chini.Ni vizuri kila mzazi/mlezi akae na mwanae na kuzisoma na kuzielewa kabla ya kuja shuleni.Baada ya kuzisoma weka sahihi yako na sahihi ya mwafunzi .Mwanafunzi ambaye atakuja shuleni na fomu ambayo haija sainiwa na mzazi/mlezi hatapokelewa.
- 2.2 Lazima uthamini na kutunza mali ya umma. Hii ni pamoja na majengo ya shule ambayo ni nguvu za wananchi/walipa kodi. Endapo utafanya uharibifu utahusika kufidia.
- 2.3 Mwisho kutoroka shule, ukifanya hivyo basi utakuwa umejifukuza shule.
- 2.4 Ukipatikana na kosa la wizi, ulevi, uasherati, kosa la kuolewa au kuoa, kubaka /kulawiti, kupata/kusababisha mimba au kutoa mimba, kudharau au

kuchana bendera ya taifa, UTAFUKUZWA SHULE MOJA KWA MOJA bila msamaha.

- 2.5 Shule sio uwanja wa malumbano ya kisiasa, wewe utajifunza URAIA na sio SIASA. Hivyo hairuhusiwi kutumia mazingira ya shule katika shughuli za kisiasa
- 2.6 Huruswi kuvuta sigara/bangi, kuhifadhi na kunywa madawa ya kulevyo, kunywa pombe, kutembelea majumba ya starehe au nyumba za kufikia wageni (guest house) Nilazima wakati wote kuonyesha nidhamu ya hali ya juu katika maongezi na walezi wako bila kutumia lugha chafu, kubishana, kukebehi, kuzomea, kuguna au kuingiza mikono mfukoni wakati ukiongea na walezi wako n.k
- 2.8 kugomea adhabu ni kosa kubwa liwezalo kukufukuzisha shule. Matatizo yote ni lazima yatatuliwe kwa kutumia taratibu halali zilizowekwa hapa shulenii kuanzia ngazi ya serikali ya wanafunzi, walimu wa madarasa n.k. Aidha ni marufuku kupeleka malalamiko yako moja kwa moja kwa mkuu wa shule au nje ya shule.
- 2.9 Fujo, kelele, kuzomea kukaa chini wakati mwalimu au mkubwa ye yeyote aingiapo darasani, ni utovu wa nidhamu. Aidha hairuhusiwi kutoka darasani ovyo bila ruhusa ya mwalimu au kiongozi wa darasa.
- 3.0 Ni lazima usimame na kutoa salaam pindi mwalimu au mkubwa ye yeyote anapopita karibu yako.
- 3.1 Unatakiwa kuheshimu kengele za shule, hii ni pamoja na kuwahi sehemu yoyote unayotakiwa bila kuchelewa. Ukichelewa hatua za kinidhamu zitachukuliwa dhidi yako.
- 3.2 Nimarufuku kutembelea au kuingia katika nyumba za walimu au wafanyakazi bila ruhusa maalumu,vilabu vya pombe,nyumba za starehe,nyumba za kufikia wageni
- 3.3 Lazima uheshimu tarehe ya kufungua shule. Unatakiwa kuripoti shulenii na kuanza masomo kwa kuzingatia tarehe rasmi iliyopangwa.
- 3.4 Utasimamishwa shule wiki tatu endapo utabainika kudanganya mitihani ya ndani.

4.0 SEHEMU B: MAKOSA YAWEZAYO KUSABABISHA KUFUKUZWA SHULE MOJA KWA MOJA BILA MSAMAHА:

- i. Wizi
- ii. Kutohudhuria masomo kwa zaidi ya siku 90 bila taarifa/utoro
- iii. Kugoma na kuhamasisha mgomo
- iv. Kutoa lugha chafu kwa wanafunzi wenzake, walimu/walezi na jamii kwa ujumla.
- v. Kupigana mwanafunzi kwa mwanafunzi,kumpiga mwalimu au mtu ye yote Yule
- vi. Kufuga nywele ndefu.Wanafunzi wote wanatakiwa kuwa na nywele fupi wakati wote wawapo shulenii.
- vii. Kufuga ndevu.
- viii. Ulevi a unywaji wa pombe na matumizi wa madawa ya kulevya.
- ix. Uvutaji sigara
- x. Uasharati,uhusiano wa jinsi moja,kuoa au kuolewa
- xi. Kupata ujauzito au kutoa mimba
- xii. Kushiriki matendo ya uharifu,siasa na matendo yoyote yale yanayovunja sheria za nchi.
- xiii. Kusababisha mimba au kumpa mimba msichana
- xiv. Kutembelea majumba ya starehe na nyumba za kulala wageni
- xv. Kumiliki,kukutwa au kutumiaa simu ya mkononi katika mazingira ya shule
- xvi. Kudharau bendera ya Taifa
- xvii. Kufanya jaribio lolote la kujiua,au kutishia kujiua kama kunywa sumu n.k
- xviii. Uharibifu wa mali ya umma kwa makusudi

5.0

MAHUDHULIO

- i. Kila mwanafunzi ni lazima ahudhulie vipindi kwa muda wote wa masomo ndani ya darasa.
- ii. Kila mwafunzi ni lazima ahudhulie kazi za mikono na michezo.
- iii. Kila mwafunzi ni lazima ahudhulie kwa kufuata ratiba
- iv. Kila mwafunzi ni lazima ahudhulie mikusanyiko yote ya shule ambapo hutolewa matangazo mbalimbali na pia kuitishwa majina
- v. Kila mwanafunzi ni lazima ahudhulie mikutano ya shule kama balaza la shule kupandishwa kwa bendera ya taifa na mikutano mingine.

6.0

USAIFI

Usafi ni sehem ya maisha yako na iwe ni tabia yako kwa usafi na kushiriki kikamilifu katika kuyaweka safi mazingira ya shulenii.

7:1 SARE YA SHULE:

A WAVULANA:

- I. Suruali mbili za rangi nyeusi na rangi ya udongo za heshima siyo modo.
- II. Mashati mawili yenyenye mikono mirefu aina ya tetron. Mashati yote lazima yawe marefu yawezayo kuchomekewa ndani ya suruali, mfuko mmoja usio na mfuniko uje nayo.
- III. Jozi (pair) mbili za viatu vyeusi nya ngozi nya kamba. Visiwe na visigino virefu "ghorofa" au soli nene kupita kiasi .viwe viatu nya kawaida nya heshima visiwe nya "ajabu". Aidha huruhusiwi kuva raba au buti.
- IV. Soksi fupi au ndefu aina ya nyeusi. UJE NAZO
- V. Sweta rangi ya udongo na kushonwa vizuri isiwe ya wazi (not open) iwe na "V SHAPE", sehemu ya shingo uje nalo
- VI. Raba nyeusi jozi moja na nguo za track suit dark blue michezo uje nazo
- VII. Tai rangi ya udongo
- VIII. T-shirt itapatikana shuleni

NAPENDA KUKUTAHADHARISHA KUWA MZAZI/MLEZI YEYOTE AMBAYE ATAMNUNULIA MTOTO WAKE SARE ISIYOTAKIWA ATALAZIMIKA KUNUNUA NYINGINE KADRI YA MAELEKEZO.

B WASICHANA

- I. Mashati mawili meupe aina ya tetron mikono mirefu yawe marefu kuweza kuchomekeea.
- II. Jozi mbili za viatu vyeusi nya ngozi nya kamba visivyo na kisigino virefu au (gorofa)au soli nene kupita kiasi pia zisiwe raba.
- III. Soksi ndefu(tockings)nyeupe jozi mbili au zaidi
- IV. Sweta rangi ya udongo isiwe ya wazi iwe ya "V-SHAPE" sehemu ya shingoni
- V. Sketi mbili moja rangi ya udongo na rangi nyeusi zote ziwe ndefu na za heshima
- VI. Tai rangi ya udongo
- VII. T-shirt zitaptikan shuleni
- VIII. Aje na vifaa nya michezo track suit bluu nyeusi na raba rangi ya blue

KARO YA SHULE

Karo ya shule ni Tsh. Elfu ishirini tu 20,000.00 shule ni ya kutwa. Unaweza kulipa kiasi cha shilingi 10,000.00 kwa muhula au kulipa ada yote kwa mara moja. Fedha hizo zilipwe kwenye Akaunti ya shule A/C **NO 6131200003 NMB, SAMORA MACHEL SECONDARY SCHOOL** pamoja na michango yote iliyo ainishwa hapo chini.

MICHANGO MINGINE:

(MICHANGO HII ILIYOAINISHWA HAPO CHINI YOTE INALIPWA KWA MKUPUO KWENYE AKAUNTI:

NO 6131200003 NMB, SAMORA MACHEL SECONDARY SCHOOL.

1. TAALUMA TSH 20,000/=
1. TAHADHARI TSH 5,000/= (*haitarejeshwa*)
2. ULINZI NA VIBARUA TSH. 30,000/=
3. KITAMBULISHO TSH 6,000/=
4. STAMP SIZE (PICHA 02)
5. UKARABATI WA SAMANI 15,000/=
6. **MALIPO YOTE YA MITIHANI KAMA VILE JOINT, PRE MOCK, MOCK, PRE NECTA NA NECTA UTAJULISHWA WAKATI WAKUTOA MICHANGO HIYO.**
7. NEMBO YA SHULE 2,000/=
8. Mwanafunzi lazima awe na kadi ya BIMA YA AFYA la sivyo akate bima ya Mkurugenzi kwa kiasi cha Tsh.5000/= (Elfu tano tu)
Pia atalazimika kulipia HUDUMA YA KWANZA kiasi cha Tsh.10,000/=(elfu kumi tu)
Angalizo:
Jumla ya ada na michango kwa mwanafunzi ni shilingi **98,000.00** kwa mwaka

MICHANGO YOTE HULIPWA KWA MKUPUO

NB: Malipo utalipia Bank ya NMB Tafadhari uje na RISITI (Bank pay in slip) zote kwa mhasibu wa shule.

MAHITAJI MENGINE

HKL	HGL	CBG	PCB
<p>1. COUNTER BOOK(QUIRE 4)</p> <p>2. FAILI MOJA(SPRING) R ANGI YA KAKI NA PASSPORT SIZE MBILI</p> <p>3. RIMU MOJA A-4 SIZE</p> <p>4. FAGIO MBILI YA NJE NA NDANI</p> <p>5. NDOO MBILI ZENYE MIFUNIKO</p> <p>6. VITABU VYA ZIADA KWAAJILI YA KUJISOMEA</p> <p>7. AJE NA MKASI WA KUKATIA MAUA</p> <p>8. AJE NA PANGA</p> <p>9. AJE NA JEMBE</p>	<p>1.COUNTER BOOKS (QUIRE 4)SIZIZOPUNGUA(8) KWAAJILI YA NOTES</p> <p>2. FAILI MOJA (SPRING) RANGI YA KAKI NA PASSPORT MBILI.</p> <p>3.RIMU MOJA A-4 SIZE</p> <p>4.FAGIO MBILI YA NJE NA NDANI</p> <p>5.NDOO MBILI ZENYE MIFUNIKO.</p> <p>6. VITABU VYA ZIADA KWAAJILI YA KUJISOMEA</p> <p>7.AJE NA SHOKA</p> <p>8.SQUEEZER</p> <p>9.AJE NA SIKO</p> <p>10.MIFAGIO YA NJE NA NDANI</p>	<p>1.COUNTER BOOKS (QUIRE 4)SIZIZOPUNGUA(8) KWAAJILI YA NOTES</p> <p>2. FAILI MOJA (SPRING) RANGI YA KAKI.</p> <p>3.RIMU MOJA A-4 SIZE</p> <p>4.FAGIO MBILI YA NJE NA NDANI</p> <p>5.NDOO MBILI ZENYE MIFUNIKO.</p> <p>6. VITABU VYA ZIADA KWAAJILI YA KUJISOMEA</p> <p>7.MATHEMATICAL SET</p> <p>8.DISSECTING KIT NA TRAY YAKE</p> <p>9.AJE NA KWANJA1</p> <p>10.REKI 1</p>	<p>1.COUNTER BOOKS (QUIRE 4)SIZIZOPUNGUA(8) KWAAJILI YA NOTES</p> <p>2. FAILI MOJA (SPRING) RANGI YA KAKI.</p> <p>3.RIMU MOJA A-4 SIZE</p> <p>4.FAGIO MBILI YA NJE NA NDANI</p> <p>5.NDOO MBILI ZENYE MIFUNIKO.</p> <p>6. VITABU VYA ZIADA KWAAJILI YA KUJISOMEA</p> <p>7.MATHEMATICAL SET</p> <p>8.DISSECTING KIT NA TRAY YAKE</p> <p>9.SOFT BLOOM NA HARD BLOOM</p> <p>10.MKASI</p>

MUHIMU: MWANAFUNZI AJE NA NAKALA YA HATI YA MATOKEO (**RESULT SLIP**) YA KIDATO CHA NNE.

ORODHA YA VITABU MUHIMU KWA KILA SOMO

Unashauriwa kumnunulia mwanao vitabu kulingana na masomo anayosoma. Orodha ya vitabu vinavyotakiwa kwa kila idara ni kama ifuatavyo:-

<u>GENERAL STUDIES</u>	<u>ENGLISH</u>
<ol style="list-style-type: none">1. General studies for Advanced level certificate, form six (6) by Richard R.F.Mbalase(2011)2. General studies for Advanced level Certificate, form five (5) by Richard R.F.Mbalase(2011)3. Contemporary approach for Advanced level “General studies Notes” Form 5 & 6 by Nyambari C.M.Nyangwine, Steven O. Maluka (New syllabus (2009)	<ol style="list-style-type: none">1. Macmillan Education Ltd. 2000, Encounters from Africa, Macmillan2. Ayi Kwei Amah, 1996, The Beautiful ones are not yet born, EAEP3. Chinua, Achebe, 1991, A Man of the people, BAEP4. Ndunguru 1999, Divine providence, Mkuki na Nyote5. Magala Nyago, 1985,The Rape pf the pearl6. Namige Kayondo, 1995 Vanishing Shadows, Macmillan7. Danny Sato, 1983, His Excellency the Head of State, Macmillan8. David Omowale, 2002, A season of walting, EAEP9. Fransis Lubuga, 1990, Betrayel in the city, Heinemann10. Ngungi wa Thiong'o, et al 1982, I will marry when I want, EAEP11. Bukenya, 1984, The Bride, EAEP12. Okot Omitah 1991, Lwanda Megere Heinemann13. Henrik Ibsen, 1974, An Enemy of the people, Eyre Matheuen14. John Ruganda 2005, Black Mamba, EAEP15. Charles Mloka, 2002, The wonderful surgeon and other poems, Mkuki na Nyote16. Tanzania institute of Education, 1996, selected poems, print pak (T) Limited.17. The real English textbook Advanced level, Dr.kadeghe Michael
<u>HISTORY</u>	
<ol style="list-style-type: none">1. Major issues in African History in Tanzania Institute of Education2. History of Modern Europe by peacock3. How Europe underdeveloped Africa by W. Rodney4. History in focus: Modern World History by Ben Walsh5. Matering Advanced level History book Two, by Kato, A (2011)6. Marering Advanced level History book one, by Kato, A (2012)	

GEOGRAPHY

1. Principle of physical Geography by Monkhouse (2008)
2. Landforms in Africa by Collin Buckle
3. Statistics simplified by N.A. Saleem
4. Map Reading by Mac Master
5. Human and Economics Geography by C. Morgan (1982)
6. Map Reading, General Publications Ltd-DSM by Durra, S.E. (2003)
7. Geography an Integrated Approach: Fouth edition by David Waugh (2009)
8. Practical Geography for Africa by John M.Pritchard (1990)
9. R.B.Bunnet (2007) General Geography in diagrams

PHYSICS

1. Advanced level Physics 6th edition by Nelkon and Parker (1989)
2. Advanced physics by Tom Duncan
3. Advanced of physics **paper 1 and paper 2** by E. Njau (2002)
4. Principle of physics for **class XII & XI** by S. Chand (2011)
5. A-level physics fourth edition by Roger Muncaster (fourth edition) (1993)

MATHEMATICS

1. Scientific calculators
2. Basic and Applied mathematics by Respicius Kiiza (2010)
3. Mathematics for **class XI & XII** by DASS, H.K & VERMA, R. (2000)*
4. Pure mathematics (revised edition) by M.F Macrae (2011)
5. Pure mathematics **volume 1& 2** by Backhouse, K.K (1985)
6. Core mathematics for Advance level by L. Bostock *
7. Advanced level Mathematic by L.K. Sh ayo *
8. Advanced level Mathematic vol. 1 & II by Kinunda (1974)

BIOLOGY

1. Dissecting kit
2. New understanding Biology for A-level student by Glenn & s. Toole (1999)
3. Systematic and classification by L.K. Msaki (1993)
4. Biology, A functional Approach by M.B.V Roberts (1971)
5. Advanced Biology: Principle and Application by C.J.Clegg & D.G.Mackean (2000)
6. Biological science by Taylor, etal (1997)
7. S. Chand's Biology for class XI & XII by P.S Verma & B.P Pandey (2005)
8. Guide to dissection by H.G.Q Rowett (2005)

CHEMISTRY

1. Advanced chemistry physical and industrial by p. Mathew (2006)
2. Essential of physical chemistry by Arun Bahil, B.S Bahil & G.D Tuli (2012)
3. Organic **part A & B** by A. Abdullah & M.H. Nkunya 00OY61` q
4. Inorganic **part A & B** by J.S Moro Guterman & M. Mikesewala (1989)
5. Physical chemistry by Ddungu & J.B.A Mihigo (1998)
6. Advanced level inorganic chemistry **PTART I & II** by Tanzania Institute of Education (1995)
6. Organic chemistry an introduction by Jack E. Fernandez (1982)Y
7. Understanding chemistry for A-level student
8. Conceptual chemistry for **class XII & XI** by S.K Jaini (2011)
9. Advanced level chemistry, fourth edition by E.N Ramsden (2000).

KISWAHILI

1. Lugha na Sarufi Taasisi ya Elimu Tanzania (2019)
2. Nadharia ya Lugha – Masebo na Nyangwine (2019)
3. Fasihi shule za sekondari kidato cha tano na sita (TET) 2019
4. Nadharia ya Fasihi (Masebo 2002)

VITABU TEULE VYA RIWAYA

1. Mfadhire – Hussein Tuwa
2. Usiku Utakapokwisha – Mbunda Msokile
3. Kufikirika – Shaaban Robert
4. Vuta nikuvute – Shafi A. Shafi

TAMTHILIYA

1. Kwenye ukingo wa Thim – Ebrahim Hussein
2. Moran – Emmanuel Mbogo
3. Kivuli Kinaishi – Said Mohamed
4. Nguzo Mama – Penina Mhando

USHAIRI

1. Chungu Tamu – Theobald Mvungi
2. Fungate ya Uhuru – Mohamed S. Khatibu
3. Mapenzi bora – Shaaban Robert
4. Kimbunga – Haji G. Haji



**JAMHURI YA MUUNGANO WA
OFISI YA RAIS
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKARI ZA MITAA
HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA**



Picha/p,size

**FOMU NAMBA 11, 12, 13, 14 NA 15 ZIRUDISHWE SHULENI WANAPORIPOTI
FOMU YA KUKUBALI**

1. Mimi..... msichana/mvulana, ninakubali kuingia kidato cha shule ya sekondari samora machel kama mwanafunzi wa kutwa tarehenitafika shuleni bila kuchelewa.
2. Nitatii sheria za shule na nitaishi kwa amani .Nitakuwa mwanafunzi mwenye bidii katika masomo na kazi za kujitegemea
3. Sitashiriki katika migomo , fujo na makosa ya jina

Sahihi ya mwanafunzi.....Tarehe

SEHEMU YA MZAZI/MLEZI

1. Mimi ninakubali mtoto wangu asome katika shule ya sekondari Samora Machel kuanzia tarehe.....
2. Ninaahidi kulipa ada na michango na pia kumpatia vitu vyote anavyotakiwa kuwa navyo kuwa navyo shuleni kama ilivyotajwa katika barua ya kujiunga na shule.
3. Ninakuhakikishia kuwa nitamwonya mtoto wangu kutii sheria za shule na kuishi maisha mazuri na kuwa na bidii kwenye masomo na kazi za kujitegemea.
4. Ninakubali kuwa mtoto wangu amekubali kuingia katika shule ya Sekondari Samora Machel kama mwanafunz wa kutwa na ataendelea hivyo hadi kumaliza kidato cha VI.
5. Anwani yangu ya kudumu ni Simu na.
6. Sahihi tarehe.....



JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA



OFISI YA RAIS
TAWALA ZA MIKOZA NA SERIKARI ZA MITAA
HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA

SHULE YA SEKONDARI SAMORA MACHEL

FOMU YA KUMWANDIKISHA MWANAFUNZI SHULENI

(Jaza fomu hii kwa uangalifu)

-
1. Jina kamili la mwanafunzi.....
 2. Tarehe ya kuzaliwawilaya.....
 3. Kabilia uraia Dini
 4. Jina la mzazi
 5. Anwani ya mzazi kazi ya mzazi simu Na.....
-

(sehemu hii ijazwe na wanafunzi ambao hawakai na wazazi wao)

6. (a) Jina la Mlezi
 - (b) Uhusiano kati ya mlezi na mwanafunzi.....
 - (c) Kazi ya mlezi simu Na.....
 - (d) Anwani ya mlezi.....
-
7. Shule atokayo mwanafunzi
 8. Wakati wa likizo mwanafunzi atakwenda wapi?
 9. Maeleo ya
mwanafunzi.....
.....
 10. Ujuzi (stadi) mwengine
.....
.....
 11. Sahihi ya mwanafunzi tarehe



JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
OFISI YA RAIS
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA
HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA
MKOA WA MBEYA



SAMORA MACHEL SEKONDARI
FOMU YA TAARIFA KAMILI ZA MWANAFUNZI

SEHEMU A – MWANAFUNZI

- i. Jina la mwanafunzi
- ii. Umri
- iii. Kidato
- iv. Shule ya msingi
- v. Mkazi mtaa
- vi. Jina la Balozi Simu
- vii. Jina la Mtendaji Mtaa..... Simu
- viii. Sahihi ya Mwanafunzi

SEHEMU B - MZAZI.

- i. Jina la Mama Baba
- ii. Kazi ya Mama..... Baba
- iii. Mkazi Mtaa..... Kata
- iv. Jina la Balozi..... Simu
- v. Jina la Mtendaji Mtaa Simu
- vi. Uhusiano na Mtoto
- vii. Ndugu wa Karibu Simu.....
- viii. Sahihi ya Mzazi.....

SEHEMU C – MLEZI.

- i. Mwanafunzi anafikia kwa nani.....
- ii. Likizo anaenda wapi.....
- iii. Jina
- iv. Uhusiano
- v. Sahihi ya Mlezi.....



KIAMBATANISHO 'G'

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

OFISI YA RAIS



TAWALA ZA MIKOZA NA SERIKARI ZA MITAA
HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA

SHULE YA SEKONDARI SAMORA MACHEL

MBEYA WA

Ofisi ya mkuu wa
Wilaya ya.....
S.L.P
Tarehe:

Mkuu wa shule,

.....

.....

.....

UTHIBITISHO WA URAIA WA TANZANIA.

Nathibitisha kuwa (Jina kamili la mwanafunzi) ni raia
wa Tanzania kwa kuzaliwa/kwa kuandikishwa.

Baba yake (jina kamili)

Amezaliwa katika MBEYA wa Wilaya ya

.....

Tarafa ya kata ya

Mama yake (jina kamili)

Amezaliwa katika kata ya Wilaya ya

.....

MKUU WA WILAYA

N:B Kila mwanafunzi analazimika kuishughulikia hati hii kikamilifu. Ikishajazwa
irudishwe kwa mkuu **wa shule** siku ya kuripoti shulen. **Au leta nakala ya cheti**
cha kuzaliwa badala ya fomu hii.



JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
OFISI YA RAIS
TAWALA ZA MIKOZA NA SERIKARI ZA MITAA
HALMASHAURI YA JIJI LA MBEYA



TELEPHONE 0754606529

E-mail.....

REF NO.....

TO Medical Officer.....

Samora Machel, Secondary,
P.O.BOX 476,
MBEYA.

Date

PART A

Mr/Miss.....

Please examine the above named student as to his/her physical and mental fitness for a full time student in this school . The examination should include the following categories

1. Haemoglobin
2. P.V. bleeding.....
3. Sight.....
4. Blood pressure.....
5. Urine for sugar.....
6. Stool for routine examination.....
7. Pregnancy test.....
8. Skin diseases
9. Leprosy.....
10. Any deformity.....
11. Epilepsy.....
12. Pulmonary tuberculosis.....
13. Neurosis.....
14. Venereal diseases.....
15. Other serious diseases.....

PART B
MEDICAL CERTIFICATE

(To be completed by a Government Medical Officer)

1. I have examined the above named student and consider that he /she is physically fit /unfit and mentally fit /unfit for a full time schooling .
2. Other comments:.....
3. Datesignature
StationDesignation.....

Official stamp

TAARIFA BINAFSI (IJAZWE KIKAMILIFU NA IRUDISHWE SHULENI)

1. Jina lako kamili kama lilivyotumika kidato cha nne
Dini yako /Dhehebu
2. Jina kamili la baba mzazi/mlezi
Kazi yake
Anwani kamili ya baba mzazi/mlezi
No. yake ya simu ya mkononi No. yake ya simu ya mezani
Mahali anakoishi baba mzazi/mlezi: MBEYA Wilaya
Tarafa Kijiji/Mtaa
3. Jina kamili mama mzazi/ mlezi
Anwani kamili ya mama mzazi/mlezi
No. yake ya simu ya mkononi No. yake ya simu ya mezani
Mahali anakoishi mama mzazi/mlezi: MBEYA Wilaya
Tarafa Kijiji/mtaa
4. Shule nilizosoma msingi hadi kidato cha nne

Na	Jina la shule	Darasa/Kidato	Kuanzia mwaka hadi mwaka	MBEYA	Wilaya	Kijiji
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Namba yangu ya mtihani wa kidato cha nne

5. Matokeo yangu ya mtihani wa kidato cha nne.

Na	Somo	Daraja	Na	Somo	Daraja
1.			6.		
2.			7.		
3.			8.		
4.			9.		
5.			10.		

Nilipata division Point

6. Tarehe niliyoripoti SAMORA MACHEL
Masomo nitakayosoma ni;
1. 2. 3.
4. 5. 6.
7. Matarajio yangu baada ya kumaliza kidato cha sita ni:
1.
2.
3.
8. Hapa shuleni ningependa nijiunge na;
1. Michezo: (i) (ii) (iii)
2. Kikundi cha utamaduni wa
3. Mradi wa