

**OFISI YA RAIS TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA
HALMASHAURI YA MANISPAA YA IRINGA**

Namba za simu 2702096
Mkuu wa shule:-0754012977
Makamu mkuu wa shule:-0757376098



Shule ya Sekondari Lugalo,
S. L. P. 145,IRINGA

KUMB. LSS/IR/F.V/II/340:

Mwanafunzi:
.....
k.k. (Mzazi/Mlezi)
.....
.....

**YAH: MAELEKEZO YA KUJIUNGA KIDATO CHA TANO SHULE YA SEKONDARI YA
LUGALO KATIKA HALMASHAURI YA MANISPAA YA IRINGA, MKOA WA
IRINGA MWAKA 2022/2023**

1. UTANGULIZI

Awali ya yote, ninachukua fursa hii kukupongeza kwa kufaulu mtihani wako wa kidato cha nne, kitendo ambacho kimekuwezesha kuchaguliwa kujiunga na shule ya sekondari ya Lugalo kuanza kidato cha tano tahasusi ya _____ mwaka 2022/2023.

Ni matumaini yangu kwamba bahati hii utaitumia vizuri kwa juhudi na maarifa ya hali ya juu ili uweze kufanikiwa katika masomo na shughuli nyingine muhimu kama vile uzalishaji mali, michezo n.k. Aidha ni tegemeo langu pia kuwa utakuwa na nidhamu nzuri na utatekeleza na kufuata sheria na kanuni zote za shule hii pamoja na masharti yote ya kujiunga kama yalivyo orodheshwa hapa chini.

Shule hii ni shule ya kutwa kwa kidato cha I- IV na ni mchanganyiko. Vilevile ina kidato cha V- VI. Kidato cha tano na cha sita ni wasichana tu na hukaa bweni. Pia kuna wasioona na walemavu wa viungo mbalimbali nao hukaa bweni. Shule ipo Iringa mjini katika manispaa ya Iringa, kilometa tatu kutoka zilipo ofisi za Halmashauri ya Manispaa ya Iringa, kando ya barabara iendayo Dodoma.

Shule itafunguliwa tarehe..... na mwisho wa kuripoti ni tarehe..... unatakiwa kufika siku shule itakapofunguliwa pamoja na Mzazi/Mlezi wako ili afanye mambo yafuatayo:

- a) Arudishe fomu ya ahadi ya masharti ya kujiunga na shule (F.1).
- b) Arudishe fomu ya taarifa binafsi (F.2).
- c) Arudishe fomu za kupimwa afya (F.3).
- d) Arudishe fomu inayotoa maelekezo kuhusu matumizi ya simu shuleni (F.4).
- e) Alete nakala ya cheti cha kuzaliwa.
- f) Alete picha 4 za mwanafunzi za rangi (Pass port size).
- g) Alete nakala ya cheti cha matokeo ya kidato cha nne (Result slip).
- h) Fomu namba 1-4 na nakala za vyeti viletwe kwenye jalada (flat file) ambalo litakuwa ni mali ya mwanafunzi ya kuhifadhia kumbukumbu zake (hatupokei box file).

NB: Usajili wa mwanafunzi utakamilika iwapo tu taarifa zote hapo juu zitawasilishwa Shuleni na Mzazi/Mlezi, siku ya kuripoti.

Ninakutakia maandalizi mema vilevile ninakukaribisha wewe mwanafunzi na Mzazi/Mlezi hapa shuleni kwa mashauriano kuhusu ufanisi wa kazi yetu.

**KARIBU SANA LUGALO SEKONDARI
MOTTO: HAKUNA HAKI BILA WAJIBU**

**M.NGANYAGWA
MKUU WA SHULE**

2. MAMBO YA KUZINGATIA

SARE ZA SHULE WASICHANA

- (i) Blauzi (2) nyeupe tetroni, zisizoangaza, mikono mifupi.
- (ii) Sketi (2) damu ya mzee (Maroon) na tai ya rangi hiyo hiyo. Sketi iwe ndefu ya heshima, iwe na urefu hadi kwenye kongo mbili za miguu, marinda ya kawaida ya kati (20).
- (iii) Jozi (2) za viatu vya ngozi vyeusi, visigino vifupi vya kufunga na kamba.
- (iv) Jozi (2) za soksi nyeupe.
- (v) Sweta rangi ya damu ya mzee (Maroon) yenye shingo ya “V” na siyo mpasuo (hazipatikani shuleni).
- (vi) Kwa wasichana wa Kiislam. Hijabu nyeupe na nusu kanzu tetroni isiyoangaza pamoja na sketi ndefu inayofika kwenye kongo mbili za miguu.
- (vii) Nguo za michezo ni “Track suit” “Dark blue” zisizobana mpaka kuonesha maumbo ya mwili. “T-shirt” 2 za rangi ya kijivu zitakazovaliwa na “Track suit”, jezi nyekundu au bluu na raba nyeupe au nyeusi. “Track suit” na “T-shirt” huvaliwa kila siku ya Ijumaa wakati wa mchakamchaka na jezi kiwanjani wakati wa kucheza mpira wa miguu/pete n.k.
- (viii) Nguo za kushindia (shamba dress (02) rangi ya “Dark blue” iwe ya solo ya kumwaga ndefu na ya heshima) na kwa mwanafunzi wa Kiislamu anatakiwa kuwa na mitandio miwili yenye rangi nyeupe.



TANBIHI: Mavazi yote hapo juu hayapatikani shuleni.

3. ADA NA MICHANGO YA SHULE

- (a) Ada ya shule kwa mwaka ni shilingi 70,000/= kwa wanafunzi wa bweni. Unaweza kulipa nusu ya ada shilingi 35,000/= kwa muhula wa kwanza au kulipa ada yote kwa mara moja. **Fedha hizo zilipwe kwenye akaunti ya shule namba 60501100037, jina la akaunti “Lugalo Secondary School” katika benki ya NMB. (Tafadhali andika jina la mwanafunzi na darasa kwenye “Pay inslip”).**
- (b) Michango inayotakiwa kulipwana kila Mzazi/Mlezi ni:-
 - (i) Shilingi 15,000/= kwa ajili ya ukarabati wa samani.
 - (ii) Shilingi 6,000/= kwa ajili ya kitambulisho.
 - (iii) Shilingi 20,000/= kwa ajili ya taaluma, kwa mwaka.
 - (iv) Shilingi 30,000/= kwa ajiliya kuwalipa wapishi, walinzi na vibarua wengine.
 - (v) Shilingi 4,000/= kwa ajili ya nembo ya shule kwa blauzi (02).
 - (vi) Shilingi 5,000/= kwa ajili ya tahadhari (Haitarejeshwa mwanafunzi akihitimu masomo).
 - (vii) Shilingi 30,000/=kwa ajili ya kuchangia ujenzi wa Bweni.

TANBIHI: Jumla ya fedha za michango yote inayotakiwa kuwekwa kwenye akaunti namba 60501100136 Lugalo Sekondari ni sh. 110,000/=.

Fedha za michango zilipwe kwenye akaunti namba 60501100136, jina la akaunti “Lugalo Secondary School Contributions” katika benki ya NMB. (Tafadhali andika jina la mwanafunzi na darasa kwenye “Pay in slip”).

BIMA YA AFYA:

- a. Ni muhimu kwa kila mzazi/mlezi kuhakikisha kuwa mtoto wake anapata Bima ya afya ya NHIF ambayo itamsaidia mwanee kutibiwa hospitali zote hadi ngazi ya rufaa
- b. Kwa mwanafunzi ambaye hatakuwa na kadi ya bima ya afya ya NHIF mzazi /mlezi unashauriwa kumlipia mwanee fedha kiasi cha shilingi elfu hamsini na mia nne tu (50,400) ambapo shule itamsaidia kushughulikia upatikanaji wa kadi hiyo. Fedha hiyo ilipwe kupitia benki kwa akaunti namba **60501100136, jina la akaunti ni Lugalo Sekondari.**

4. MAHITAJI MUHIMU AMBAYO MWANAFUNZI ANAPASWA KULETA SHULENI

- (i) “Bunda 2 za karatasi (A4) alete anaporipoti kidato cha 05 na bunda mbili ataleta akiwa kidato cha 06.
 - (ii) Jembe 1 lililonolewa pamoja na mpini wake na mfagio mmoja laini(soft bloom) kwa wanafunzi wa mchepuo wa (PCB na HGE).
 - (iii) Jembe 1 lililonolewa pamoja na mpini wake na mfagio mmoja mgumu (hard bloom) kwa wanafunzi wa mchepuo wa (HGL,CBG,HKL)
 - (iv) “Dissecting kit” kwa wanafunzi wa sayansi (PCB na CBG).
 - (v) “Scientific calculator” (FX991MS) kwa wanafunzi wa sayansi (PCB, CBG), uchumi (HGE) na wanaosoma somo la Jiografia (HGL).
 - (vi) Kalamu na madaftari ya masomo atakayosoma (Counter book – 10 Quire 4 na daftari ndogo – 10 kwa ajili ya mazoezi).
 - (vii) Mkebe wenye vifaa vyote ndani (Mathematical Set).
 - (viii) Begi la kuwekea madaftari.
 - (ix) Vitabu vya kiada na ziada kwa masomo atakayosoma
- NB: Orodha ya vitabu imeambatanishwa katika kurasa za mwisho**

5. MAHITAJI KWA WANAFUNZI WA BWENI

- (i) Godoro lenye ukubwa wa futi 2½.
- (ii) Mashuka mawili ya pinki na mawili meupe na foronya zake.
- (iii) Blanketi 1.
- (iv) Chandarua.
- (v) Vyombo vya chakula (mf. Sahani, bakuli, kikombe, kijiko n.k.).
- (vi) Ndoo ndogo kwa matumizi binafsi.
- (vii) Nguo za kushindia baada ya kutoka darasani (shamba dress 02) rangi ya “Dark Blue” iwe gauni ya solo ya kumwaga, ndefu ya heshima.
- (viii) Sanduku dogo imara la kutunzia vitu (Tranka).
- (ix) Taulo moja na kanga doti moja
- (x) Mafuta ya kujipaka
- (xi) Tochi
- (x) Mswaki, dawa ya meno n.k.
- (xi) Wakati wa baridi kali mwanafunzi anaruhusiwa kuvaa kofia(mzura) rangi ya damu ya mzee ambayo ni (maroon) rangi nyingine haitaruhusiwa

TANBIHI: vazi hili litavaliwa baada ya kutoka darasanina siyo vinginevyo

NB: Mabegi makubwa hayatakiwi, nafasi ndogo.

6. MAMBO AMBAYO HAYARUHUSIWI SHULENI

- (i) Kuvaa vazi jingine lolote nje ya sare ya shule iwe ni soksi, viatu, sketi, sweta n.k. likivaliwa shuleni hatua za kinidhamu zitachukuliwa dhidi yako.
- (ii) Hereni, mikufu /shanga, kucha ndefu, kupaka kucha rangi, bangili, wanja n.k. haviruhusiwi shuleni.

- (iii) Hairuhusiwi kufuga nywele, kusuka au kuziweka dawa.
- (iv) Hairuhusiwi kuja na simu shuleni, ukijanayo na ukakamatwa, hatua kali za kinidhamu zitachukuliwa dhidi yako
- (v) Mwanafunzi wa bweni haruhusiwi kuwa na nguo za nyumbani zaidi ya sare ya shule, nguo za michezo na nguo za kushindia (“Shamba dress”)

7. SHERIA NA KANUNI MUHIMU ZA SHULE KWA WANAFUNZI WOTE

Binadamu asilani kukaa pamoja si bure wana malengo. Aidha Taasisi kama hii yetu ina malengo. Ili kufanikisha malengo hayo ni lazima kuwe na kanuni na taratibu maalumu za kufuata, hususani mwanafunzi wa Lugalo sekondari anapaswa kufuata na kutekeleza kanuni na taratibu zifuatazo:

A: MAHUDHURIO

Kuthamini muda wa kuwepo mahali unapotakiwa kwa mujibu wa ratiba au maelezo kutoka uongozi wa shule.

- (i) Kuwahi kufika shuleni na kuwepo mstarini kwa muda uliopangwa ambapo ni saa 1:00 asubuhi.
- (ii) Kuhudhuria shuleni kwa muda wote wa masomo.
- (iii) Kuhudhuria kazi zote za mikono na michezo.
- (iv) Kuhudhuria mikutano ya shule (mfano baraza la shule, ukaguzi wa usafi, vikundi mbalimbali vinavyotambulika kisheria (mfano vilabu vya masomo, dini n.k)
- (v) Kuitikia miito ya dharura mara moja.
- (vi) Mwanafunzi anapaswa kuwepo eneo la shule wakati wote isipokuwa anapopata ruhusa maalumu kutoka kwa mwalimu husika.

B: HESHIMA

- a) Kuwathamini na kuwaheshimu wanajumuiya wote.
- b) Kusimama na kumsalimu mwalimu au mtu yeyote anayekuzidi umri anapopita au kuingia mahali ulipo.
- c) Kutumia lugha nzuri wakati wote.
- d) Kushirikiana na kusaidiana na wanafunzi wengine katika kazi.
- e) Kuthamini na kuheshimu kazi za aina zote.
- f) Kuitika mara moja na kukimbilia aliko mkuu aliyekuita.
- g) Kuheshimu bendera ya Taifa, picha za viongozi wa vyama na serikali, nembo ya Taifa, wimbo wa Taifa na fedha za Taifa.
- h) Kuheshimu taratibu za mkutano, ofisi za shule, mali binafsi na mali ya umma.
- i) Kukaa kimya darasani na kutoka kwa ruhusa ya mwalimu au kiongozi aliyepo darasani.
- j) Kusimama katika mstari wakati wa kupokea huduma.
- k) Kuwa mfano mzuri wa heshima na tabia njema mahali popote ulipo ndani na nje ya shule.
- l) Baadhi ya tabia ambazo haziruhisiwi kwa mwanafunzi ni:
 - a) Kuvuta sigara, kutumia madawa ya kulevya, pombe n.k.
 - b) Kufuga kucha ndefu, ndevu, nywele ndefu/chafu.
 - c) Kugombana, kutukanana, kupigana n.k.
 - d) Uasherati, wizi, utapeli n.k.

C: SARE

Unapaswa kuwa na sare za shule kwa mshono uliokubalika na kwa wakati kama ulivyopangwa.

- i. Wakati wa masomo darasani.
- ii. Safari zote nje ya shule kwa jina la shule.
- iii. Wakati wa kwenda hospitali.
- iv. Wakati wa kwenda likizo na kurudi.
- v. Wakati wa maandamano.
- vi. Wakati wa kwenda kwenye nyumba za ibada

D: MIPAKA YA SHULE

Wanafunzi wasitembelee

- (a) Nyumba za Walimu na nyumba za Wafanyakazi wasio walimu bila ya kibali cha wahusika.
- (b) Hairuhusiwi kabisa mwanafunzi kutembelea maeneo yafuatayo:-
 - (i) Vilabu vya pombe.
 - (ii) Majumba ya starehe.
 - (iii) Majumba ya kufikia wageni.

E: MAKOSA YANAYOWEZA KUSABABISHA KUFUKUZA SHULENI

- a) Wizi.
- b) Uvutaji bangi/sigara.
- c) Kuharibu kwa makusudi mali ya umma.
- d) Kuo na kuolewa wakati akiwa bado shuleni.
- e) Kufanya jaribio la kujiua au kutishia kuua, kunywa sumu.
- f) Uasherati, ubakaji, kushikwa ugoni.
- g) Kukutwa na simu au kifaa chochote kinachohusiana na simu kama vile: “Betri”, “headphone”, “line” au kasha lake n.k.
- h) Kugoma na kuhamasisha mgomo.
- i) Kupigana au kumpiga mtu yeyote yule.
- j) Ulevi wa aina yoyote.
- k) Kudharau wimbo na bendera ya Taifa.
- l) Atakutwa nje ya shule bila kibali
- m) Utovu sugu wa nidhamu kwa ujumla.
- n) Kutembelea majumba ya starehe na nyumba za kulala wageni.
- o) Kusuka nywele kwa mtindo usiokubalika, kama shule inaruhusu kusuka.
- p) Kushiriki matendo ya uhalifu, siasa na matendo yoyote yale yanayovunja sheria ya nchi.
- q) Kushiriki au kuendeleza imani za kishirikina shuleni.
- r) Kunyanyapaa au uonevu wa aina yoyote kwa mwanafunzi mwenzake.
- s) Kulala nje ya shule.
- t) Kujihusisha na mapenzi
- u) Kugoma adhabu.

F: MAGONJWA

Wagonjwa wote wawapo shuleni watapata kibali cha kwenda hospitalini kupitia Ofisi ya Malezi. Pia wanafunzi watatakiwa kuchukua tahadhari zote dhidi ya magonjwa mbalimbali ikiwa ni pamoja na kuwa na vifaa vya kujikinga dhidi ya ugonjwa hatari wa CORONA.

G: USAFI

Usafi ni wajibu wa kila mwanafunzi kama sehemu muhimu ya maisha yake ya kila siku. Zingatia yafuatayo:

- a) Usafi binafsi wa mwili na mavazi yake.
- b) Usafi wa maeneo yafuatayo kama utakavyopangiwa; ukumbi wa chakula, ukumbi wa mikutano, mabweni, vyoo, madarasa, maabara, viwanja na barabara. Pia vyakula viliwe ndani ya bwalo la chakula tu.

H: DINI/DHEHEBU

- (a) Shule inaruhusu kila mwanafunzi kuabudu kulingana na imani ya dini au dhehebulake linalotambuliwa na Wazazi/Walezi wake, kwa kufuata ratiba na taratibu za shule.
- (b) Mwanafunzi hataruhusiwa kubadili dini au dhehebu lake bila ya taarifa rasmi ya maandishi kutoka kwa Mzazi/Mlezi wake yaliyopitishwa na Afisa Mtendaji wake.

J: WAGENI

- (a) Wageni hawaruhusiwi kufika shuleni kuonana na mwanafunzi wakati awapo masomoni.
- (b) Wanafunzi watatembelewana Wazazi/Walezi siku ya Jumapili ya kila mwisho wa mwezi.
- (c) Taarifa za tatizo lolote lile kutoka nyumbani zitolewe kwa uongozi wa shule na siyo mwanafunzi husika moja kwa moja. Namba za simu zipo katika ukurasa wa kwanza.

NB:Walezi/Wazazi watakao watembelea wanafunzi ni wale tu ambao taarifa zao Ziko kwenye jalada la mwanafunzi (wengine hawaruhusiwi).

1. Mimi _____ kidato cha _____ ninakubali kujiunga na shule ya sekondari Lugalo nikiwa mwanafunzi wa bweni/kutwa.
2. Ninakubali masharti yote na ninaahidi kufuata sheria zote za shule.
3. Niko tayari uongozi wa shule kuchukua hatua za kinidhamu ikiwa ni pamoja na kunirudisha kwa mzazi/mlezi endapo nitakiuka masharti ya shule.

PICHA
YA
MWANAFUNZI

Sahihi ya mwanafunzi _____ Tarehe _____

SEHEMU YA MZAZI/MLEZI

Mimi _____ ninakubali mtoto wangu kujiunga na shule ya sekondari Lugalo kuanzia tarehe _____, akiwa mwanafunzi wa bweni/kutwa.

Ninakubali masharti yote yaliyomo katika maelezo ya kujiunga na shule ikiwa ni pamoja na kulipa gharama za uharibifu wa mali za umma na kumtimizia mahitaji mengine ya shule. Nitakuwa tayari kumpokea mtoto wangu wakati wowote endapo atakiuka masharti yaliyomo au kubainika kuwa ana afya isiyoridhisha ambayo itahitaji ukaribu na matunzo ya mzazi/mlezi mwenyewe.

(a) Anuani yangu ya kudumu ni:-

(b) Jina na anuani ya mlezi wa karibu mjini Iringa ambaye shule inaweza kuwasiliana naye katika matatizo mbalimbali ya mtoto ni:-

Sahihi ya mzazi/mlezi _____ Tarehe _____

FOMU YA MWANAFUNZI YA KUPOKELEWA SHULENI

F.2

1. Jina kamili la mwanafunzi
2. Mahali ulipozaliwa
3. Tarehe ya kuzaliwa.....
4. Uraia
5. Anwani ya nyumbani
6. Anwani ya mzazi (kama tofauti na hiyo hapo juu)
7. Jina la mzazi/mlezi
8. Kazi ya mzazi/mlezi.....
9. Namba ya simu ya Mzazi/Mlezi

Huu ni mfano wa namna ya kujaza hapo chini

| Jina | Uhusiano | Anuwani | Simu |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
| Akili Mkwa | Baba | S.L.P. 145, Iringa | 0262702096 |

| Jina | Uhusiano | Anwani | Simu |
|-------------|-----------------|---------------|-------------|
| (a) | | | |
| (b) | | | |
| (c) | | | |
| (d) | | | |

*PICHA
YA BABA*

*PICHA
YA MAMA*

N.B:Ndugu walioandikwa ndio wanapaswa kushughulikia masuala ya nidhamu, maendeleo na uhamisho wa mwanafunzi husika tu. Iwapo kutatokea mabadiliko kwa sababu yoyote ile, taarifa iletwe shuleni ili kufanyike mabadiliko hayo.

10. Dini
11. Kidato ulichopokelewa TAHASUSI
12. Shule uliyotoka
13. Shughuli unazozipendelea mbali na masomo kama mpira wa miguu, mpira wa mikono, riadha, kuimba n.k.
14. Wilaya unayotoka Mtaa Kata.....
15. Sahihi ya Mwanafunzi Tarehe
16. Sahihi ya Mzazi Tarehe

FOMU YA HOSPITALI

Fomu hii ijazwe na Mganga mkuu wa Mkoa/Wilaya na Mwanafunzi ajenayo shuleni

Jina la Mwanafunzi _____

Umri _____ Jinsia _____

Blood Count (Red and white) _____

Tool Examination _____

Urine analysis _____

Syphilis Test _____

Eye Test _____

T B Test _____

Ears _____

Chest _____

Spleen _____

Abdomen _____

Blood pressure _____

ADDITIONAL INFORMATION e.g. physical

I certify that the above mentioned student is fit to pursue studies

Signature _____

Designation _____

Section _____

Date _____

NOTE: Medical officer at the time of examination the individual for any ailments you note.

You must bring this complete form when you come to school. No pupils may enroll, without certificate of physical fitness.

HEADMASTER

LUGALO SECONDARY

MAELEZO MAALUMU KUHUSU SIMU KWA KILA MWANAFUNZI

UTANGULIZI

Simu ni nini? Simu ni chombo cha mawasiliano kinachotumia/kupokea mawimbi ya sauti kwa njia ya kieletroniki. Simu inayokusudiwa katika maelezo haya ni simu ya mkononi ambayo inajumuisha vipuri vya simu kama vile betri, “headphone”, laini na kasha la simu.

UMUHIMU WA MAWASILIANO YA SIMU

Kwa kuwa simu inaendana na maendeleo ya sayansi na teknolojia hivyo matumizi yake kwa kiwango fulani hayaepukiki kwa takribani watu wa rika zote. Hata hivyo, matumizi ya simu kwa rika la wanafunzi yana madhara makubwa hivyo sharti yadhhibiwe ili kuleta matumizi yenye tija. Shule kwa kutambua umuhimu wa simu imeweka utaratibu rasmi wa matumizi ya simu kwa wanafunzi. Mkuu wa shule ameiteua rasmi ofisi ya malezi kwa ajili ya kuwezesha wanafunzi kupata mawasiliano na wazazi pale inapohitajika na chini ya uangalizi maalumu. Uzoefu unaonesha kuwa wanafunzi wasiposimamiwa kikamilifu na walimu ambao wanafahamu tabia zao kwa undani wanaweza kutumia simu hizo za walezi kufanya udanganyifu na kuathiri maendeleo yao kitaaluma. Maelezo haya yunatoa angalizo kuwa ni muhimu sana matumizi ya simu yasimamiwe kikamilifu.

ATHARI ZA MATUMIZI YA SIMU KWA WANAFUNZI

Kwa mujibu wa utafiti uliofanywa shuleni hapa kwa muda mrefu sasa, utafiti ulijaribu kuhusianisha athari za simu kwa maendeleo ya taaluma kwa wanafunzi wa kidato cha I hadi VI utafitiuling’amua athari zifuatazo:-

- i. Kwa kuwa simu haziruhusiwi shuleni kwa mujibu wa kanuni na sheria za uendeshaji wa shule mwanafunzi mwenye kumiliki simu anakuwa kwenye hali ya wasiwasi wakati wote akihofu kukamatwa na simu hivyo anakosa utulivu ambao ni muhimu sana kwa mazingira ya kujifunza.
- ii. Mwanafunzi mwenye simu anatumia nguvu na akili nyingi sana kutafuta sehemu ya kuficha simu, maarifa hayo yangetumika darasani yangeweza kuleta tija kubwa sana katika taaluma.
- iii. Utafiti unaonyesha kuwa zaidi ya asilimia 95% ya wanafunzi wenye kumiliki simu wanazitumia simu hizo kwa ajili ya kujenga na kudumisha mahusiano ya kimapenzi na wenzao au watu wenye umri mkubwa kuliko wenyewe. Hali hii huathiri taaluma na ufaulu wa mwanafunzi kwa ujumla.
- iv. Taarifa/ujumbe wa kimapenzi huwaathiri wengi kwa kuwa wanatumia muda mrefu kutafakari na kutafuta majibu yenye mshindo mkubwa ya kumrudishia mtumiaji wa awali. Vile vile ujumbe wa kimapenzi huathiri wanafunzi wengi kwa kudhani kuwa jumbe hizo ni za kweli ili hali nyingi ni za uongo na za kuwaghilibu.
- v. Wanafunzi wenye kumiliki simu za mikononi hutumia muda mwingi wa usiku “kuchat” (kutumia jumbe fupi) badala ya kulala ili wapate nguvu ya kuamka asubuhi au usiku kujisomea. Hivyo wanafuzi wengi wenye simu huwa wachovu siku inayofuata, wanashindwa kumaliza kazi za nyumbani (home work) hivyo simu inachangia kurudisha nyuma maendeleo yao ya kitaaluma.
- vi. Simu hurahisisha mawasiliano baina ya wanafunzi na wale wenye nia ya kuwalaghai wanafunzi wa kike kimapenzi kwa kuwa huweza kufanya ushawishi wao wakati wa usiku. Ikumbukwe kuwa wakati wa usiku mwili ukiwa umetulia hisia hutawala. Simu inaweza kumfanya mwanafunzi afikiwe na watu wasio na nia nzuri wakati wowote ule.
- vii. Utafiti wetu umeng’amua kuwa simu zinasababisha wanafunzi wengi kutoroka vipindi wakati wa mchana na usiku ili wapate fursa ya kuweza kufanya mawasiliano na wenzao mbali na wanafunzi wemaambao huweza kutoa taarifa kwa walimu. Utoro wa aina hii umegunduliwa kwa wanafunzi wa kutwa wenye kutoroka vipindi wakati wa mchana na kujificha chooni ili waweze kuzungumza na rafiki zao wa kiume. Vile vile kwa upande wa bweni hufanya hivyo hivyo wakati wa mchana na usiku.

- viii. Wanafunzi wengine wenye simu huzitumia simu hizo kuweka nyimbo za kusikiliza kwa muda mrefu.
- ix. Kwa kuwa wanafunzi hununua simu hizo wenyewe au hununuliwa na watu wasiokuwa wazazi wao hivyo gharama za uendesaji simu hizo hupelekea baadhi yao kurubuniwa kirahisi au kuwa wadanganyifu kwa wazazi wao.
- x. Wanafunzi wengi hutumia simu kuangalia picha za ngono, mpira na kufanya mawasiliano kwa njia za 'twitter', 'face book' you tube' n.k. mawasiliano ya aina hii huathiri sana akili zao pamoja na maendeleo yao ya kitaaluma.

ADHABU KWA WANAFUNZI WENYE KUMILIKI SIMU

Hivyo kwa kuzingatia madhara hayo Bodi ya Shule katika kikao chake cha tarehe 09.03.2013 iliamua kutolewa adhabu kali ikiwa ni:

Kufukuzwa shule kwa mwanafunzi atakayekutwa na kosa la kumiliki simu **au kifaa chochotecha simu kama betri, "headphone", line au kasha lake.**

Ninaleta kwako maelezo na kiapo hiki ili lolote litakalotokea kusiwepo na lawama.

A. MWANAFUNZI

KIAPU CHA KUKUBALI MAELEKEZO KUHUSU SIMU

Mimi _____ kidato cha _____

Ninakubali maelekezo ya shule ya Sekondari Lugalo nikiwa mwanafunzi wa bweni/kutwa. Ninakubali masharti yote na ninaahidi kufuata utaratibu huo. Nipo tayari Uongozi wa Shule unichukulie hatua za kinidhamu ikiwemo kufukuzwa shule kama nitatenda kinyume na maelekezo haya.

SAHIHI YA MWANAFUNZI _____ TAREHE _____

B. MZAZI/MLEZI

Mimi _____ Mzazi/Mlezi wa _____ wa kidato cha _____ nimesoma/nimesomewa na kuyaelewa maelezo yote kuhusiana na matumizi ya simu kwa mtoto wangu na nipo tayari kwa mwanangu kufukuzwa shule iwapo atapatikana na umiliki/kutumia simu bila ya uangalizi maalumu.

SAHIHI YA MZAZI/MLEZI _____ TAREHE _____

NB:

- ❖ Kwa wanafunzi wa bweni tu; Mwanao anatakiwa kuja na sanduku la chuma dogo moja tu (tranka). Hatutampokea mwanafunzi mwenye mizigo mingine zaidi ya sanduku la chuma. Nguo za nyumbani haziruhusiwi kabisa. Endapo mwanafunzi atakutwa na nguo za nyumbani, nguo hizo zitanyang'anywa.
- ❖ Pia mwanafunzi hataruhusiwa kuja na chakula cha aina yoyote. Soda, juice, pipi, ubuyu pamoja na biskuti haviruhusiwi kabisa.

**M.NGANYAGWA
MKUU WA SHULE**

TAARIFA YA MABADILIKO YA ADHABU KWA WANAFUNZI KUANZIA MWEZI JANUARI, 2019(f5)

1. UTANGULIZI

Shule kama taasisi ni lazima iwe na sheria, kanuni na taratibu za kufuata ili malengo ya kitaaluma yaweze kufikiwa.

2. MAELEKEZO

Sheria namba 25 ya mwaka 1978, sheria ya Elimu namba 5 ya mwaka 2007 na kanuni ya nne ya Elimu ya mwaka 2014, zimeainisha bayana makosa yanayoweza kusababisha mwanafunzi kusimamishwa au kufukuzwa shule.

Bodi ya shule kama chombo kilichoundwa kisheria bado kinaendelea kutekeleza matakwa ya sheria hizi, kwa kuzingatia sheria ya Elimu namba 10 ya mwaka 1995, iliyotoa mamlaka kwa Bodi ya shule kushughulikia nidhamu za wanafunzi.

Aidha kutokana na sheria ya Elimu namba 5 ya mwaka 2007, inatoa mamlaka kwa Bodi ya shule kufanya mabadiliko ya sheria, kanuni na taratibu za shule. Bodi ilifanya kikao tarehe 31/01/2018 na kufanya mabadiliko kwa baadhi ya adhabu zilizokuwa zikitolewa kwa wanafunzi ikiwemo utoro na matumizi ya simu shuleni, baada ya kubaini kuwa tatizo hili limekuwa sugu kwa wanafunzi. Mabadiliko hayo ni kama yafuatayo:-

(i) Mwanafunzi wa bweni atakayeondoka shuleni bila ruhusa, ataadhibiwa kwa kuleta tofari ndogo 3,000 akiwa ameambatana na mzazi/mlezi wake anayetambulika.

TANBIHI: Sababu ya utoro itajadiliwa kwa kina

(ii) Mwanafunzi atakayekutwa na simu shuleni au kifaa chochote cha simu, ataadhibiwa kwa kuleta tofali ndogo 3,000 akiwa ameambatana na mzazi/mlezi wake anayetambulika na shule.

(iii) Mwanafunzi atakayejihusisha na mapenzi shuleni, ataadhibiwa kwa kuleta tofali ndogo 3,000 akiwaameambatana na mzazi/mlezi wake anayetambulika na shule.

3. AHADI YA KUKUBALI MABADILIKO YA ADHABU

Nimesoma, nimeelewa, nimekubaliana na mabadiliko ya adhabu yaliyowekwa na Bodi ya shule. Nianaahidi kwamba, ***nipo tayari kutumikia adhabu hizo/ nipo tayari kwa mwanangu kutumikia adhabu hizo***(kata lisilokuhusu), mara itakapobainika kufanya makosa yaliyotajwa hapo juu.

(i) Jina la mwanafunzi.....Kidato.....mkondo.....
Sahihi..... Tarehe.....

(ii) Jina la mzazi/mlezi.....//namba ya simu.....
sahihi.....Tarehe.....

(iii) Mtaa/kitongoji/kijiji.....Kata.....
Wilaya.....Mkoa.....

4. SHAHIDI WA AHADI

(i) Jina la Afisa Mtendaji wa Mtaa.....
Namba ya simu..... Sahihi.....Tarehe.....
Muhuri.....

(ii) Jina la Afisa Mtendaji wa Kata..... Namba ya
simu.....sahihi.....Tarehe.....Muhuri.....
.....

TANBIHI: Fomu hii irudishwe shuleni ikiwa imesainiwa na wahusika wote.

VITABU VINAVYOTAKIWA KUNUNULIWA

| SOMO | JINA LA KITABU | MWANDISHI |
|-----------|--|---|
| KISWAHILI | <p><u>KISWAHILI I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiswahili Kidato cha Tano na cha Sita • Nadharia ya Lugha Kidato cha Tano na Sita • Dafina ya Lugha • Kamusi ya Isimu na Falsafa ya Lugha • Tafsiri na Ukalimani kwa Shule za Sekondari • Kamusi ya Karne ya 21 <p><u>KISWAHILI II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadharia ya Fasihi Kidato cha Tano na Sita • Tahakiki ya Vitabu Teule kwa Kidato cha Tano na Sita <p><u>USHAIRI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kimbunga • Mapenzi Bora • Chungu Tamu • Fungate la Uhuru <p><u>RIWAYA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vuta Nikuvute • Kufikirika • Mafadhiri • Usiku Utakapokwisha <p><u>TAMTHILIYA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Morani • Kivuli Kinaishi • Kwenye Ukingo wa Thim • Nguzo Mama | <ul style="list-style-type: none"> • Oxford • Massamba D.P.B • L.H. Bahize • H. Gora • S. Robert • T. A. Mvungi • M. S. Hatibu • Shafi A. Sahfi • S. Roberts • Hussein Tuwa • Mbunda Msokile • E. Mbogo • Said Mohamed • E. Hussein • DUP 1982 |
| ENGLISH | <ul style="list-style-type: none"> • Advanced English language <p><u>NOVEL (RIWAYA).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Encounters from Africa • His Excellence the Head of State • A man of the People • The beautiful One are not yet Born • A Season of Waiting • Vanishing Shadows <p><u>PLAYS (TAMTHILIYA).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • An Enemy of the People • Betrayal in the city • Lwanda Magere • The Bride • I Will Marry When I Want <p><u>POETRY (USHAIRI).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wonderful Surgeon | <ul style="list-style-type: none"> • John J. • Danny Safo • Chinua Achebe • Ayi Kweri Armah • Namige Kayondo • Henrik Ibsen • Francis Imbuga • Okoit Omtatah • A. Bukenya • Ngungi wa Thiong'o & Ngungi wa Miriri • MACMILLAH Education Ltd |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Selected Poems | <ul style="list-style-type: none"> Tanzania Institute of Education |
| CHEMISTRY | <ul style="list-style-type: none"> Conceptual Chemistry for Class xi and xii Advanced Level General and Physical Chemistry Organic Chemistry Part A & B Advanced Level Inorganic Chemistry Part 1&2 Chemistry Review 1 and 2 | <ul style="list-style-type: none"> Chand S. APE Tanzania institute of Education |
| CIVICS | <ul style="list-style-type: none"> General Studies for Advanced Level Certificate or note | <ul style="list-style-type: none"> Nyamabri Nyangwine |
| HISTORY | <ul style="list-style-type: none"> History for Secondary Schools, Book Five | <ul style="list-style-type: none"> Tanzania institute of Education |
| BIOLOGY | <ul style="list-style-type: none"> Biology for Secondary Schools, form Five Chandis S. Biology Taylor Green Stout- Biology Science | <ul style="list-style-type: none"> Tanzania institute of Education |
| ECONOMICS | <ul style="list-style-type: none"> Modern Economics Paper I Modern Economics Paper I Advanced Level Economics, Paper I Modern Economics Paper II Modern Economics Paper II Advanced Level Economics, Paper II | <ul style="list-style-type: none"> Robert Mudida Zisti Kamili Ambilikile C.M Robert Mudida Zisti Kamili Ambilikile C.M |
| MATHEMATICS | <ul style="list-style-type: none"> Basic Applied Mathematics for Secondary Schools, Form Five and Six | <ul style="list-style-type: none"> Tanzania institute of Education |
| GEOGRAPHY | <ul style="list-style-type: none"> Geography for Secondary Schools, Form Five Human and Economic Geography Geography Review Advanced Level Paper 1&2 | <ul style="list-style-type: none"> Tanzania institute of Education D.T. Msabila Odemari M. Rogati & Esther Luke |
| PHYSICS | <ul style="list-style-type: none"> Principles of Physics Physics for Secondary Schools, form Five Tom Duncan Nelkon Chand xi and xii Roger Moncaster Physics Review, advanced Level | <ul style="list-style-type: none"> Oxford |

**M.NGANYAGWA
MKUU WA SHULE**