OFISI YA RAIS – TAMISEMI
HALMASHAURI YA WILAYA YA WANGING'OMBE-NJOMBE

SHULE YA SEKONDARI MOUNT KIPENGERE
S.L.P 479,
NJOMBE

KUMB NA:Mtkss/Kdt v/Jon/VOL.05/2021-2022
Mawasiliano :0768661887
NDUGU (JINA LA MZAZI)----------
MZAZI / MLEZI WA.....
S.L.P .....
WILAYA/MKOA.....

YAH.MAAGIZO YA KUJIUNGA NA SHULE YA SEKONDARI MOUNT KIPENGERE, WILAYA YA WANGING'OMBE- MKOA WA NJOMBE MWAKA WA MASOMO 2021/2022 KIDATO CHA TANO

1.UTANGULIZI

Ninafurahi kukuarifu kuwa umechaguliwa kujiunga na kidato cha tano (form v) mchepuo wa..... Katika shule ya sekondari Mount Kipengere.Shule hii ipo wilaya ya Wanging'ombe katika kijiji cha Kipengere umbali wa kilomita (km) 52 Magharibi ya mkoa wa Njombe.Usafiri unapatikana katika kituo cha mabasi, stendi kuu Njombe, panda mabasi yaendayo Kipengere au Ikonda- Makete, nauli ni Tsh 4000/= hadi Kipengere. Kufika shuleni waweza kutembea au kuchukua pikipiki kwa sh.2000/=(maarufu bodaboda).Unatakiwa kuripoti shuleni kwa mujibu wa mwongozo utakaotolewa na wizara husika.

Shule itafunguliwa tarehe itakayo tangazwa na wizara na hivyo mzazi/mlezi atatakiwa kufika shule na mwanao ukiwa na fomu zilizo ainishwa hapo chini zikiwa zimejazwa

a) Arudishe fomu ya kukubali masharti ya kujiunga na shule (F.1).
b) Arudishe fomu ya mwanafunzi kupokelewa shuleni (F.2).
c) Arudishe fomu za kupimwa afya (F.3).
d) Arudishe fomu inayotoa maelekezo kuhusu matumizi ya simu shuleni (F.4).
f) Alete nakala ya cheti cha kuzaliwa. .
g) Alete nakala ya cheti cha matokeo ya kidato cha nne (Result slip).
h) Alete jalada (File) ambalo litakuwa ni mali ya mwanafunzi kwa ajili ya kuhifadhia kumbukumbu/taarifa zake mbalimbali. Na aina ya jalada (File) ni:- Office file A4 320 au PP Folder A4 320 au Tanzania Government. Hatupokei aina hii ya jalada (file); Box file au Spring file au Flat file.

NB: Usajili wa mwanafunzi utakamilika iwapo tu taarifa zote hapo juu zitawasilishwa Shuleni na Mzazi/Mlezi, siku ya kuripoti.

Ninakutakia maandalizi mema vilevile ninakukaribisha wewe mwanafunzi na Mzazi/Mlezi hapa shuleni kwa mashauriano kuhusu ufanisi wa kazi yetu.

KARIBU SANA Mount kipengere sekondari
MOTTO: Elimu kwa kuondoa ujinga

MHANGA ,B,B
MKUU WA SHULE

2. MAMBO YA KUZINGATIA

I: SARE ZA SHULE

A.WAVULANA

- Mashati meupe mawili(2) ya mikono mirefu
- Suruali mbili,(rangi ya brown ya kuiva1 na rangi ya bluu bahari 1)
- Tai (rangi ya bluu bahari 1 na rangi ya brown ya kuiva 1)
- Sweta moja kijani kibichi lenye shingo **v**
- Soksi nyeusi jozi mbili
- **Nguo za kazi:**suruali nyeusi 1
- Viatu vyeusi vya ngozi vyenye kufunika miguu na vyenye soli fupi.
- **Vifaa vya michezo** : track suit nyeusi yenye mkanda mweupe pamoja na raba za michezo za ngozi jozi moja.
- Jacket jeusi moja na lisiwe 'lisilozidi magoti ,lisilo na rangi mchanganyiko, michoro,kofia na maandishi yoyote

B.WASICHANA

- Sketi mbili zinazofika kwenye magoti (rangi ya brown ya kuiva 1 na rangi ya bluu bahari 1) mshono umeambatanishwa kwenye fomu .
- Suruali mbili,(rangi ya brown ya kuiva 1 na rangi ya bluu bahari 1)
- Tai (rangi ya bluu bahari 1 na rangi ya brown ya kuiva 1)
- Sweta moja kijani kibichi lenye shingo **v**
- Soksi nyeupe jozi mbili
- Nguo za kazi (shamba dress) gauni 1 lenye rangi ya damu ya mzee liwe refu la kufunika magoti
- Viatu vyeusi vya ngozi vyenye kisigino kifupi pia vyenye kufunika miguu
- **Vifaa vya michezo** : track suit nyeusi yenye mkanda mweupe pamoja na raba za michezo za ngozi jozi moja.
- Jacket jeusi moja na lisiwe 'lisilozidi magoti ,lisilo na rangi mchanganyiko, michoro,kofia na maandishi yoyote
- Wanafunzi wa kiisilaamu hijabu nyeupe ni kwa ajiri ya darasani ,na mtandio rangi ya pink itavaliwa nje ya muda wa darasani.

3: ADA NA MICHANGO YA SHULE

(a)Ada ya shule kwa mwaka ni Tsh 70,000/=.unatakiwa kulipa Tsh 35,000/= kwa muhula na zilipwe kupitia akaunti ya shule .Na **60601000017** katika benki ya NMB (tafadhari andika jina la mwanafunzi kwenye hati ya malipo ya bank na iwasilishwe anaporipoti shule)

(b) Michango mingine ni:-

i. Shilingi 30,000/= kwa ajili ya ukarabati wa thamani
ii. shilingi 5,000/= kwa ajili ya kitaambulisho cha shule
iii. shilingi 20,000/= kwa ajili ya taaluma
iv. shilingi 30,000/= kwa ajili ya wafanyakazi wasio na ajila ya kudumu (wapishi,matron ,walinzi)
v. shilingi 5,000/= tahadhari (haitarejesha hata akimaliza kidato cha sita)
vi. shilingi 15,000/= gharama ya umeme na matengenezo

vii. shilingi 10,000/=huduma ya kwanza

JUMLA ya ada na michango mingine kwa mwaka ni tsh: 185,000/= fedha yote ilipwe kupitia akaunti ya shule 60601000017 bank ya NMB

Mzazi /mlezi unapolipa michango hiyo kwenye benki hakikisha risiti ya ada ya shule inajitenga na ada ya shule. Mzazi /mlezi utatakiwa kulipa ada tsh Tsh 35,000/= na michango yote Tsh.115,000/= mhula wa kwanza na mhula wa pili italipwa kiasi cha tsh 35,000/=

4: MAHITAJI MUHIMU AMBAYO MWANAFUNZI ANAPASWA KULETA SHULENI

i. Ream bunda 1 (kwa mwaka) karatasi za A4 kwa ajili ya urudufishaji wa mitihani
ii. Bunda moja (01) karatasi za mistali (rulled paper) kwa ajili ya kufanyia mitihani ya mwezi
iii. vitabu vya masomo ya tahasusi husika (orodha imeambatanishwa kwenye fomu(japo si muhimu))
iv. Dissecting kit kwa wanafunzi wa Biolojia muhimu kuja nayo shuleni
v. Mashuka (rangi ya bluu bahari 1 na rangi ya pinki 1)
vi. Blanketi zito moja ,mito,foronya (rangi ya bluu bahari 1 na rangi ya pinki 1)
vii. Scientific calculator kwa wanaosoma sayansi
viii. Godoro la futi $2_{1/2}$ x 6
ix. Vyombo vya chakula
x. Ndoo mbili ndogo
xi. Ndala
xii. Sanduku la chuma (tranker)
xiii. Wanafunzi wa tahasusi ya **(PCB NA CBG)** koti la maabara jeupe moja lenye mikono mirefu kwa ajili ya mazoe ya vitendo.
xiv. Vifaa vya usafi kulingana na tahasusi
    a. **HGK** panga-1 ,slesha-1 jembe-1 (liwe na mpini) ,mifagio ya ndani (hard broom 1,na rubber squeezer) na chelewa 01
    b. CBG Slesha 1 ,jembe-1 (liwe na mpini) **,** mifagio ya ndani (hard broom 1,soft broom 1na rubber squeezer) na chelewa 01
    c. HGE Slesha-1 jembe-1 (liwe na mpini) , mifagio ya ndani (hard broom 1na rubber squeezer) brashi ya kusafishia sinki la vyoo 01
    d. PCB Slesha-1, jembe-1 (liwe na mpini) , mifagio ya ndani (hard broom 1na rubber squeezer) chelewa 01

    NB: HAKIKISHA JEMBE LINAKUWA NA MPINI
xv. Madaftari makubwa(counter books quire 4) yasiopungua 07

MAMBO AMBAYO HAYARUHUSIWI SHULENI

(i) Kuvaa vazi jingine lolote nje ya sare ya shule iwe ni soksi, viatu, sketi, sweta n.k. likivaliwa shuleni hatua za kinidhamu zitachukuliwa dhidi yako.
(ii) Hereni, mikufu /shanga, kucha ndefu, kupaka kucha rangi, bangili, wanja n.k. haviruhusiwi shuleni.
(iii) Hairuhusiwi kufuga nywele, kusuka au kuziweka dawa.
(iv) Hairuhusiwi kuja na simu shuleni, ukijanayo na ukakamatwa, hatua kali za kinidhamu zitachukuliwa dhidi yako
(v) Mwanafunzi haruhusiwi kuwa na nguo za nyumbani zaidi ya sare ya shule, nguo za michezo na nguo za kushindia ("Shamba dress").
(vi) Hairuhusiwi kuingiza/kutumia chakula toka nje ya shule.

SHERIA NA KANUNI MUHIMU ZA SHULE KWA WANAFUNZI WOTE

Aidha Taasisi hii ina malengo ya kumuwezesha mwanafunzi kiakili, kimwili na kiroho. Ili kufanikisha malengo hayo shule imeweka kanuni, taratibu na sheria maalumu za kufuata kama ifuatavyo:

A: MAHUDHURIO

Kuthamini muda wa kuwepo mahali unapotakiwa kwa mujibu wa ratiba au maelezo kutoka uongozi wa shule.
(i) Kuwahi kufika shuleni na kuwepo mstarini kwa muda uliopangwa ambapo ni saa 1:00 asubuhi.
(ii) Kuhudhuria shuleni kwa muda wote wa masomo.
(iii) Kuhudhuria kazi zote za mikono na michezo.

(iv) Kuhudhuria mikutano ya shule (mfano baraza la shule, ukaguzi wa usafi, vikundi mbalimbali vinavyotambulika kisheria (mfano vilabu vya masomo, dini n.k)
(v) Kuitikia miito ya dharura mara moja.
(vi) Mwanafunzi anapaswa kuwepo eneo la shule wakati wote isipokuwa anapopata ruhusa maalumu kutoka kwa mwalimu husika.

B: HESHIMA

a) Kuwathamini na kuwaheshimu wanajumuiya wa shule ya sekondari Mt.Kipengere.
b) Kusimama na kumsalimu mwalimu au mtu yeyote anayekuzidi umri anapopita au kuingia mahali ulipo, ikiwa ni pamoja na kuwapokea mizigo.
c) Kutumia lugha nzuri wakati wote.
d) Kushirikiana na kusaidiana na wanafunzi wengine katika kazi.
e) Kuthamini na kuheshimu kazi za aina zote.
f) Kuitika wito kwa wakati.
g) Kuheshimu bendera ya Taifa, picha za viongozi wa serikali, nembo ya Taifa,wimbo wa Taifa na fedha ya Taifa.
h) Kuheshimu taratibu za mikutano na mabalaza ya wanafunzi ya kimasomo na kiutawala.
i) Kukaa kimya darasani na kutoka kwa ruhusa ya mwalimu au kiongozi aliyepo darasani.
j) Kusimama katika mstari wakati wa kupokea huduma.
k) Kuwa mfano mzuri wa heshima na tabia njema mahali popote ulipo ndani na nje ya shule.
l) Baadhi ya tabia ambazo haziruhisiwi kwa mwanafunzi ni:
a) Kuvuta sigara, kutumia madawa ya kulevya, pombe n.k.
b) Kufuga kucha ndefu, ndevu, nywele ndefu/chafu.
c) Kugombana, kutukanana, kupigana n.k.
d) Uasherati, wizi, utapeli n.k.

e) HAIRUHUSIWI MWANAFUNZI KUMILIKI AU KUTUMIA SIMU AWAPO SHULE, HIVYO MWANAO ASIJE NA SIMU SHULE.

C: SARE

Unapaswa kuwa na sare za shule kwa mshono uliokubalika na kwa wakati kama ulivyopangwa.
i. Wakati wa masomo darasani.
ii. Safari zote nje ya shule
iii. Wakati wa kwenda hospitali.
iv. Wakati wa kwenda likizo na kurudi.
v.Wakati wa kwenda kwenye nyumba za ibada

D: MIPAKA YA SHULE

(i) Wanafunzi wasitembelee
  (a) Nyumba za Walimu na Wasio Walimu, Ofisi za Walimu bila ya kibali cha wahusika.
  (b) Vilabu vya pombe.
  (c) Majumba ya starehe.
  (d) Majumba ya kufikia wageni.
(ii) Wanafunzi hawaruhusiwi.
  (a) Kupita njia isiyoruhusiwa.
  (b) Kutoka nje ya eneo la shule bila kibali
  (c) Kuzurura nje wakati wa vipindi.

E: MAKOSA YANAYOWEZA KUSABABISHA KUFUKUZWA SHULENI

a) Wizi.
b) Uvutaji bangi/sigara.
c) Kuharibu kwa makusudi mali ya umma.
d) Kuoa na kuolewa wakati akiwa bado shuleni.
e) Kufanya jaribio la kujiua au kutishia kuua, kunywa sumu.
f) Uasherati, ubakaji, kushikwa ugoni.
g) Kukutwa na simu au kifaa chochote kinachohusiana na simu kama vile: - Betri, “headphone, line au kadi ya simu” n.k.
h) Kugoma na kuhamasisha mgomo.
i) Kupata mimba/kutoa mimba/kusababisha mimba/kushawishi kutoa mimba.
j) Kupigana au kumpiga mtu yeyote yule.

k) Ulevi wa aina yoyote.
l) Kudharau wimbo na bendera ya Taifa.
m) Kukutwa nje ya shule bila kibali.
n) Utovu sugu wa nidhamu kwa ujumla.
o) Kutohudhuria masomo kwa zaidi ya siku 90 bila taarifa/utoro wa muda mrefu.
p) Kutembelea majumba ya starehe na nyumba za kulala wageni.
r) Kushiriki matendo ya uhalifu, siasa na matendo yoyote yale yanayovunja sheria ya nchi.
s) Kushiriki au kuendeleza imani za kishirikina shuleni.
t) Kunyanyapaa au uonevu wa aina yoyote kwa mwanafunzi mwenzake.
u) Kulala nje ya shule.
v) Kujihusisha na mapenzi.
w) Kugoma kufanya adhabu aliyopewa na mwalimu/mkuu wa shule.

F: MAGONJWA

Wagonjwa wote shuleni watapata kibali cha kwenda hospitali/kituo cha afya kutoka Ofisi ya Malezi.

G: USAFI

Usafi ni wajibu wa kila mwanafunzi kama sehemu muhimu ya maisha yake ya kila siku. Zingatia yafuatayo:
a) Usafi binafsi wa mwili na mavazi yake.
b) Usafi wa maeneo yafuatayo kama utakavyopangiwa; ukumbi wa chakula, ukumbi wa mikutano, mabweni, vyoo, madarasa, maabara, viwanja na barabara. Pia vyakula viliwe ndani ya bwalo la chakula tu.

H: DINI/DHEHEBU

(a) Shule inaruhusu kila mwanafunzi kuabudu kulingana na imani ya dini au dhehebu lake linalotambuliwa na Wazazi/Walezi wake, kwa kufuata ratiba na taratibu za shule.
(b) Mwanafunzi hataruhusiwa kubadili dini au dhehebu lake bila ya taarifa rasmi ya maandishi kutoka kwa Mzazi/mlezi wake.

J: WAGENI

(a) Wageni hawaruhusiwi kufika shuleni kuonana na mwanafunzi wakati awapo masomoni.
(b) Wanafunzi watatembelewa siku ya Jumapili ya kila mwisho wa mwezi kuanzia 8:00 asubuhi hadi 11:00 jioni.
(c) Taarifa za tatizo lolote lile kutoka nyumbani zitolewe kwa uongozi wa shule na siyo mwanafunzi husika moja kwa moja. Namba za simu zipo katika ukurasa wa kwanza.

NB: Wazazi/Walezi watakao watembelea wanafunzi ni wale tu ambao taarifa zao ziko kwenye jalada (File) la mwanafunzi (wengine hawaruhusiwi) AU WALE WALIOKWENYE DAFTARI LA USAJILI TU.

FOMU YA KUKUBALI MASHARTI YA SHULE (F.1)
SEHEMU YA MWANAFUNZI

1. Mimi _____ kidato cha _____ Tahasusi _____ ninakubali kujiunga na shule ya Mount kipengere nikiwa mwanafunzi wa bweni.

2. Ninakubali masharti yote na ninaahidi kufuata sheria zote za shule.

3. Niko tayari uongozi wa shule kuchukua hatua za kinidhamu ikiwa ni pamoja na kunirudisha kwa mzazi/mlezi endapo nitakiuka masharti ya shule.

Sahihi ya mwanafunzi _____ Tarehe _____

SEHEMU YA MZAZI/MLEZI

Mimi _____ ninakubali mtoto wangu kujiunga na shule ya Mount kipengere kuanzia tarehe _____, akiwa mwanafunzi wa bweni.
Ninakubali masharti yote yaliyomo katika maelezo ya kujiunga na shule ikiwa ni pamoja na kulipa gharama za uharibifu wa mali za umma na kumtimizia mahitaji mengine ya shule. Nitakuwa tayari kumpokea mtoto wangu wakati wowote endapo atakiuka masharti yaliyomo au kubainika kuwa ana afya isiyoridhisha ambayo itahitaji ukaribu na matunzo ya mzazi/mlezi mwenyewe.

(a) Anuani yangu ya kudumu ni:-
_____
_____
_____

FOMU YA MWANAFUNZI YA KUPOKELEWA SHULENI (F.2)

1. Jina kamili la mwanafunzi **……..……**
2. Mahali ulipozaliwa **……**
3. Tarehe ya kuzaliwa **……**
4. Uraia **……..…….**
5. Anwani ya nyumbani **……..…..….**
6. Anwani ya mzazi (kama tofauti na hiyo hapo juu) **……..…..**
7. Jina la mzazi/mlezi **……**
8. Kazi ya mzazi/mlezi **……..…**
9. Namba ya simu ya Mzazi/Mlezi **……..…**

Jaza taarifa za ndugu wengine watakao weza kufika shule na kushughulikia masuala yote ya mwanao kwa muda wote awapo shule.

(a) Jina lake ----------uhusiano ----------namba ya simu ----------
(b) Jina lake ----------uhusiano ----------namba ya simu ----------
(c) Jina lake ----------uhusiano ----------namba ya simu ----------
(d) Jina lake ----------uhusiano ----------namba ya simu ----------

Picha ndugu (a)	Picha ndungu (b)	Picha ndugu (c)	Picha ndugu (d)

Weka picha ya ndugu kwenye visanduku

N.B: Ndugu walioandikwa ndio wanapaswa kushughulikia masuala ya nidhamu,

maendeleo na uhamisho wa mwanafunzi husika tu. Iwapo kutatokea mabadiliko kwa sababu yoyote ile, taarifa iletwe shuleni ili kufanyike mabadiliko hayo.

10. Dini **……. ……**

11. Kidato ulichopokelewa ……. ……

12. Tahasusi (Combination) ……

13. Shule uliyotoka ……. ……

14. Shughuli unazozipendelea mbali na masomo kama mpira wa miguu, mpira wa mikono, riadha, kuimba n.k.

15. Wilaya unayotoka …….. Mtaa ……. Kata……
16. Sahihi ya Mwanafunzi ……..…. Tarehe …….
17. Sahihi ya Mzazi …….. Tarehe ……**……**

FOMU NA F3. MEDICAL EXAMINATIONS

(To be completed by medical officer)

1. Pupil's name.....
2. Age.....
3. Blood count (white and red).....
4. Stool examination.....
5. Syphilis or/and other venereal diseases test.....
6. T.B test.....
7. Eye test.....
8. Ears.....
9. Abdomen.....
10. Spleen.....
11. Urine for plamo test.....

ADDITIONAL INFORMATION

If any e.g. physical defeats, impairment, infections, pregnancy, chronic or family diseases etc.....
.....

I CERTIFY THAT HTE ABOVE IS FIT TO PURSUE FURTHER STUDIES IN EDUCATION

Station..... Signature.....

Date..... Designation.....

.....

MAELEZO MAALUMU KUHUSU SIMU KWA KILA MWANAFUNZI (F.4)

UTANGULIZI

Simu ni nini? Simu ni chombo cha mawasiliano kinachotumia/kupokea mawimbi ya sauti kwa njia ya kieletroniki. Simu inayokusudiwa katika maelezo haya ni simu ya mkononi ambayo inajumuisha vipuri vya simu kama vile betri, “headphone”, laini na kasha la simu.

UMUHIMU WA MAWASILIANO YA SIMU

Kwa kuwa simu inaendana na maendeleo ya sayansi na teknolojia hivyo matumizi yake kwa kiwango fulani hayaepukiki kwa takribani watu wa rika zote. Hata hivyo, matumizi ya simu kwa rika la wanafunzi yana madhara makubwa hivyo sharti yadhibitiwe ili kuleta matumizi yenye tija. Shule kwa kutambua umuhimu wa simu imeweka utaratibu rasmi wa matumizi ya simu kwa wanafunzi. Mkuu wa shule ameiteua rasmi ofisi ya malezi kwa ajili ya kuwezesha wanafunzi kupata mawasiliano na wazazi pale inapohitajika na chini ya uangalizi maalumu. Uzoefu unaonesha kuwa wanafunzi wasiposimamiwa kikamilifu na walimu ambao wana fahamu tabia zao kwa undani wanaweza kutumia simu hizo za walezi kufanya udanganyifu na kuathiri maendeleo yao kitaaluma. Maelezo haya yunanatoa angalizo kuwa ni muhimu sana matumizi ya simu yasimamiwe kikamilifu.

ATHARI ZA MATUMIZI YA SIMU KWA WANAFUNZI

Kwa mujibu wa utafiti uliofanywa shuleni hapa kwa muda mrefu sasa, utafiti ulijaribu kuhusianisha athari za simu kwa maendeleo ya taaluma kwa wanafunzi wa kidato cha I hadi VI utafiti uling‟amua athari zifuatazo:-

i. Kwa kuwa simu haziruhusiwi shuleni kwa mujibu wa kanuni na sheria za uendeshaji wa shule mwanafunzi mwenye kumiliki simu anakuwa kwenye hali ya wasiwasi wakati wote akihofu kukamatwa na simu hivyo anakosa utulivu ambao ni muhimu sana kwa mazingira ya kujifunza.

ii. Mwanafunzi mwenye simu anatumia nguvu na akili nyingi sana kutafuta sehemu ya kuficha simu, maarifa hayo yangetumika darasani yangeweza kuleta tija kubwa sana katika taaluma.

iii. Utafiti unaonyesha kuwa zaidi ya asilimia 95% ya wanafunzi wenye kumiliki simu wanazitumia simu hizo kwa ajili ya kujenga na kudumisha mahusiano ya kimapenzi na wenzao au watu wenye umri mkubwa kuliko wenyewe. Hali hii huathiri taaluma na ufaulu wa mwanafunzi kwa ujumla.

iv. Taarifa/ujumbe wa kimapenzi huwaathiri wengi kwa kuwa wanatumia muda mrefu kutafakari na kutafuta majibu yenye mshindo mkubwa ya kumrudishia mtumiaji wa awali. Vile vile ujumbe wa kimapenzi huathiri wanafunzi wengi kwa kudhani kuwa jumbe hizo ni za kweli ili hali nyingi ni za uongo na za kuwaghilibu.

v. Wanafunzi wenye kumiliki simu za mikononi hutumia muda mwingi wa usiku “kuchat” (kutumia jumbe fupi) badala ya kulala ili wapate nguvu ya kuamka asubuhi au usiku kujisomea. Hivyo wanafuzi wengi wenye simu huwa wachovu siku inayofuata, wanashindwa kumaliza kazi za nyumbani (home work) hivyo simu inachangia kurudisha nyuma maendeleo yao ya kitaaluma.

vi. Simu hurahisisha mawasiliano baina ya wanafunzi na wale wenye nia ya kuwalaghai wanafunzi wa kike kimapenzi kwa kuwa huweza kufanya ushawishi wao wakati wa usiku. Ikumbukwe kuwa wakati wa usiku mwili ukiwa umetulia hisia hutawala. Simu inaweza kumfanya mwanafunzi afikiwe na watu wasio na nia nzuri wakati wowote ule.

vii. Utafiti wetu umeng‟amua kuwa simu zinasababisha wanafunzi wengi kutoroka vipindi wakati wa mchana na usiku ili wapate fursa ya kuweza kufanya mawasiliano na wenzao mbali na wanafunzi wema ambao huweza kutoa taarifa kwa walimu. Utoro wa aina hii umegunduliwa kwa wanafunzi wa kutwa wenye kutoroka vipindi wakati wa mchana na kujificha chooni ili waweze kuzungumza na rafiki zao wa kiume. Vile vile kwa upande wa bweni hufanya hivyo hivyo wakati wa mchana na usiku.

viii. Wanafunzi wengine wenye simu huzitumia simu hizo kuweka nyimbo za kusikiliza kwa muda mrefu.

ix. Kwa kuwa wanafunzi hununua simu hizo wenyewe au hununuliwa na watu wasiokuwa wazazi wao hivyo gharama za uendeshaji simu hizo hupelekea baadhi yao kurubuniwa kirahisi au kuwa wadanganyifu kwa wazazi wao.

x. Wanafunzi wengi hutumia simu kuangalia picha za ngono, mpira na kufanya mawasiliano kwa njia za „twitter", „face book" you tube" n.k. mawasiliano ya aina hii huathiri sana akili zao pamoja na maendeleo yao ya kitaaluma.

ADHABU KWA WANAFUNZI WENYE KUMILIKI SIMU

Hivyo kwa kuzingatia madhara hayo Bodi ya Shule iliamua kuridhia kuwa kwa yeyote atakayekutwa na kosa hilo adhabu yake ni **Kufukuzwa shule** kwa mwanafunzi atakayekutwa na kosa la kumiliki simu **au kifaa chochote cha simu kama betri, "headphone",au line.**

A. MWANAFUNZI

KIAPO CHA KUKUBALI MAELEKEZO KUHUSU SIMU

Mimi _____ kidato cha _____ Tahasusi _____.

Ninakubali maelekezo ya shule ya Sekondari Mount kipengere nikiwa mwanafunzi wa bweni. Ninakubali masharti yote na ninaahidi kufuata utaratibu huo. Nipo tayari Uongozi wa Shule unichukulie hatua za kinidhamu ikiwemo kufukuzwa shule kama nitatenda kinyume na maelekezo haya.

SAHIHI YA MWANAFUNZI _____ TAREHE _____

B. MZAZI/MLEZI

Mimi _____ Mzazi/Mlezi wa _____ wa kidato cha _____Tahasusi_____ nimesoma/nimesomewa na kuyaelewa maelezo yote kuhusiana na matumizi ya simu kwa mtoto wangu na nipo tayari kwa mwanangu kufukuzwa shule iwapo atapatikana na umiliki/kutumia simu bila ya uangalizi maalumu.

SAHIHI YA MZAZI/MLEZI_____ TAREHE _____

FOMU NA 4.

PLEASE IF POSSIBLE COME WITH THE FOLLOWING BOOKS/REFERENCE MATERIALS RELEVANT TO YOUR COMBINATION AS LISTED BELOW:-

1.History

i. Major in Africa history
ii. Major events in Africa history..... by MWIJAGE
iii. The political, economy and imperialism.....by
iv. Africa since 1800-4th edition.....by
v. The making of modern Africa.....by
vi. How Europe underdeveloped Africa .....by
vii. The 20th century.....by Duff M.N
viii. Europe from 1815.....by Peacock

2.Geography

i. Certificate of geography (oxford).....by Mary M ugo,Robert Karrugat and Paul Kibuuka
ii. General geography in diagrams.....by R.B Bunnet
iii. Photography interpretation and elementary surveying for secondary level New Edition by S.E Dura
iv. Regional geography .....by Nyangwine and Msabila
v. Certificate human and economic Geography .....by Morgan and Leong Ghang

3. Chemistry

i. A. lvel chemistry (4th Edition) .....by E.N Ramsden
ii. Physical chemistry for A. level and 1st year undergraduate student – Mzumbe book project
iii. Inorganic chemistry (part A and B)..... Mzumbe book project
iv. Organic chemistry (part A and B)..... Mzumbe book project
v. Chemistry in Action ..... Michael Freemantle

4. Biology

i. Biological science..... by Tylor
ii. Biology..... by Silvia and Marder
iii. Biology (Guide to dissection).....by Rewelt and Murray
iv. Dissecting Kit (Kila mwanafunzi awe nayo)

5. General studies

Understanding advanced level general studies by J.Bigirwamungu & S.Deogratius

General Studies Notes(for A-level form v-vi).....by Mshiu and Nyangwine

6. KIWAHILI

Ushairi

i. kimbunga.....G.Gora (TUKI) 1994
ii. chungu Tamu .....T.A Mvungi
iii. Mapenzi bora ..... M.s Khatibu

Riwaya

i. Vuta N'kuvute .....Shafi A. Shafi
ii. Kufikirika .....S.Robert
iii. Mfadhili .....Hussein Tuwa
iv. Usiku utakapo kwisha ..... Mbunda Msokile

Tamthilia

i. Morani .....E.Mbogo
ii. Kivuli kinaishi ..... saida Mohamed
iii. Kwenye ukingo wa Thim ..... E.Hussein
iv. Nguzo mama ..... (DUP) 1982

7.PHYSICS

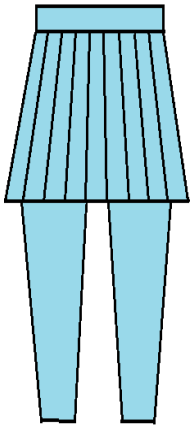
i. Physics book by S. Chand I& II
ii. Physics book by Tom Dancan
iii. Physics book by Roger Manchester

iv. Principle of physics by Nelkon
v. University physics book (U.P)
vi. Comprehensive physics
vii. Understanding physics
viii. Numerical physics

8.ECONOMICS

i. Modern economics by Mudida
ii. Economics simplified by Saleem
iii. Principles of economics by Ahuja
iv. Positive economics 8th edition by lipsey
v. Introduction to economics theory by Gupta

MUUNDO WA VAZI LA MWANAFUNZI WA KIKE



NB: Sketi lazima ifike kwenye magoti.